

2022年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 建筑消防技术专业“岗课赛证”的综合育人模式探索与实践

成果完成人 官晓楠、陈兴武、秦帅、刘晓瞳、孙昊、侯凯平、吴奕林、刘云

成果完成单位 日照航海工程职业学院

推荐单位名称及盖章 日照航海工程职业学院



推荐时间 2022 年 1 月 18 日

成果所属类别 高等职业教育实践教学改革

代 码 29903

序 号 ZG7205

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额 (元)	授 奖 部 门
	2021年12月	山东省职工与职业教育领军人物	省级	0	山东省职工教育协会、山东省校企合作指导委员会
成 果 起 止 时 间	起始： 2017年12月 实践检验时间：2年 完成： 2019年12月				
主 题 词	消防工程实训与鉴定基地；“岗课赛证”综合育人；				
<p>1. 成果简介</p> <p>建筑消防技术专业以山东省民办高校基础能力建设项目“消防工程实训与鉴定基地”为依托，面向实践，培养“立德树人、德技并修”的人才，让更多青年凭借一技之长实现人生价值，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。以“基地”为平台，进行“岗课赛证”综合育人模式的探索。</p> <p>经过实践和探索，的综合育人模式取得了一定的成果并得到一定的好评和推广应用。建筑消防技术专业建设完成了1200平方的“消防工程实训与鉴定基地”，总投资200余万，确立了“岗课赛证”的人才培养模式。根据职业岗位能力需求构建了课程体系。遵照认知与职业成长规律，以职业领域典型工作任务为导向优化教学，充分利用基地的实训设备，实现理实一体化教学。师资队伍建设上着力构建“双师队伍”，促进学生职业能力掌握，综合能力的提升。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

成果主要解决的教学问题

(1) 学科体系庞大。消防系统工程是一门综合性学科，有以系统原理认知必备的物理、化学、电子、机械等自然科学，还涉及管理过程中的法学、经济学、管理学、灾害学等人文科学。在多学科的交叉中，不可避免地会出现信息传递偏移、理解障碍等问题。

(2) 实训条件有限。第一，一般生产企业结构单一，无法在短期寻求一个合适的校企合作单位满足消防系统工程中所有项目的实训；第二，新建消防实训基地，不仅工程量大、涉及设备较多、系统交互融合，且投入资金较高，其不能面向社会实现跨时空的资源共享；第三，设施设备更新较快，实体系统设备更换投入较大；第四，设备耗材及废液、废弃物处理难以满足国家相关要求合理排放。

(3) 客观因素影响。实训过程中由于灭火介质的理化性质特殊容易使人中毒或窒息，从学生人身安全角度出发现场实训难度较大。系统设备反复进行实训，原材料耗损不可再生、场地清理工程量大，浪费人力、物力、财力。

解决教学问题的主要方法

(1) 通过智慧消防实训基地的教学转化，将各课程的内容知识以虚实结合的形式组合展示，避免了信息传递偏移、理解障碍等情况。以经验丰富的企业技术人员、教师进行联合教学，培养全面的消防工程技术和安全工程技术人才，解决消防技术人员、应急管理人才严重匮乏的问题，提升消防人员专业技能水平。

(2) 智慧消防实训中心有较高的建设标准，建设了最新的消防设备及智慧消防系统，可很好的对接岗位工作，解决了日照市目前没有消防鉴定站的难题，面向社会提供消防人员技能培训、实训教学、技能鉴定等服务，并打造成为山东省消防科普基地。

(3) 搭建政、企、校合作平台，形成消防人才培养、消防技术研发、消防产品制造与使用等产业链，提供“一条龙”服务，解决资源分散、经费紧张、人员失衡问题，承办各类消防产业、应急管理行业的学术论坛、技能赛事等，引领消防救援装备研发方向，助力山东省新旧动能转换工程，打造职业教育创新高地。

3. 成果的创新点

(1) 根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，培养多样化人才、传承技术技能和促进就业创业的重要职责。深化教育改革，建设实训基地和虚拟仿真实训室，在教学中融合“1+X”职业技能等级证书和消防设施设备操作员证书，实现课岗融通，对接工作岗位。

