



日照航海工程职业学院
RIZHAO MARINE ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

日照航海工程职业学院 高等职业教育质量年度报告(2022)

二〇二一年十二月

目 录

前言.....	1
1. 学校概况.....	2
1.1 学校简介.....	2
1.2 办学特色、办学定位和办学理念.....	3
1.3 社会影响.....	4
1.4 专业设置与招生情况.....	5
1.5 生源状况.....	6
1.6 疫情防控.....	7
2. 学生发展.....	8
2.1 立德树人.....	8
2.2 育人成效.....	14
2.3 创新创业.....	15
2.4 就业质量.....	17
2.5 学生管理.....	21
3. 教学改革.....	26
3.1 师资队伍建设.....	26
3.2 教学管理与改革.....	31
3.3 专业建设.....	36
3.4 实践教学.....	39
3.5 产教融合校企双元育人.....	42
3.6 教学资源.....	43
4. 政策保障.....	46
4.1 政策引领.....	46
4.2 政策落实.....	46

4.3经费保障	47
4.4学生资助	48
5. 国际合作.....	48
5.1开展合作办学.....	48
5.2开展涉外培训	49
5.3拓展国际贸易航运业务	49
5.4提高国际影响.....	49
6. 服务贡献.....	50
6.1服务国家战略和地方发展	50
6.2服务重点行业企业	51
6.3服务区域经济	52
6.4服务学生发展	53
7. 面临挑战.....	54
7.1提质培优对学校提升治理能力的挑战	54
7.2新技术新业态发展对专业建设的挑战	55
7.3生源质量降低对提升培养质量的挑战	55
7.4学校办学规模扩大对内涵发展的挑战	55
7.5企业合作办学积极性不高对办学模式改革的挑战	56
附表1 计分表	57
附表2 学生反馈表.....	58
附表3 教学资源表.....	59
附表4 国际影响表.....	60
附表5 服务贡献表.....	61
附表6 落实政策表.....	63

表目录

表1-1 学校专业设置与2021年招生情况.....	5
表1-2 2021年生源地区分布情况.....	7
表1-3 2021年生源招生口径分布情况.....	7
表2-1 毕业生就业率分专业统计表.....	18
表2-2 2021年学生社团一览表.....	23
表3-1 2021年度日照航海工程职业学院立项教改课题一览表.....	34
表3-2 2021年山东省中华职业教育社立项课题.....	34
表3-3 日照航海工程职业学院专科专业一览表.....	37
表3-4 1+X 证书试点专业与参训人数一览表.....	41

图目录

图2-1 对毕业生就业满意度调查图示.....	19
图2-2 对毕业生工作胜任度的评价调查图示.....	19
图2-3 对毕业生在用人单位主要就职岗位情况调查图示.....	20
图2-4 用人单位对毕业生专业技能的评价图示.....	20
图2-5 用人单位对毕业生创新能力的评价示图.....	20
图3-1 管理学院副教授刘明传作《如何上好一堂课》专题讲座.....	28
图3-2 董事长刘祥江主持召开2020年学校教学工作大会.....	32
图3-3 教务处召开2021级人才培养方案编制工作会议.....	39
图3-4 学生在参加“5G移动网络运维”1+X证书培训.....	41
图6-1 2021年校企合作共建签约仪式.....	53

案例目录

【案例1】 我校开展校领导讲授“开学第一课”活动.....	8
【案例2】 学党史、强信念、跟党走，我校召开党史学习教育动员大会.....	10
【案例3】 以梦为马，不负韶华——我校第二期“青马工程”培训班开班.....	11
【案例4】 学校召开庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会.....	12
【案例5】 我校举办庆祝建党100周年合唱艺术节.....	13
【案例6】 校园“啄木鸟”志愿者在行动！他们劳动的身影最美丽....	14
【案例7】 在校学生创业路——从创办工作室到创办公司.....	17
【案例8】 建立“一带一，共成长”团建工作品牌.....	22
【案例9】 实施项目承包制活动组织管理体系.....	24
【案例10】 “初心学堂”公益助学项目	25
【案例11】 我校扎实开展教师职业道德建设系列活动.....	27
【案例12】 我校开展教师专业发展主题系列培训	29
【案例13】 我院举行青年教师导师聘任仪式.....	30
【案例14】 我校举办2020年课程教学设计比赛	33
【案例15】 我校加大基础能力建设新建高标准康养护理实训中心.....	39
【案例16】 高标准、严要求，强化技能训练，培养“工匠精神”	40
【案例17】 我校管理学院与苏宁集团联合开办“苏宁订单班”	42
【案例18】 我校信息学院引企入校实现产教融合校企双元育人.....	43
【案例19】 我校工程学院引企入校共建电梯实训室	44
【案例20】 我校建设开放型高标准消防工程实训与鉴定基地.....	52

前 言

2021年是“十四五”开局之年，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要历史时刻，第一次全国职业教育大会胜利召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，为职业教育发展指明了方向。

一年来，我校深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，以立德树人为根本，以加强教育教学管理、促进学生发展为核心，不断创新管理机制和人才培养模式，全面提升学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献等质量和水平。在促进学生发展方面，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加强学生的技能训练和创新创业教育，积极鼓励和辅导学生参加各类技能大赛和创新创业大赛，学生参加各级各类技能大赛和创新创业大赛成绩显著。由于创新创业教育成绩突出，我校被选为第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛承办单位。在教学改革方面，我校不断深化产教融合、校企合作，校企合作单位不断增加，合作的深度、广度不断加强，实现了校企互建实训基地、共建实训室等，仅今年一年我校就新增5个校企共建实训室，为校企双元育人打下坚实基础。同时我校依托专业优势创办的远洋运输、建筑工程、信息科技、文化传媒等企业不断发展壮大，并与教学实现了人才互用、技术共享。在服务贡献方面，我校作为一所航海教育特色鲜明的学校，始终秉持“特色兴校”办学理念，加强航海类专业群建设，不断提升服务“海运业发展”国家战略和日照市“向海经济”的能力。目前，我校已开设25个专业，其中航海运输类专业群已涵盖航海、轮机、港口、水运、邮轮等5个专业，共1000余名在校生；学校培训中心年开展各类海员培训2.1万人次，为当地经济社会发展做

出了突出贡献，受到市委、市政府的充分肯定。

为总结报告一年来的办学成果，及时面对和化解面临的挑战，根据山东省教育厅《关于做好 2022 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求编制了本报告，本报告以我校 2021 年人才培养工作状态数据为依据，总结了学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，数据统计时段为 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日。

1. 学校概况

1.1 学校简介

日照航海工程职业学院是一所经山东省人民政府批复成立、教育部备案的全日制普通高等专科学校，学校办学历史可追溯到1998年成立的日照船员培训中心，2003年设立日照航海技术学校，2004年升格为山东日照海事专修学院，至今已有23年的办学历史。学校位于魅力海滨城市、联合国人居奖城市、全国文明城市——日照，依山傍海，风景秀丽。是山东省首批高职教育综合评价、单独招生院校，山东省校企合作（产教融合）示范单位，日照市中华职教社社务主任单位，拥有全国同类院校中培训项目种类、培训规模居前三位的船员培训中心，拥有交通部批复的豪华游艇操作人员培训资质，360°全视景航海模拟器是山东省装备的第一台具有国内先进水平的船舶操纵模拟器。智能电梯工程实训与鉴定中心、仿真豪华邮轮实训中心、消防工程实训与鉴定中心、智慧校园一体化建设列入山东省高校基础能力建设工程，仿真豪华邮轮实训中心获批日照市重点实验室。正在建设全省一流的电梯工程技术鉴定与实训中心、全国规模最大的消防工程技术鉴定与实训中心。学校与50多家企业

达成校企合作协议，实行订单式培养，学生“入校即入职、就业即高薪”。

目前，学校下设航海学院、管理学院、信息学院、工程学院、公共基础部、思政教学部等教学单位，开设25个统招高职（专科）专业，形成了航海类、机电类、信息技术类、旅游管理类、康养护理类五大优势专业群，走出了航海特色鲜明、应用工科见长、高质量就业的办学路子。2019年10月，中共日照市委专门在学校召开常委（扩大）会议，充分肯定了学校的办学成绩。

2021年6月，《日照市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出：“支持日照航海工程职业学院争办本科职业技术大学。”

1.2 办学特色、办学定位和办学理念

1.2.1 办学特色

建校23年来，学校始终以海员教育与技能培训作为学校办学的龙头和特色，致力于培养符合国际航运业发展需要的高素质技术技能人才，已向国内外大中型航运企业输送了各类海员30万人，在业内树立了强大的品牌影响力。

1.2.2 办学定位

学校紧紧围绕国家“一带一路”倡议以及“海洋强国”“健康中国”“乡村振兴”等重大战略，立足山东、服务华东，深化产教融合，强化技能培训，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，努力建设一所海洋特色鲜明、创新能力突出的高职院校。

1.2.3 办学理念

学校坚持“德育为本、技能为要，特色兴校、质量至上”的办学理

念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动对接山东省十强产业和日照市支柱产业，搭建集职业教育、船员培训、船员派遣、船舶管理、安全通航评估、海洋运输业务于一体，线上线下教育相结合的航海教育产业链，不断提高人才培养质量和社会服务水平。

学校坚持以高职学历教育为主线，推行育训并举、工学结合，面向学生成长成才服务，面向区域经济社会发展服务。学校本着“基础实、视野宽、素养高、技能强”四位一体的育人理念，以海洋交通运输类专业为核心，以港口航运、机械工程、文化旅游、信息技术、健康医养等为特色学科，不断优化专业布局，深化校企合作，强化技能培训，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校实施集团化办学战略。2015年12月，学校主导组建了“日照市海洋职业教育集团”（本集团由涉海类高校、航运企业、机关单位、行业组织等30多家单位共同组建成立），深入推进产教融合、校企合作，多次主办“航海教育发展论坛”，探索各方以产业链、资产链、人才链等为纽带的新型职业教育人才培养模式，促进高校与港航企业的互惠多赢。学校推动集团注册公司实体化运作，现已成立6家实体公司（日照远洋运输有限公司、日照蓝润餐饮有限公司、山东磐诚建筑有限公司、东岳教育科技有限公司、山东智好信息科技有限公司、日照山海文化传媒有限公司），员工数量逐步增加，运营规模不断扩大，搭建起产学研用融合平台，取得了良好的经济效益和社会效益。

1.3 社会影响

学校坚持能力本位、育训并举的培养模式，贯彻国家关于“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，落实山东省人民政府《关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（鲁政发〔2019〕3号）要求，面向

社会大众、退役军人、农民工及在校大学生等积极开展职业技能培训。学校是国家交通部海事局批准的船员培训基地，拥有雄厚的办学实力，获批20项船员培训项目，常年培训量位居全国前三位。学校严格按照《STCW公约马尼拉修正案》和国家船员培训规则开展技能培训，累计培养各类船员30多万人，为地方海洋经济发展做出了重要贡献。此外，学校大力推进“岗课赛证”相互融合，已获批“1+X职业技能等级证书”试点院校、国家信息安全水平NISP认证考试、大学生创新创业培训等资质，每年举办专业技能培训2万余人次，每年技能培训创收2000万元以上，助力国家培养“百万工匠”后备人才。

学校加强教师科研能力培训，不断激发教师投身教科研的积极性，共获得1项教育部科技发展中心科研课题、4项山东省民办高校基础能力建设项目、1项山东省教育科学“十三五”规划课题、1项山东省职业教育教学改革课题、2项山东省企业培训与职业教育重点课题、2项日照市教学改革研究课题、1个日照市重点实验室、2项日照市社会创新种子方案等。全校教师发表论文200余篇，出版校本教材12种，申报发明专利2项。学校成立了科学技术协会，加入了山东省职工教育协会、山东省高校学分制联盟、日照海洋文化促进会等组织，是日照市中华职教社主任单位、山东省中华职教社非遗职业教育专业委员会副主任单位。

1.4 专业设置与招生情况

2021年，我校高职招生专业有25个，其中2021年新增专业7个，学制3年，学校专业设置与2021年招生情况见表1-1。

表 1-1 学校专业设置与 2021 年招生情况

序号	专业名称	2021 年招生人数		
		计划数	录取数	报到数
1	航海技术	331	290	227

2	港口与航运管理	87	67	61
3	轮机工程技术	156	78	64
4	机电一体化技术	183	138	112
5	电梯工程技术	123	36	34
6	建筑工程技术	155	114	100
7	建筑消防技术	299	167	142
8	新能源汽车技术	170	92	81
9	国际邮轮乘务管理	251	156	127
10	现代物流管理	94	42	38
11	健康管理	413	188	170
12	大数据与财务管理	178	121	96
13	酒店管理与数字化运营	198	137	94
14	表演艺术	267	116	91
15	电子商务	238	134	120
16	计算机网络技术	327	240	208
17	物联网应用技术	65	36	29
18	艺术设计	262	112	93
19	建筑室内设计	127	89	83
20	工程造价	75	65	57
21	婴幼儿托育服务与管理	538	227	185
22	信息安全技术应用	92	21	19
23	移动应用开发	85	9	8
24	装配式建筑构件智能制造技术	62	8	7
25	融媒体技术与运营	124	17	17
合计		4900	2700	2263

1.5 生源状况

从生源地分布情况看(见表1-2),本年度我校生源地仍以本省为主,本市和西部省份生源数量明显增加。统计数据表明,我校在当地的影响

力进一步提高，服务西部地区的作用开始显现。从招生口径分布情况看，夏季高考和单独招生仍是我校主要招生口径（见表1-3）。

表 1-2 2021 年生源地分布情况

生源地	招生数量	占百分比	比 2020 年增减情况
本市	312	11.56%	增加 203 人
本省（含本市）	2165	80.19%	减少 70 人
周边省份	407	15.07%	增加 12 人
西部省份	99	3.67%	增加 94 人

表 1-3 2021 年生源地招生口径分布情况

招生口径	录取人数（人）	报道人数（人）	报到率（%）
单独招生	984	809	82.22%
综合评价招生	163	151	92.64%
夏季高考	1242	1051	84.62%
春季高考	210	158	75.24%

1.6 疫情防控

学校全面贯彻落实上级关于疫情防控工作的各项要求，认真学习相关文件，坚持从严从实从细抓好常态化疫情防控各项工作，立足全国疫情形势发展，及时调整完善学校疫情防控举措。在学校疫情防控工作领导小组的部署下，各部门认真研究制定了疫情防控工作方案，建立健全疫情应急预案及日常防控方案，切实做到校园疫情防控工作有章可循、有法可依，确保各项措施切实有效。在疫情防控期间，学校坚持把疫情防控、校园安全和业务工作同部署同落实，坚持标本兼治、关口前移、源头治理，坚持做到隐患清底、措施到位、整改彻底，切实保障师生生命安全和校园和谐稳定，不断夯实校园安全基础。

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，认真贯彻执行中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，把学生思想政治工作摆在教育教学工作的首位，把促进学生德智体美劳全面发展作为工作的出发点和落脚点，努力在促进学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面加大工作力度，通过加强思政课教学、强化课程思政、大力开展教育活动，积极推进“三全育人”等措施，不断提高学生思想品德水平。

2.1.1 加强思想政治工作体系建设

学校一是发挥好思政课育人主阵地作用，党委书记和院长作为学院思政课建设的第一责任人，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，承担思政课教学质量、人才培养、学科建设和社会服务等方面的主体责任。党委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，推进思政课建设的常态化、制度化，解决好思政课改革创新“顶层设计”和“基层落实”问题。二是积极推进课程育人，认真抓好课程思政的全面落实，认真挖掘公共基础课、专业课、实践课蕴涵的思政元素，加强学生思想道德、人文素质、科学精神、劳动精神、工匠精神培养。三是树立大思政思想，建立“三全育人”机制，积极推进全员、全程、全方位育人，提高管理育人、服务育人、文化育人、活动育人的成效，教育引导树立社会主义核心价值观，提高职业能力和职业素养，做时代新人，育人水平和育人质量不断提升。

【案例1】我校开展校领导讲授“开学第一课”活动

根据育人需要，学校大力推进领导“深入教学单位、深入学生、深入课堂”活动，加强学生思政教育。2020级学生开学后，为更好地帮助新生明确学习目标，

科学规划大学生涯，以全新的精神面貌投入新的学习生活。学校安排所有校领导亲自登上讲台开展新生入学教育，为新生讲授“开学第一课”。在这次教育活动中，各位校领导围绕理想信念、新冠疫情防控、专业认知、职业规划、人生成长、校情校史、学风建设等内容，对新生集中开展了一次较全面的思想政治教育，是我校对人才培养和立德树人工作的有益实践。



2.1.2 深入开展“学党史，强信念，跟党走”学习教育活动，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

学校党委根据开展党史学习教育的通知要求，全面推进学校党史学习教育活动，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求，学理论、悟思想、办实事，努力服务广大师生，推动学校发展。党委成员“先学一步、学深一步”，切实发挥“领学、促学”作用，结合学校发展学、结合主责主业学、线上线下结合学，引导各支部将党史学习教育与立德树人根本任务深度融合，开展了“支部书记讲党课”、“辅导员一人一课”活动，形成了浓厚的学习氛围。院团委组织全体团员青年召开了党史学习教育动员大会，及时传达团中央“学党史、强信念、跟

党走”学习教育动员大会会议精神，明确了各团支部每月开展不少于1次党史专题学习、1次思想交流研讨的要求，积极组织全体学生开展“青马工程”“团课我来讲”“青春告白祖国”等主题教育活动27项，以“两学”小组为阵地，以“青年大学习”为抓手，不断创新思政教育新模式，开拓思政教育新阵地，推进思政教育常态化。

【案例2】学党史、强信念、跟党走，我校召开党史学习教育动员大会



为在全校团员青年中扎实推进党史学习教育，引导全校团员青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，团结引领全校团员青年以奋发向上的精神状态迎接和庆祝建党百年，我校4月13日在百川报告厅召开党史学习教育动员大会。

学院原党委书记孙云强出席会议并讲话，学院副院长郑峰、党委副书记、副院长宫捷、党委委员张宗进等各级领导，以及全校团学干部、入党积极分子300余人参加会议。

【案例3】以梦为马，不负韶华——我校第二期“青马工程”培训班开班!