(2) 进行职业技能鉴定，有效解决学校实训基地建设瓶颈，形成虚拟仿真实训环境，满足了消防操作员岗位实训需要，实现了教学实训环境与实际工作环境的无缝对接。

4. 成果的推广应用效果

(1) 全程、深度、共赢的综合育人模式、培养模式发挥了示范引领作用，高标准的消防技能鉴定基地，面向社会提供消防人员技能培训、实训教学、技能鉴定等服务，打造成山东省消防科普基地。

(2) 建设优质资源，承办各类消防产业、应急管理行业的学术论坛、技能赛事等，引领消防救援装备研发方向。

(3) 学生得到了有效的工程训练、发挥了工作能力。

(4) 企业得到了有效的员工专业技能培训及科技

该成果目前已形成了“岗课赛证”案例。并在全校及周边兄弟院校范围内进行了推广，应用到建筑消防专业。智慧消防实训基地和鉴定中心，受到了行业专业和兄弟院校的一致好评。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	官晓楠	性别	男
出生年月	1990年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	9年
专业技术职称	工程师	现任党政职务	工程学院院长
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	高等职业教育	移动电话	13211621200
电子信箱	NAUxg68@foxmail.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年12月获得“山东省2021年度职工与职业教育领军人物”。2019年教育部“十四五”规划重点课题《教师教育改革与创新》子课题《基于OBE教学理念的工科专业教学改革研究》，课题编号：JKY013116KT，教育科研成果一等奖；2021年获山东省日照市第十六届优秀科技论文三等奖。		
主要贡献	<p>本人对该成果的主要贡献：负责校企合作洽谈，负责校企合作过程中的整体规划协调，推进校企合作进程，起草和审定校企合作协议。审定建筑消防技术专业人才培养实施方案，负责项目实施过程中阶段性总结、中期检查等重大活动的组织协调。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年01月18日</p>		

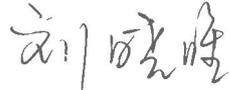
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈兴武	性别	男
出生年月	1968年3月	最后学历	大专
参加工作时间	1993年6月	职业院校教龄	10
专业技术职称	高级消防设施操作员	现任党政职务	无
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	消防设施维护操作教学	移动电话	13854928982
电子信箱	Chenxingwu2007@163.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区秦楼街道永利嘉园小区2A栋2单元2201户		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人对该成果的贡献主要有：</p> <p style="text-indent: 2em;">参与制订“岗课赛证”综合育人培养实施方案；主要主持智慧消防工程实训和鉴定中心专业人才的培养，负责实训中心的建设，设备选型，采购安装，为项目顺利实施与验收，做出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年01月18日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	秦帅	性别	男
出生年月	1988年6月	最后学历	本科
参加工作时间	2011年6月	职业院校教龄	6
专业技术职称	工程师	现任党政职务	基建处处长
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	一级注册消防工程师	移动电话	1509483996
电子信箱	719822493@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人对该成果的贡献主要有：</p> <p style="padding-left: 2em;">参与制订“岗课赛证”综合育人培养实施方案；主要主持智慧消防工程实训和鉴定中心专业人才的建设和，负责实训中心的建设，设备选型，采购安装，为项目顺利实施与验收，做出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年01月18日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	刘晓瞳	性别	女
出生年月	1996年8月	最后学历	本科
参加工作时间	2019年7月	职业院校教龄	0.5
专业技术职称	无	现任党政职务	专职教师
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	安全工程	移动电话	13863310814
电子信箱	1287911173@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人对该成果的贡献主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与人才培养方案的制定、课程标准、教学实施计划的制定。 2. 跟进实训室建设情况，参与消防实训中心教师培训和学习。 3. 担任实训室讲解宣传工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2022年01月18日</p>		

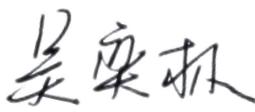
主要完成人情况

第（五）完成人姓名	孙昊	性别	男
出生年月	1993年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2019年6月	职业院校教龄	1
专业技术职称	无	现任党政职务	专职教师
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	建筑消防	移动电话	15764240404
电子信箱	474608557@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人对该成果的贡献主要有：</p> <p>1. 负责智慧消防实训室建筑方面图纸绘制、修订、对接等工作。</p> <p>2. 跟进实训室建设情况，主讲消防实训中心教师培训和学习。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：孙昊</p> <p style="text-align: right;">2022年01月18日</p>		