校团委组织举办的第二期“青年马克思主义者培养工程”培训班开班仪式在学术报告厅举行。学院党委书记孙云强出席并讲话，学院各级领导及76名学生骨干参加开班仪式。学生处处长黄志宇主持仪式。

开班仪式在庄严的团歌声中拉开序幕，学院党委委员、管理学院院长李娜宣读了第二期“青马工程”培训班录取名单，并提出了参训要求。学院党委委员、院长助理赵军向第二期“青马工程”培训班学员授旗，以此希望全体学员以培训班为契机，提高自己的理论素养、学习能力和实践水平。

本期培训班历时6天，邀请了学院领导、教授，省市级劳动模范以及在志愿服务、创新创业等方面做出突出贡献的有关人士授课，安排了抗日战争纪念馆革命主题教育、社区志愿服务等实践环节，旨在引领大学生骨干加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，推动马克思主义理论在青年中广泛传播，培养一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年学生骨干。

2.1.3 隆重举行建党百年庆祝活动，强化思想价值引领，筑牢学生理想信念。

坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以服务青年成长成才为中心，组织学生集体收看“建党百年庆祝大会”，学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神。持续推进并巩固“两学小组”“青马工程”活动成果，不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、实践能力和组织协调能力。开展“百年潮起共读史，砥砺奋进新征程”演讲比赛、“红心向党”党史知识竞赛、《中国共产党百年瞬间》研讨会、红色歌曲大比拼、“我来讲党史”大赛、“青春心向党”主题演讲、党史进课堂专家讲座、“学习长征历史，感悟长征精神”“铭记历史，缅怀先烈”为主题班会活动。遵循“用青年的声音与青年对话”的发展理念，以微信公众号“航院青年之家”为主要平台，开设了“两学阵地”、“一起学党史”两个专题，共计发送推文 20 余篇，丰富了党史学习教育内容，充实了全院团员青年学习的资源库。同时全面动员师生参与“青年大学习·一起学党史”系列网上主题团课，开课以来每周青年大学习参与率均达 100%。

【案例 4】学校召开庆祝中国共产党成立 100 周年暨“两优一先”表彰大会





6月30日下午,我院在正德楼二楼报告厅隆重举行庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会,学院执行院长庄乾友主持会议,党委书记崔桂禄出席会议并讲话,党委全体成员和学院全体共产党员参加了会议。会上,对近年来全院涌现出来的“优秀共产党员、优秀党务工作者”和“先进基层党组织”进行了表彰。

【案例5】我校举办庆祝建党100周年合唱艺术节



为进一步推进党史学习教育活动,迎接和庆祝中国共产党成立100周年,引导和激励全校同学为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献青春力量,5月18日,学校组织举办“颂歌献给党,争做新青年”合唱艺术节。学院党委副书记、副院长宫捷出席活动并致辞,学院副院长王富平、各二级学院领导及一千余名学生参加活动。

2.1.3 构建“四位一体”第二课堂育人体系。

学校以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以全面提升学生综合素质为目标，秉承“提高学生综合素质，服务学生成长成才”的工作理念，在抓牢“第一课堂”的同时，积极构建社团育人、创新育人、文化育人、劳动育人“四位一体”的第二课堂育人体系，服务学生成长成才，浓墨重彩谱写育人工作新篇章。

【案例6】校园“啄木鸟”志愿者在行动！他们劳动的身影最美丽！



动手能力是职业院校学生最基本的技能，劳动习惯是创造美好生活的基础，也是每个人走向成功和辉煌的有效途径。

我校“啄木鸟”志愿者大队，从开始的偶尔为之，到每个周二和周日下午，都固定组织全校各级团学组织成员，以小组为单位分散到校园各个片区，对校园内主要道路、公共场所、绿化带等区域，进行垃圾清扫和物品摆放，累计参与人数700余人，形成了常态化的“劳动日”。

2.2 育人成效

学校以提高学生职业能力和职业素养为目标，加强学生技能训练和

创新能力培养，秉承“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的竞赛理念，把技能大赛作为培育技能型人才的重要途径之一，积极组织学生强化技能训练，鼓励学生参加与专业相关的技能竞赛，通过参加各种技能竞赛，提高学生综合素质和就业竞争力，促进学生的成长、成才。

目前，我校已形成以开展校赛为基础，以积极参加市赛、省赛、国赛为目标的竞赛格局，把开展大赛训练融入专业建设、课程建设、课堂教学和实训教学，促进学生提升专业技术技能。本年度，我校共参加各类国家级竞赛 2 项，荣获 4 个三等奖，参加各类省级竞赛 5 项，荣获一等奖 6 个，二等奖 25 个，三等奖若干。

2.3 创新创业

学校高度重视学生创新创业教育工作，积极探索创新创业人才培养模式，以创新引领创业、创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。为大力推进创新创业工作，营造浓厚的校园创新创业氛围，学校秉承“追求创新，迎接挑战”的创新型人才培养理念，以培养学生创新精神和实践创业能力为目标，积极组织学生创新创业培训、开展各类创新创业大赛的辅导，加强对创新创业活动项目的指导和资助，鼓励学生积极投身创新创业活动。

2.3.1 创新创业师资队伍建设

为加强创新创业师资队伍建设，学校每年都会在教师中选拔优秀的老师参加省、市级的创新创业师资培训，现有创业培训师资 21 人，其中创新创业培训师 2 人、创业咨询师 6 人、创业讲师 13 人，等较好的满足了开展创新创业教育、提供学生创新创业活动指导等需要。

2.3.2 创新创业培训

学校构建点面结合创新创业培训模式，将创新创业教育贯穿人才培

养全过程，采用集中培训和个别指导相结合，提高创新创业培训效果和服务水平。近三年培训学生达 2700 余人次，其中 2019 年培训 900 人，2020 年培训 1050 人，2021 年培训 750 人。通过培训学生不仅从指导老师那里学到了所需要的创新创业知识，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，为学生开展创新创业活动打下了良好基础。

2.3.3 创新创业大赛

为促进学生创新创业，学校坚持以赛促练、以赛促创，逐步培养学生的创新意识、创意思维、创造能力和创业精神，加强创新创业大赛的辅导与组织参赛工作，积极参加省、市创新创业大赛。2021 年 6 月，我校举办了第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，共申报比赛项目 225 个，参与学生人数 977 人。在日照市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛上，我校高职学生组获得三等奖 4 项、二等奖 2 项、一等奖 1 项，高职教师组获得三等奖 1 项，二等奖 1 项。在第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛上，我校“凌音声学——汽车独立音频空间缔造者”项目和《船舶智能化实验台》项目获得高职学生组一等奖，高职教师组或三等奖 1 项。同时，我校《凌音声学——汽车独立音频的缔造者》项目，还被选入第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛。

2.3.4 大学生校园创业

为培养学生的创新创业意识，学校通过设立“创客小镇”等举措积极鼓励和促进学生开展校园创业，在各二级学院大力支持和创业导师的指导帮助下，许多学生开始进行校园创业的尝试，并涌现出多名创业典型。2019 级艺术设计专业学生韩朝，在信息学院支持下从成立寒潮工作室起步，最终于 2021 年 4 月正式注册成立寒潮（山东）网络传媒有限公司，带动多位同学共同创业，月营业额超过 100 万元。2020 级建筑工程

技术专业学生王崑邑，在工程学院支持下，加盟成都叮叮驾到科技有限公司，成立试客网络科技工作室，主营数字文化创意能容应用服务、应用测试、互联网数据服务等业务，2021年7月注册营业执照，带动11名同学共同创业。

【案例7】在校学生创业路——从创办工作室到创办公司



我校2019级艺术设计专业学生韩朝，2020年9月在信息学院支持下从成立寒潮工作室，尝试开展影视、音乐、自媒体、电商等制作与经营，2020年12月，在专业教师指导下，寒潮工作室制作的视频《在一起》获得思政短视频大赛省赛一等奖。2021年，相继有作品获得日照市一等奖和济南市摄影大赛一等奖，其设计的自媒体《叨叨早知道》，一经发布便吸引了大量的读者和粉丝。2021年4月正式注册成立寒潮（山东）网络传媒有限公司，带动多位同学共同创业，主营网络传媒、电商等业务，月营业额超过100万元。

2.4 就业质量

学校始终把促进毕业生高质量就业放在突出重要位置，秉承“入校即就业，就业即高薪”的就业工作基调，落实就业工作“一把手”工程，建章立制、精准施策，学校制定并实施了《日照航海工程职业学院学生就业服务管理工作实施办法》，明确从学校主要领导、分管领导到二级学院负责人、教研室主任、辅导员、任课教师在促进就业方面的责任和目标，做到人人有责、人人尽责。建立促进学生就业的学校、二级学院两级联动机制，通过网站、微信公众号、就业微信群等定期向毕业生介

绍全国的就业形势，通报毕业生就业动态信息，不断加强毕业生就业工作的信息化、制度化、规范化管理，一年来，学校通过开展就业指导培训、举办线上线下招聘会、宣讲会等形式，全力为学生搭建就业平台，提供就业服务，促进毕业生的高质量就业。