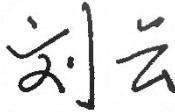
主要完成人情况

第(六)完成人姓名	侯凯平	性别	男
出生年月	1996年5月	最后学历	本科
参加工作时间	2021年3月	职业院校教龄	10个月
专业技术职称	无	现任党政职务	专职教师
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	建筑设计	移动电话	15336333615
电子信箱	1762005356@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人对该成果的贡献主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责智慧消防实训室建筑方面图纸绘制、修订、对接等工作。 2. 跟进实训室建设情况，参与消防实训中心教师培训和学习。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年01月18日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	吴奕林	性别	女
出生年月	1989年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	工程师	现任党政职务	院长助理
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	项目管理	移动电话	15105310920
电子信箱	595059211@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021.10 获山东省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛(高职组)一等奖。 2. 1.2021.12 获全国中华职教社创新创业大赛教师创新创业指导大赛(高职组)三等奖。		
主要贡献	本人对该成果的贡献主要有： 1. 参与人才培养方案的制定、课程标准、教学实施计划的制定。 2. 负责本专业专兼职教师教研活动的组织和召开。 3. 协助建设期间的组织协调工作。 4. 负责撰写推广案例，为本成果的推广应用做出了一定贡献。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 2022年01月18日 </div>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	刘云	性别	女
出生年月	1991年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年6月	职业院校教龄	6年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研主任
工作单位	日照航海工程职业学院	办公电话	0633-8672321
现从事工作及专长	室内设计	移动电话	15912459080
电子信箱	1065820641@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山海路369号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021.10 获山东省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛教师创新创业指导大赛（高职组）一等奖。 2. 1.2021.12 获全国中华职教社创新创业大赛教师创新创业指导大赛（高职组）三等奖。		
主要贡献	本人对该成果的贡献主要有： 1. 参与人才培养方案的制定、课程标准、教学实施计划的制定。 2. 负责本专业专兼职教师教研活动的组织和召开。 3. 跟进实训室建设情况，参与消防实训中心教师培训和学习。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2022年01月18日 </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	日照航海工程职业学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	艾红培	联系电话	15762370857
传真	0633-8672188	电子信箱	rzhyjwc@126.com
通讯地址	山东省日照市东港区山海路 369 号	邮政编码	276800

主 要 贡 献	<p>日照航海工程职业学院为该成果第一完成单位，从2017年开始启动研究，学校积极与企业洽谈，扎实推进校企合作进程。在整个基地建设实施过程中，学校从人力、财力、物力和教学条件保障方面进行了大力支持，并自筹500余万元建设生产性实训基地，与企业共同研究人才培养链和企业链的对接，组织人才培养基地建设的申报、项目实施、总结验收的全过程，对人才培养基地建设进行理论探索，将理论与实践结合，对建设成果的应用和推广起到了重要作用。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章</p> <p>2022年01月18日</p> </div>
------------------	--

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

本成果程以山东省民办高校基础能力建设项目“消防工程实训与鉴定基地”为依托，以培养高质量消防专业人才为目标，通过“岗课赛证”综合育人模式的探索，实训实践教学模式的创新，教育教学方法的改革，有效的硬件条件支持等措施，有效的解决了建筑消防专业教学，人才培养过程中存在的教学方法单一，实训实践资源不足和岗位衔接不畅等问题，项目实现了“岗课赛证”综合育人模式。

该成果具有创新性，内容充实，特色鲜明，尤其是在消防专业实训实践教育平台建设方面具有独创性，成果经教学实践检验，实践效果显著，处于同类专业成果领先水平，在高职院校中具有普遍推广价值。



<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p style="text-align: right;">签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p style="text-align: right;">签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结报告
2. 教学成果鉴定书
3. 支撑材料目录