2.4.1 毕业生规模及就业率

2021 届毕业生为我校第二届毕业生，分属 4 个院系，共有 10 个专业，计 826 人，为专科学历。学生分专业就业情况见下表，受疫情防控的因素影响，轮机工程技术、港口与航运管理等专业就业率相对较低。

表 2-1 毕业生就业率分专业统计表

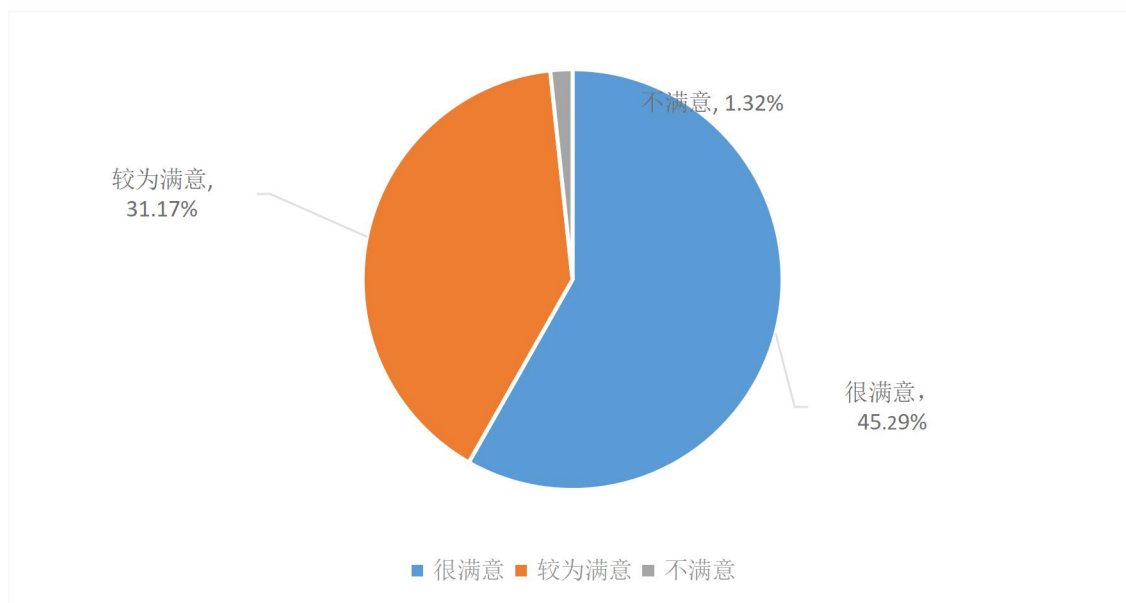
序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电梯工程技术	70	63	90%
2	水路运输与海事管理	42	37	88.09%
3	机电一体化	95	83	87.37%
4	航海技术	112	94	83.92%
5	计算机网络技术	93	77	82.79%
6	酒店管理	103	83	80.58%
7	国际邮轮乘务管理	141	112	79.43%
8	电子商务	87	67	77.01%
9	港口与航运管理	46	35	76.08%
10	轮机工程技术	37	27	72.97%

2.4.2 学生就业满意度

学校注重提高学生就业质量，对拟推荐学生就业企业的工作岗位、安全管理、薪资待遇等进行全面考察，在学校进行严格把关的基础上再推荐给学生进行双向选择。对毕业生当前工作情况的调查数据显示，45.29%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占

31.17%；对当前工作“不满意”的占 1.32%（见图 2-1）。

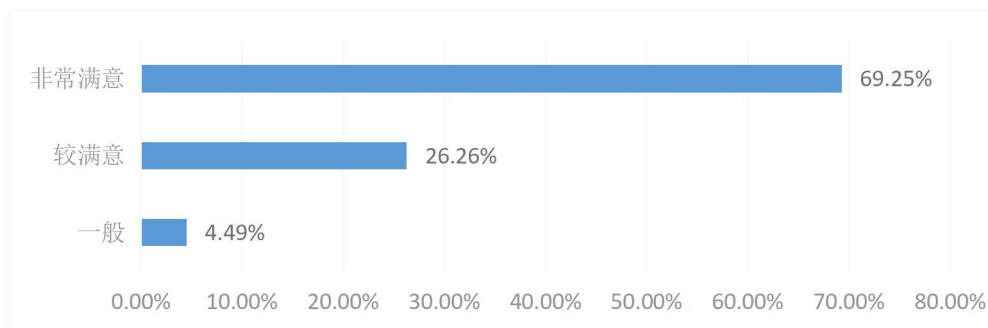
图 2-1 对毕业生就业满意度调查图示



2.4.3 雇主满意度

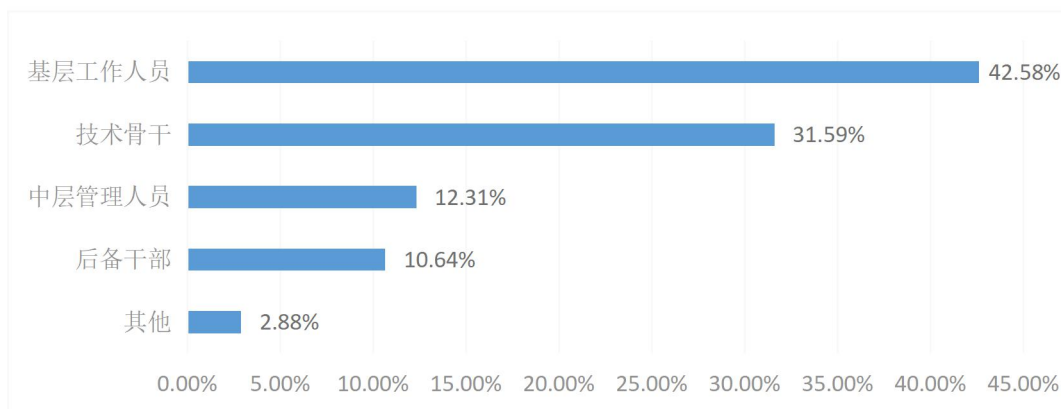
用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。本年度我们对本校毕业生就业单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、职业发展潜力、专业水平、创新能力的满意度都较高。

图 2-2 对毕业生工作胜任度的评价调查图示



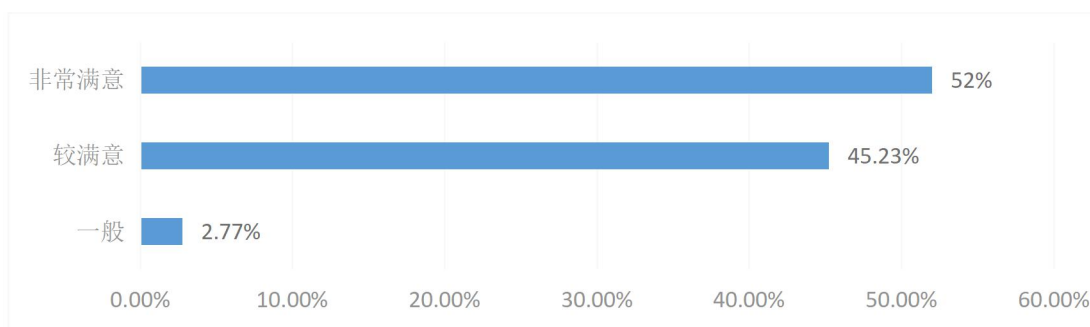
调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，69.25%的用人单位评价“非常满意”，26.26%评价“较满意”，4.49%评价“一般”。

图 2-3 对毕业生在用人单位主要就职岗位情况调查图示



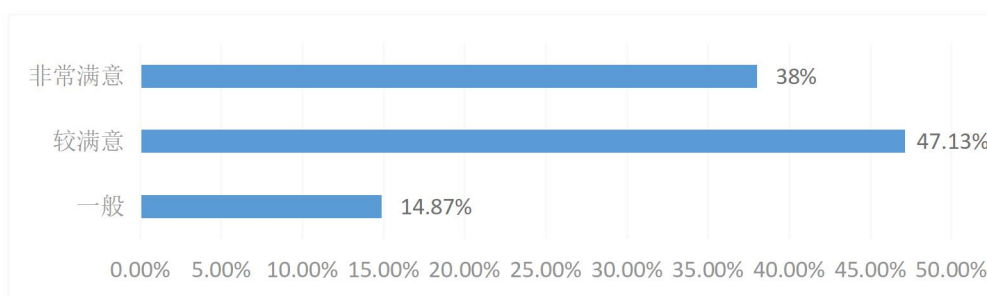
本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 42.58%；其次是“技术骨干”，占 31.59%；另外，“后备干部”占 10.64%；“中层管理人员”占 12.31%，“其他”占 2.88%。

图 2-4 用人单位对毕业生专业技能的评价图示



调查数据显示，用人单位对本校毕业生专业技能的评价度的总体评价较高。其中，52%的用人单位评价“非常满意”，45.23%评价“较满意”，2.77%评价“一般”。

图 2-5 用人单位对毕业生创新能力的评价示图



调查数据显示，用人单位对本校毕业生创新的评价度的总体评价较高。其中，38%的用人单位评价“非常满意”，47.13%评价“较满意”，14.87%评价“一般”。

2.5 学生管理

学校坚持落实立德树人根本任务，建立“三全育人”工作机制，以提升学生职业素质为出发点，加强思想政治教育、爱国主义教育和理想信念教育，践行社会主义核心价值观，充分发挥第二课堂作用，不断提高育人质量。学校组建了8个团学组织和24个学生社团，开展丰富多彩的社会实践活动。学校团委荣获日照市“五四红旗团委”，“初心学堂”项目荣获日照市第六届基层团建项目创新奖、日照市文明实践最佳项目奖等。

2.5.1 党建带团建，党团共发展。

学校党团建设工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕学校中心工作，始终把握思想政治引领这一核心任务，不断增强组织向心力、凝聚力，不断提高服务学校发展和学生成长成才的能力水平。一是突出根本任务，加强思想政治教育和理想信念教育。以理想信念教育为主线，创建“学习新思想，争做新青年”工作品牌，先后开展“青马工程”、“团课我来讲”、“青春告白祖国”等主题教育活动27项。引导青年学生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是以学校“两学”小组为阵地，以“青年大学习”为抓手，创新思政教育新模式，开拓思政教育新阵地，推进思政教育常态化。“青年大学习”答题率全省名列前茅。三是凝心聚力，注重基层组织建设丰富组织生活。依托党的“三会一课”和团的“三会两制一课”开展“主题党日”、“团日活动”活动，以“四进四信”活动为抓手开展爱国主义、社会主义核心价值观等主题教育。常态化开展党团干部培训，通过理论学习和挂职锻炼相结合的方式，不断提升党团干部的理论水平，促进基层组织建设。

【案例8】建立“一带一，共成长”团建工作品牌



2018年12月，校团委以推荐优秀共青团员加入中国共产党工作为创新点，以“学习新思想、争做新青年”为主题，以学校党委在全校团支部中发起的“两学”小组为阵地，提出了“一带一，共成长”品牌工作的创建。即一位教师党员主持一期学习活动，一次理论学习带动一次实践活动。开展至今，取得显著成效。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。团员青年作为党领导下的先进团组织中的一员，作为党的助手和后备军，要主动学习党章、学习习总书记系列讲话，积极践行新时代中国特色社会主义思想，从而加强自身理论学习和思想建设，将自身成长立足于国家发展，实现人生价值。而作为团员青年的引领者，教师党员不仅要做好教书育人的工作，还要以党员的标准做好思想引领和模范带头作用，与团员青年同学习，共成长。忠诚党的教育事业，履行教师神圣职责。校团委结合“两学小组”活动提出的“一带一，共成长”品牌工作也由此而来。

2021年以来，共计开展理论学习18次，实践锻炼23次，推荐优秀共青团员入党152人。在接下来的工作中校团委将继续把品牌工作的创建贯穿于推优入党工作和“两学小组”的日常学习活动中，以“四个不断”为导向，即不断创新工作思路，不断完善工作体制，不断丰富方式方法，不断提高教育实效，紧跟党建工作步伐，做好品牌工作创建，共促学校发展。

2.5.2 加强团学组织和学生社团建设

全面强化团学组织和学生社团管理，积极开展理论学习、学术研讨、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。目前，学校成立各级各类团学组织和学生社团 32 个，其中团学组织 8 个，学生社团 24 个（见表 2-2），注册学生 2880 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 648 项，参与学生累积 27881 人次。

表 2-2 2021 年学生社团一览表

序号	社团名称	社团负责人	社团监管单位	指导教师
1	新媒体协会	衣然	宣传部	王晓东
2	武义堂	许云龙	学生处	张传铎
3	图书馆志愿者协会	张泰一	图书馆	王琦
4	足球协会	毕研良	工程学院	张长稳
5	东山书画协会	马洪森	工程学院	张长稳
6	BTS 轮滑社团	朱坤忠	工程学院	张长稳
7	青蓝电子竞技社团	岳世超	信息学院	李卉
8	Monday 舞蹈社团	任思雯	管理学院	张天岳
9	NewWorld 动漫社团	耿明慧	管理学院	邹艳艳
10	Hit-music 音乐协会	任奕菲	工程学院	张长稳
11	逸翎羽毛球社团	李超	航海学院	闫君
12	激旋乒乓球社团	邓德龙	工程学院	张长稳
13	晨曦篮球协会	赵新凯	工程学院	张长稳
14	Today 广播社团	曲瑛佩	工程学院	张长稳
15	方圆棋艺社团	刘祥吉	工程学院	王琦
16	与我长板社团	李洋	工程学院	周兴忠
17	汽车爱好者协会	郑硕	工程学院	卢兴乐
18	超越排球社团	李传康	工程学院	袁世玉
19	航院礼仪社团	代若澈	管理学院	刘炫
20	尚武跆拳道协会	李传奇	管理学院	王英伟
21	晓茗寻韵茶协会	刘沅	管理学院	李春
22	承创戏剧社	孙文硕	管理学院	李卉
23	众声话剧社	王雅琪	管理学院	潘广栋
24	航院桌游社	刘兆伟	管理学院	迟超

【案例9】实施项目承包制活动组织管理体系



在社团中实施项目承包制活动组织管理体系,即整合全校各级各类活动和比赛,承包给社团,并根据完成情况进行考核排名和表彰奖励,取得积极成效,一方面给社团活动提供更广舞台,另一方面促使社团向专业化发展。目前全校共有24个学生社团,全年组织参与各级各类活动比赛百余次,取得奖项150余项。其中山东高校轮滑联赛荣获冠军,山东省省大学生合唱艺术节获二等奖,山东省红色艺术作品展展演荣获三等奖、日照市2021年度体操节荣获季军、日照市高校足球联赛荣获季军。

2.5.3 积极搭建大学生社会实践与志愿服务平台

以“初心学堂”和“三下乡”大学生暑期实践为两大教育阵地,全面动员青年学生参与到社会实践和志愿服务活动中。本年度共计组建社会实践和志愿服务学生团队18支,参与人数1200余人,奔赴全省各地开展以扶贫支教、社会调研、文明创建、环境保护为内容的一系列主题实践活动,为大学生了解国情省情、锻炼成才提供重要途径。同时以疫情防控 and 文明城市创建为主线,搭建丰富的青年志愿者活动平台,以此培养青年学生的责任和担当,为社会发展、祖国富强贡献青春力量。在今年山东省“三下乡”大学生暑期实践活动中,我校派出的团队荣获“先

进团队”荣誉称号，张源等 31 名学生荣获“先进个人”荣誉称号，黄志宇等 4 名老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。同时我校志愿服务品牌项目“初心学堂”受邀入驻日照市志愿服务项目孵化基地。

【案例 10】“初心学堂”公益助学项目



“初心学堂”公益助学项目是我校团委 2019 年 4 月启动的实践项目，依托专业优势和学生社团，面向全体学生招募组建助学教学队伍，利用周末及寒暑假时间，前往学校周边的社区集中开展家庭作业辅导、兴趣培训、传统文化学习等方面的实践活动。开课至今已覆盖秦楼街道星海社区、日照街道高新社区等 5 个居民区，累计接收儿童 459 人，获得了社区居民的好评。该项目先后荣获山东省 2019 年“三下乡”大学生暑期社会实践活动先进奖、日照市第六届基层团建项目“创新奖”、日照市新时代文明实践志愿服务最佳项目奖，同时在 2020 年 12 月受邀入驻日照市文明实践中心志愿服务项目孵化基地，是该基地首批入驻的高校项目。

2.5.4 评优树先，榜样引领，促进学生全面发展

学校切实发挥好奖励和表彰的激励导向作用，引领全校学生向模范学习，向优秀靠齐。2020 年全年评选出 9 名省优秀毕

业生，9名校级优秀毕业生；4名省级优三好学生，2名省级优秀学生干部，1个省级先进班集体；148名校级优秀学生干部，252名校级三好学生，16个校级先进班集体；同时针对全校各级团学组织评选出104名先进工作者，10名航院最美志愿者。

3. 教学改革

3.1 师资队伍建设

我校高度重视师资队伍建设工作，认真落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，招引和培养并举，逐步建立起一支专兼职结合、适应教学需要的师资队伍。

在人才招引方面，学校一是通过加大基础设施投入，大力改善办学条件和工作生活环境来吸引人才，留住人才；二是广开人才招聘渠道，除面向社会招聘外，还面向合作企业、校办企业，从中选聘一批具有实践经验的船长、轮机长、业务骨干等充实到教学一线，承担专业技能课和实训课的教学任务，指导学生实习实训，加强技能型教师队伍建设。2021年5月，学校发布了2021年度招聘人才公告，面向社会公开招聘优秀管理人才、学科带头人、专业教师和辅导员等，新招聘各类人才70余人。

在教师培养方面，我校建立了教师业务培训制度，坚持学术讲座与专题培训相结合，线上学习与面对面指导相结合，请进来与走出去相结合，多措并举，不断提升教师职业素养、教学能力和技术技能水平。