建筑消防技术专业“岗课赛证”的综合育人

模式探索与实践教学成果佐证材料

1. 反映成果的总结报告..... 02
2. 教学成果鉴定书..... 06
3. 支撑材料目录..... 附

建筑消防技术专业“岗课赛证”的综合育人模式 探索与实践成果总结报告

建筑消防技术专业以山东省民办高校基础能力建设项目“消防工程实训与鉴定基地”为依托，面向实践，培养“立德树人、德技并修”的人才，让更多青年凭借一技之长实现人生价值，因材施教，强化能力，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。以“智慧消防工程实训和鉴定中心”实训基地为平台，进行“岗课赛证”综合育人模式的探索与实践。

一、实施背景

随着我国经济水平的不断提高，人们对安全问题尤其是消防安全问题也越来越重视，专业消防技术工作岗位也越来越多。和其他工作岗位不同，社会需求的是能服务于一线工作岗位的“懂消防、会操作、能实战”的高素质技术技能人才，而高职院校培养的正是这样一类人才。消防工程技术是一门实践性很强的学科，不仅要求学生具备扎实的理论基础，同时还要具备过硬的实操能力。学生在学习理论知识的同时必须不断进行实操，才能提高专业技能水平，满足岗位对其能力要求。因此，如何有效地提高实践教学水平就成为了各开设消防工程专业高职院校的一个重要课题。消防专业还面临以下几个问题：一，消防系统工程是一门综合性学科，有以系统原理认知必备的物理、化学、数学、电子、机械等自然科学，还涉及管理过程中的法学、经济学、哲学、管理学、灾害学等人文科学。在多学科的相互交叉、渗透、

融合过程中不可避免地会出现信息传递偏移、理解障碍等问题。

二、实训条件有限一般生产企业结构单一，无法在短期寻求一个合适的校企合作单位满足消防系统工程中所有项目的实训；新建消防实训基地，涉及设备较多、系统交互融合，且投入资金较高，其不能面向社会实现跨时空的资源共享；设施设备更新较快，实体系统设备更换投入较大；设备耗材及废液、废弃物处理难以满足国家相关要求，合理排放。

三、实训过程中由于灭火介质的理化性质特殊容易使人中毒或窒息，从学生人身安全角度出发发现场实训难度较大。系统设备反复进行实训，原材料耗损不可再生、场地清理工程量较大，浪费人力、物力、财力。

二、主要做法

建筑消防专业依托日照航海工程职业学院本着“岗课赛证”综合育人的原则建立了“智慧消防工程实训和鉴定中心”，调整人才培养方案，对接岗位同时对社会进行职业技能鉴定。



（一）人才培养方案

学院本着“岗课赛证”综合育人的原则，邀请消防专业的专家共同组织制订了本专业人才培养方案，该培养方案结合行业发展，企业岗位需求，体现工学结合深度融合，确立了“岗课赛证”

综合育人的人才培养模式。

（二）课程体系建设

根据职业岗位（群）能力要求，参照职业资格标准，消防专业的特殊行业要求优化本专业课程体系，建立了“岗课赛证”综合育人的课程体系。遵照认知与职业成长规律，以职业领域典型工作任务为导向优化教学内容，细化知识点，充分利用智慧消防工程实训和鉴定中心实训设备，实现理实一体化教学。实现了学生“做中学”，实现了以岗位需求为导向的消防实训项目教学。

（三）师资队伍建设

通过走出去、引进来等途径引，积极吸纳行业、企业技术专家和能工巧匠充实到教师队伍中，加强消防专业带头人和骨干教师队伍建设。我院建立了一支专兼结合、素质过硬的“双师性”教学团队，双师素质教师比例达70%以上。学院建立了专业教师定期岗位进修、企业实践锻炼制度，以短期技能特长培训为主，多种形式并举，坚持立足企业，突出重点，统筹安排教师业务培训。我院已经与中国人民警察大学达成合作协议，聘请蒋慧灵教授、陈海涛博士作为客座教授，指导我院消防工程技术专业建设。另外，我们聘请南京南消器材股份有限公司、山东兖矿保安服务公司等企业技术骨干，担任我院消防工程技术专业的实训课程教师，实现与企业一线需求紧密对接。