3.1.1 加强师德建设

我校高度重视教师职业道德建设，一是根据教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》要求，加强教师职业道德教育，组织教师深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。二是注重典型引路，按照教育部《关于在教育系统深入开展向张桂梅同志学习的通知》要求，大力开展向张桂梅同志学习活动，通过组织观看了张桂梅先进事迹的影像资料、开展座谈讨论、组织学习心得交流等形式增强学习效果。张桂梅同志爱岗敬业、爱生如子的高尚师德；执着奋斗、无私奉献的至诚情怀引起广大教师的普遍共鸣。三是组织教师加强教育法规、政策的学习，学校把现行有效的高职教育政策汇编成册，定期组织教师集体学习，努力使每位教师都了解职业教育法规、政策的基本内涵，严格按照职业教育办学规律开展日常教育教学活动。

【案例 11】我校扎实开展教师职业道德建设系列活动

我校加强教师职业道德教育，组织教师深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。大力弘扬张桂梅等先进人物的高尚品德，通过组织观看张桂梅先进事迹的影像资料、开展座谈讨论、组织学习心得交流等形式增强学习效果。通过开展系列教育活动，我校师德师风建设不断加强，教师职业道德水平显著提高。



3.1.2着力提升教师教育教学能力

学校注重教师两个能力的培养，一是教育能力，学校通过组织多层次的培训学习，不断提高教师课程思政能力，教师教学过程中能坚持育人为本的思想，做到教书育人、全程育人。二是教学能力，学校教务处、各二级学院等注重加强教师教学能力和信息化应用能力等培训，不断提高教师的教学水平和教学效果，同时学校通过组织开展各级优质课、教学能手、教学能力大赛等评选活动、教学竞赛，引导教师主动提高自身的教学能力，形成教师专业化成长的长效机制。



图 3-1 管理学院副教授刘明传作《如何上好一堂课》专题讲座。

3.1.3大力促进教师业务学习

教书育人不是一劳永逸的事情，必须不断学习，才能适应新技术、新形势的发展，学校坚持发展思维，不断完善教师培训与专业发展制度，组织教师认真制定个人成长规划，鼓励教师在职进修和参加各种省培、国培，鼓励教师外出学习、调研，拓宽师资培养途径，鼓励教师利用假期到企业进行专业技能深造，学校每年暑期选派约 20 余名教师参加市级、省级、国家

级骨干教师业务培训或企业顶岗实践。各院部也注重打造学习型师资团队，航海学院根据《中华人民共和国船员培训管理规则》，积极组织涉海类专业教师参加“船员培训教学人员”考试，13位专业课教师至少通过一个科目的考试，有6位老师通过大管轮、大副科目考试，庄常青、孔德璐、两位老师通过了6个科目的考试。

【案例12】我校开展教师专业发展主题系列培训

为加强师资队伍业务建设，提高教师专业知识和教科研水平，2021年我院举办教师专业发展专题系列培训，培训以学术讲座形式分期进行，时间跨度为一年。

3月16日，本年度教师业务培训拉开序幕。

图为学院组织人事处处长张琪以《如何成为一名学习型教师》为题介绍了成为学习型教师的方式方法，促进学校学习型教师队伍建设。



3.1.4 用心搭建教师成长平台

学院坚持教师梯队式培养，全面推行专业带头人制和导师制，一是注重选拔和重点培养专业领军人物，每个专业至少有1名专业带头人；二是注重遴选优秀青年教师，培养业务苗子，大力促进青年教师和骨干教师的成长；三是实行以老带新，相互促进、共同成长，2021年我院继续加强导师制的管理，选拔聘任了6位导师，对青年教师实行一对一辅导。同时，为推动专业带头人的培养，本年度我院制订并实施了《专业带头人选

拔和管理办法》，对优秀师资的成长起到了良好的促进作用。

【案例 13】我院举行青年教师导师聘任仪式



10月12日，我院在百川阶梯教室举行2021年青年教师导师聘任仪式。宫捷副院长介绍了本次青年教师导师遴选和配备情况，共有6名新教师与6名导师结成师徒关系。宫捷副院长强调，青年教师成长一直是学院的重点工作，实行青年教师导师制是加强青年教师培养的关键环节，是提高师资队伍建设水平的重要举措。希望各位导师将多年教学工作经验和业务技能倾囊相授，尽职尽责，促进青年教师快速发展；青年教师要虚心学习，尊师重教，勇于担当，青出于蓝而胜于蓝。

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。本次青年教师导师遴选和聘任，是我院加强青年教师队伍建设迈出的开创性一步，对今后提升青年教师的综合教学能力，建立优秀基层教学梯队，提高整体师资队伍建设水平具有重要意义。

3.1.5 加强双师型教师队伍建设

学校认真落实教育部等等四部门制定的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，重点从以下三个方面入手加强双师型教师建设，一是从行业（企业）引进工程师或技术能手；二是选派教师至企业跟岗锻炼，提升实践技能；三是鼓励教师积极参与职业技能培训与考试。本年度，学校通过召开航海教育座谈会等形式，促进航海学院则与校办远

洋公司深度融合，形成教师即船员、船员即教师的角色互换，真正解决了航海教育双师型师资问题。工程学院注重双师型教师引进，今年一年即从行业（企业）引进双师型教师 5 人；信息学院则通过加强校企合作，引企入校建立工作室，教师和企业高级技术人员共同作为工作室教师，为教师提纲交流学习的机会，教师的实践能力不断增强。同时，根据企业用人需求，组织教师利用暑假到企业实践学习，增加企业生产体验。

3.1.6 认真做好职称评审工作

根据《人力资源社会保障部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100 号）文件精神，我校于 2020 年 12 月发布了《关于 2020 年专业技术职务资格评审工作的实施意见》（日航院字〔2020〕54 号），把教师师德表现、教学业绩、代表性成果等情况作为职称评聘的重要依据。本次职称评审是我院建校以来的首次教师职称评审活动，具有重要里程碑意义。为强化教学工作的中心地位，引导广大教师重视教学工作，不断提高教学水平和教学质量，在职称评审工作过程中，我们加大了教学工作量、课堂教学效果等在职称评审中的权重，适当淡化以论文篇数、级别进行评定的做法，起到了良好的导向作用。2021 年 2 月我校首次教师职称评审工作圆满完成。

3.2 教学管理与改革

学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学管理和教学改革，着力提升教育教学质量。学校董事长刘祥江多次主持全校教学工作会议和航海教育座谈会等，全力促进学校教学工作上水平、上台阶。一年来，学校全

面加强教学常规管理，大力推进教学改革，教育教学质量稳步提高。



图 3-2 董事长刘祥江主持召开 2020 年学校教学工作大会

3.2.1 加强教学常规管理

我校严格落实学校制定的《日照航海工程职业学院教师教学工作考核办法》，加强教师在备课、上课、实训、作业批改、辅导、学业成绩考核与评价等各教学环节的管理与评价，教学管理进一步规范，教学质量稳步提高。

3.2.2 建立课堂准入制度

学校建立了课堂准入制度，对教师的任课资格提出了严格的要求。学校要求新教师初次上课和老教师讲授新课必须进行试讲。教务处安排二级院部对试讲教师从教态仪容、教学内容、PPT 制作、教学环节设计、教学辅导等方面评审打分，试讲合格方能开展教学工作。

3.2.3 教学模式与教学方法改革

为加强学生职业能力培养和技能训练，我校积极推进教学模式和教

学方法改革，各二级学院根据专业性质不同，分别选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学模式，有效提高了教学效果。如工程学院电梯工程技术专业，采用“模块化+案例式”的教学模式，把整个电梯工程根据系统分成若干模块，每一个模块再根据关键技术和常见故障选择若干个案例并建立案例库，教学中利用案例提高学生发现问题和解决问题的能力。

教师教学过程中，聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，坚持“学生为主体，教师为主导，精讲多练”，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，不断提高教学效果。

【案例 14】我校举办 2020 年课程教学设计比赛



为进一步深化课程改革，聚焦课堂教学效果，积极探索教学模式和教学方法创新，促进教师优秀教学经验的交流与分享，教务处 2020 年 12 月组织举办了以构建高效课堂为主题的年度课程教学设计比赛。本次教学设计比赛，是我院进行“三教”改革的重要支撑，是提升教师课堂教学设计水平、构建高效课堂的有力手段。通过

比赛，有效推动了我院课程教学改革，全体教师通过参加比赛，把聚焦课堂改革、提升专业素养、提高教科研能力、上好每一堂课、提升教书育人水平变成了行动自觉。

3.2.4 加强教科研工作，提升学校教研教改水平。

我校积极组织教研课题的研究和项目申报，通过院级课题立项和日照市级课题项目申报，推动省级课题、国家级课题申报。在提高学校教科研水平的同时。培养教师掌握教科研项目申报的主要方法，提高撰写科研报告和论文的能力。

2021年，我院立项校级教改课题4项，获得中华职教社立项课题6项。推荐4篇科技论文参与“日照市第十六届优秀科技论文”评选，获得一等奖2篇，二等奖1篇，三等奖1篇

表 3-1 2021 年度日照航海工程职业学院立项教改课题一览表

序号	课题名称	主持人	课题类型	项目编号
1	职业院校活页式、工作手册式教材建设研究	刘明传	一般课题	RH21JG01
2	高职院校青年教师教学能力培养的研究与实践	卢兴乐	一般课题	RH21JG02
3	基于 BOPPPS 教学模式《中华优秀传统文化》混合式教学设计	厉亚平	一般课题	RH21JG03
4	教学做合一的一体化教学平台建设与研究	庄常青	一般课题	RH21JG04