（四）校企共建实训中心

学院高度重视校企合作，与众多企业建立了深度合作关系，

成为他们稳定的“人才培养基地”。我院已经与清大东方消防培训公司、南京南消器材股份有限公司、山东金盾消防培训公司等签订校企合作协议，共同培养消防工程技术人才。学院积极探索校企一体化育人的长效机制，校企双方建立知识共享、课程更新、订单培养、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度，共同制订人才培养方案、共同进行教学资源建设、共同实施实践教学管理、共同开展技能培训考核、共同完成顶岗实习就业等。

（五）共促学生实习、就业

与企业共同开发顶岗实习课题，实现岗位轮训，提高学生的就业适应能力；加强学生的就业创业指导，拓宽毕业生的就业渠道；同时，为了使专业与产业、企业、岗位更好地对接，提高培养准员工专业技能的针对性，做到入职既上岗。



（六）企业员工培训

面向社会提供消防人员技能培训、实训教学、技能鉴定等服务。

三、成果成效

以“岗课赛证”综合育人的建设理念，坚持立德树人、德技

并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。学校为专业发展、课程开发、教学资源建设提供了帮助。建立学校教师和专家专业师资的力量，确保了与企业岗位对接的实训课程在校内完成，学岗融合无缝对接。改变了传统的企业参与度不高的校企合作现状，逐步形成了校企合作良性循环局面。

改善了实训条件，有效解决学校实训基地建设瓶颈，形成了智慧消防实训环境，满足了消防设备安装、消防设备操作员作业人员岗位实训需要，实现了教学实训环境与实际工作环境无缝对接。

基于中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高，为进一步探索培养高质量专业，综合人才。做到学校企业岗位无缝衔接，为打造技能型社会建设，提高培养质量，做出贡献。

附件 3

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	建筑消防技术专业“岗课证赛”的综合育人模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	官晓楠、陈兴武、秦帅、刘晓瞳、孙昊、侯凯平、吴奕林、刘云
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	日照航海工程职业学院
组织鉴定部门名称	日照航海工程职业学院
鉴定组织名称	职业教育教学成果鉴定委员会
鉴定时间	2022 年 1 月 18 日
<p>鉴定意见:</p> <p>该成果以国家培养高质量专业人才为导向,以培养通过“岗课赛证”综合育人模式的探索,实训实践教学模式的创新,教育教学方法的改革,有效的硬件条件支持等措施,有效的解决了建筑消防专业教学,人才培养过程中存在的教学方法单一,实训实践资源不足和岗位衔接不畅等问题,项目实现了“岗课赛证”综合育人模式。</p> <p>该成果思路清晰、实训实践模式创新,成果显著,具有很好的示范作用和推广价值。该成果在同类教育领域处于领先水平。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 01 月 18 日</p>	

组织鉴定部门意见:

该成果以“岗课赛证”综合育人模式为指导思想,以“消防工程实训与鉴定基地”为依托,促进了建筑消防技术专业的人才培养的完善,实训实践教学模式的创新,教育教学方法的改革,建筑消防专业发展上取得显著成效。

该成果紧密联系建筑消防技术专业的岗位需求,把理论,实践,学校,企业融入到教学实践当中。该成果特色鲜明,内容丰富,应用成效显著,可提供借鉴。



填写人签字: *冯建立*

2022年01月18日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
冯建立	组长	日照航海工程职业学院	高职教育教育管理	副教授	副院长	<i>冯建立</i>
官捷	组员	日照航海工程职业学院	高职教育教育管理	副教授	副院长兼教务处处长	<i>官捷</i>
王宏亮	组员	日照航海工程职业学院	高职教育教育管理	副教授	副院长	<i>王宏亮</i>
郭丰田	组员	日照航海工程职业学院	航海技术专业教育教学	副教授	学科带头人	<i>郭丰田</i>
刘明传	组员	日照航海工程职业学院	会计专业教育教学	副教授	学科带头人	<i>刘明传</i>

荣誉证书

宫晓楠同志被评为山东省职工与
职业教育领军人物。
特发此证，以资鼓励。

山东省职工教育协会 山东省校企合作指导委员会



二〇二一年十二月