表 3-2 2021 年山东省中华职业教育社立项课题

序号	课题	负责人	所属部门
1	类型教育背景下职业院校人才培养模式研究	宫捷	教务处
2	基于适任能力提升的航海技术专业课程体系创新研究	郭文波	航海学院
3	职业院校“1+X”证书制度实践研究	张伟	信息学院
4	高职室内设计专业产教融合校企合作一体化发展研究	杨爽	工程学院

5	新形势下民办职业院校发展困境与出路研究——民办职业院校学生管理模式的探索	张长稳	工程学院
6	基于民办航海技术专业“1234”校企合作人才培养体系构建与实践研究	甄飞	中专部

3.2.5 信息化教学应用

学校深入推进信息化教学应用，每个教师都安装了触控一体机教学系统，教师全部能运用信息化手段开展教学。学校注重信息化教学资源库的建设，开设的每门课程都建立了教学资源库，通过开展教学课件评选、教学视频制作比赛等活动，提高教学资源库建设水平。将校本在线教学平台建设纳入议事日程，促进线上线下相结合的混合教学模式改革，助力课堂革命。

3.2.6 学生评教

学院每年都会在期中、期末组织学生对象政课、基础课、专业课及任课教师进行满意度调查，调查的形式主要通过网上电子问卷、座谈会等形式进行，通过调查结果来看，本年度学生对学院教学工作满意度较高，同时，学生也对学院教学工作、任课教师教学提出了合理的建议，学院高度重视学生的意见与建议，将意见与建议及时反馈给相关部门或者教师，促进教学服务不断完善，教学水平进一步提高。

3.2.7 健全内部质量保证体系

为保障学校教育教学质量，特别是船员教育和培训质量，更好地履行《STCW 公约马尼拉修正案》，我校根据《船员教育和培训质量管理规则》、《船员教育、培训和船员质量管理体系审核实施细则》等文件要求，针对 12 项内容要素，建立了“日照航海工程职业学院船员教育和

培训质量管理体系”，体系包括质量手册、程序文件、岗位职责、操作规范、制度汇编等，把涉及船员培训的相关部门、教职员工等均纳入质量体系管控范围，每半年对工作进展状况进行一次跟踪查验，实现了船员教育培训管理的规范化和程序化。2020年11月，我校顺利通过了国家交通部船员培训质量管理体系外部审核，获得评审专家一致认可。我校非航海类专业也参照船员教育和培训质量管理体系进行规范化管理，确保全校整体教学质量的提高。

3.3 专业建设

3.3.1 专业群建设聚焦服务区域经济，凸显航海特色。

我校现有高职专业25个（含2021年新增专业7个），涉及10个专业大类、19个专业小类，其中交通运大类4个专业、电子与信息大类4个专业、土木建筑大类4个专业、装备制造大类3个专业、财经商贸大类3个专业、文化艺术大类2个专业、医药卫生大类2个专业、旅游大类1个专业、新闻传播大类1个专业、能源动力与材料大类1个专业。

我校在专业设置上坚持突出航海特色，服务区域发展的原则。对以往专业建设所取得的成绩和经验加以认真的梳理、总结和提炼，使亮点更亮，特色更强。特别是海上交通运输专业群，师资力量雄厚，办学成果突出。在专业建设上把握专业设置方向和专业建设方向，逐步实现“控规模、上质量、抓内涵、创特色”的专业发展格局。根据社会需求和学院办学条件，积极探索专业动态调整机制，提高与当地区域经济产业匹配度，及时增删调专业点，专业布局较为合理。

表 3-3 日照航海工程职业学院专科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类别	开设年份	备注
1	航海技术	500301	交通运输大类	水上运输类	2017	
2	轮机工程技术	500303	交通运输大类	水上运输类	2017	
3	国际邮轮乘务管理	500304	交通运输大类	水上运输类	2017	
4	水路运输安全管理	500305	交通运输大类	水上运输类	2017	2021年撤销
5	电梯工程技术	460206	装备制造大类	机电设备类	2017	
6	港口与航运管理	500307	交通运输大类	水上运输类	2018	
7	机电一体化技术	460301	装备制造大类	自动化类	2018	
8	酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	旅游类	2018	
9	计算机网络技术	510202	电子与信息大类	计算机类	2018	
10	电子商务	530701	财经商贸大类	电子商务类	2018	
11	物联网应用技术	51010	电子与信息大类	电子信息类	2019	
12	艺术设计	550101	文化艺术大类	艺术设计类	2019	
13	表演艺术	550204	文化艺术大类	表演艺术类	2019	
14	汽车检测与维修技术	500211	装备制造大类	汽车制造类	2019	2021年撤销
15	建筑消防技术	440406	土木建筑大类	建筑设备类	2019	
16	建筑工程技术	440301	土木建筑大类	土建施工类	2020	
17	大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	财务会计类	2020	
18	健康管理	520801	医药卫生大类	健康管理 与促进类	2020	
19	婴幼儿托育服务与管理	520802	医药卫生大类	健康管理 与促进类	2021	
20	建筑室内设计	440106	土木建筑大类	建筑设计类	2021	

21	工程造价	440501	土木建筑大类	建设工程管理类	2021	
22	移动应用开发	510213	电子与信息大类	计算机类	2021	
23	信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	计算机类	2021	
24	现代物流管理	530802	财经商贸大类	物流类	2021	
25	新能源汽车技术	460702	装备制造大类	汽车制造类	2021	
26	融媒体技术与运营	560213	新闻传播大类	广播影视类	2021	
27	装配式建筑构件智能制造技术	430705	能源动力与材料大类	建筑材料类	2021	
说明	已根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）对专业名称进行调整。					

3.3.2 优化人才培养方案和课程标准

我校积极推动人才培养机制改革，以行业企业和用人单位对人才规格的实际需求为导向，制订科学的人才培养方案和课程标准，推动人才培养模式创新向人才培养体系创新转变。探讨分步实施学分制改革与弹性学制，建立符合校情的学分制改革方案。根据学生基础差异推进差异化教育，促进学生个性化多元发展。在人才培养方案中，以完成职业岗位能力所需的职业技能为核心构建课程，构建模块式课程体系。各二级学院按照学校统一要求和教学实际，广泛深入行业企业调研，邀请企业技术人员参与人才培养方案的制定，进一步明确专业定位和人才培养目标，充分考虑不同专业特点与人才成长规律，扬长避短，凸显专业差异化，分别制订出了专业特色鲜明的人才培养方案和课程标准，为开展教育教学提供了保障。



图 3-3 教务处召开 2021 级人才培养方案编制工作会议

3.4 实践教学

3.4.1 实训室建设与校内实训教学

为提高学生技术技能，学校加大实训室建设力度，今年先后新建、扩建实训室 18 个。建设过程中，一是实行学校自建和校企共建相结合，18 个新建实训室中有 5 个是校企合作共建的；二是坚持高标准、前瞻性，其中康养护理教学实训中心包括 10 个实训室，为日照市首个医养类综合实训中心，其技术指标居省内领先水平。高水平的实训室较好的满足了学生校内实习的需要。

【案例 15】我校加大基础能力建设新建高标准康养护理实训中心





中心规划占地 2000 平方米，一期为基础实训中心，设有基础护理、急救护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年康复护理、护士站、模拟病房、护理礼仪、健康评估等实训教室；二期为操作实训中心，将建设病原(病理)实训室、药理(生理)实训室、人体解剖实训室、健康检测实训室、心理咨询实训室、中医保健实训室、口腔护理实训室、医学检验实训室、ICU 病房、交互示教室等。

本中心不仅为我校康养护理专业学生提供实训教学服务，还面向社会相关从业人员，提供技能培训、健康体检、康养护理教学等服务，助推全市康养产业发展。

【案例 16】高标准、严要求，强化技能训练，培养“工匠精神”



航海学院加强对轮机工程专业校内实训管理，注重学生按操作规程组织学生实训，高标准、严要求，使学生锯出来的每一条锯缝，锉出来的每一个平面，车出来的每一个零件，焊出来的每一条焊缝，连接的每一条线路都符合工艺要求，努力培养同学们技术技能和工匠精神。

3.4.2 扎实推进“1+X证书”试点工作

学校积极推进“1+X证书”试点工作，2021年我校共申请“1+X证书”11种，试点专业覆盖到5个专业大类、13个专业，共有872名学生

参加了培训（见表 3-4）。学校大力加强“1+X 证书”试点专业的教学和技能训练工作，确保试点工作落到实处，2021 年我校计算机网络专业学生参加“5G 移动网络运维”证书考试，通过率达到 88%。



图 3-4 学生在参加“5G 移动网络运维”1+X 证书培训

表 3-4 1+X 证书试点专业与参训人数一览表

序号	试点证书名称	培训颁证机构	人数	试点专业
1	5G 移动网络运维职业技能等级证书(初级)	北京华晟经世信息技术有限公司	50	计算机网络技术 移动应用开发
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	100	工程造价 建筑工程技术
3	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司	100	艺术设计 融媒体技术
4	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)	中德诺浩(北京)教育科技有限公司	50	新能源汽车技术
5	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	102	大数据与财务管理
6	物流管理职业技能等级证书(初级)	北京中物联物流采购培训中心	170	现代物流管理
7	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	100	电子商务
8	综合安防系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	杭州海康威视数字技术股份有限公司	50	信息安全技术应用

9	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	50	计算机网络技术 物联网应用技术
10	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	50	计算机网络技术 物联网应用技术
11	邮轮运营服务职业技能等级证书(初级)	中船舰客教育科技有限公司(北京)有限公司	50	国际邮轮乘务管理
合计			872	

3.5 产教融合校企双元育人

学校深化产教融合、校企合作，一是发挥专业优势创办了远洋公司、建筑公司、科技信息公司等校办产业，企业技术人员可以参与教学工作，教师也可在企业技术岗位轮岗，学生可在企业实习、工作。二是引企入校，共建校内实训基地，学校提供场地与管理，企业提供设备与师资，校企共同制定培养方案，由企业技术人员直接对学生进行技术指导，使学生不出校门就能零距离接触实训岗位，毕业后无缝隙上岗就业，实现产教融合校企双元育人。三是开设“订单班”，与企业联合制定培养方案，企业技术人员定期到学校为“订单班”学生上课。

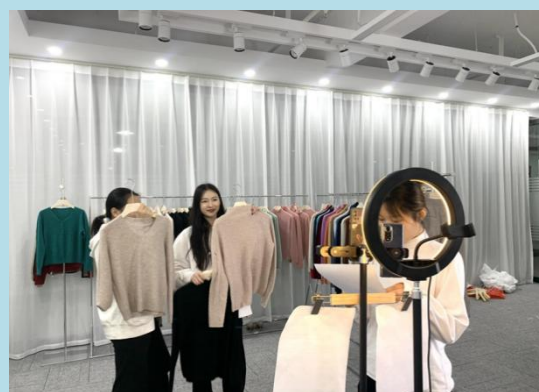
【案例 17】我校管理学院与苏宁集团联合开办“苏宁订单班”



3月31日下午，日照航海工程职业学院“苏宁订单班”开班仪式在正德楼二楼报告厅举行。日照苏宁诺富特酒店总经理王永强先生、人力资源总监李聃先生，管理学院李娜院长及订单班师生参加了开班仪式。

“苏宁订单班”是我校酒店管理专业校企合作取得的又一重要成果，已纳入苏宁集团“苏宁潜力人才培养计划”，主要培养目标是酒店核心管理人员，培养梯次为管培生-部门经理-总监，苏宁集团派出高级管理人员来“订单班”授课。

【案例 18】我校信息学院引企入校实现产教融合校企双元育人



引企入校，共建校内实训基地是实现产教融合的有效途径，学校提供场地与管理，企业提供设备与师资，学生不出校门就可以在实训基地学习专业知识、职业技能，掌握生存立业的真本领，真正实现产教融合校企双元育人。学生在校内就能零距离接触企业，企业则把岗前培训前置到学校，真正实现学生走出校门就能直接上岗工作。

信息学院先后引入 4 家企业入校建立实训室或工作室。其中，杭州华禹文化创意有限公司投资 100 余万元在学校建立电商直播实训基地，慧智融创投资 70 余万元在学校建立创新创业实训基地，济南源根科技公司投资 65 万元建立网络实训室和认证中心，志扬公司投资 10 万元在学校建立平面设计实训室，全面解决了各专业学生的校内实训问题。

【案例 19】我校工程学院引企入校共建智能电梯实训室



为深化产教融合，工程学院电梯工程专业与电梯行业三甲企业日立电梯（中国）有限公司、奥的斯机电电梯有限公司开展深度校企合作，分别于 2021 年 5 月和 2021 年 8 月引企入校在我校设立校企“人才培养基地”。校企双方在共建实训基地、共同编写教材、共同培养电梯专业教师、共同安排学生实习和共同推荐（安置）合格毕业生就业等方面展开全面合作。

3.6 教学资源

通过四年不懈努力，我校办学条件持续改善，目前基本达到了《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）规定的相应指标，有效保障了教育教学正常运行，稳步提升了人才培养质量。

3.6.1 生师比

学校现有全日制在校生 5755 人，专任教师数 301 人，兼职教师 31 人，生师比为 18.49，尚未达到国家合格指标。主要原因是，学校招生人数从 2017 年 164 人迅速增长到 2020 年 5755 人，三年增长了 34 倍，教师招聘压力巨大，短期内无法赶上生源数量扩张速度。

3.6.2 具有研究生学位教师占专任教师比例

学校专任教师中具有硕士研究生学位教师 81 人，占专任教师总数的

比例为 26.91%，达到了国家规定的合格指标。具有副高以上职称专任教师 61 人，占专任教师总数的比例为 20.27%，刚刚达到国家规定的监测办学指标。

3.6.3 生均教学行政用房

学校占地面积 322577 平方米，校舍建筑面积 213897 平方米，其中教学行政用房 103652 平方米、学生公寓 40280.47 平方米。据此计算，生均占地面积 56.05 平方米，生均教学行政用房为 18.01 平方米，生均学生公寓 7 平方米，均达到了国家规定的合格指标。

3.6.4 生均教学科研仪器设备值

学校持续加大教学仪器设备投入，充实校内实验实训场地，现有教学科研仪器设备总值 4624 万元（其中 2020 年新增教学仪器设备 545 万元），生均教学科研仪器设备值 8034 元，超过了国家规定的合格指标。

3.6.5 生均图书

我校建设了现代化的图书馆，建筑面积 9000 平方米，配置了图书借阅系统。现有纸质图书 30.7 万册（含 2021-2022 年将分期采购图书 20 万册），期刊 70 多种，生均图书 53.34 册，尚未达到国家规定的合格指标。

3.6.6 教学用计算机、多媒体教室

学校现有计算机 895 台，其中教学用计算机 627 台，百名学生配教学用计算机 10.89 台。学校现有多媒体教室和语音室 163 间，均配备先进的触摸式教学一体机，座位数 6520 个，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 11.6 个，达到了国家规定的合格指标。

3.6.7 信息化教学条件

2020年8月，学校与中国移动日照分公司达成全面战略合作协议，协助学校加快信息化建设。2020年4月，学校印发《智慧校园建设总体方案》，分成三期工程建设智慧校园。2021年4月，学校与正方软件股份有限公司签订采购协议，建设了三大平台+两大系统（统一门户平台、统一身份认证平台、统一数据中心平台、教务管理系统、学工管理系统），已于2021年8月投入使用。目前，学校实现了校园有线、无线全覆盖，安全监控无死角，网络信息点数达3100个，网络主干带宽达1000兆，接入互联网出口总带宽1G，购置了服务器、存储和web防火墙；开通了一卡通平台，基本满足师生餐饮、消费、洗浴等需求，建成了OA办公系统、财务管理系统、资产管理系统、网站群管理系统，为师生提供优质的信息化服务。

4. 政策保障

4.1 政策引领

作为一所民办高职院校，《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律、法规为学校依法办学提供了法律保障；市委、市政府的关心、支持为学校办学提供了强大动力；各级教育行政部门的业务评估、督导和管理为学校规范开展教育教学提供了指导和监督；国家助学金、奖学金、困难补助、助学贷款等各项资助政策落实，提高了学生对学校的认同感；教师业务培训、职务晋升等政策的落实提高了教师对学校的归属感。

4.2 政策落实

学校严格落实国家、省、市奖助学政策，及时按照奖助学政策的范

围、条件和标准，对奖助学金进行申请和发放，并做到了专款专用，提升了服务质量，保障了受资助学生的学业顺利完成。本年度，学院自筹资金 81.92 万元，资助 107 名建档立卡家庭经济困难学生。

4.3 经费保障

学校逐步建立和完善以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、政府专项拨款等多渠道筹措经费的稳定增长机制。在面向市场、面向社会、面向企业筹集资金的过程中，提升学院自身服务能力是必然的要求，也是检验办学能力、办学质量的“试金石”，所以学院在发展现代职业教育的过程中，注意实现专业设置与产业需要、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，充分发挥自主办学的优势，从而面向市场获取“技术服务收入”，本年度，对外融资 15480 万元、受教育者分担 4733.82 万元、政府专项拨付 638.41 万元，充分实现了自主“造血”的目标。

4.3.1 年度办学经费投入

本年度，学校董事会依法履行出资人职责，积极支持学校发展，在学校的各项投入中占有主体地位。学校收入总计 22535.35 万元，其中学费收入 4733.82 万元，中央、地方财政专项投入 1025.48 万元，其它收入 1296.05 万元，贷款 15480 万元。经费收入满足了学校办学和提升教育质量的需要，使学校能够专心致力于人才培养的中心工作。

4.3.2 年度办学经费支出

本年度，学校依法依规履行办学职责，严格执行财政财务政策，实际办学总支出 23341.13 万元，高于总收入 805.78 万元。其中，基础设施建设支出 12735.74 万元，设备采购支出 860.18 万元，日常教学经费支出 118.11 万元，教学改革及研究支出 51 万元，师资建设支出 50 万元，图

书购置支出 150 万元，其他支出 1426.10 元，还贷支出 7950 万元。

4. 4 学生资助

加强奖助学政策落实，及时对奖助学金进行申请和发放，本年度发放学生助学金 555 人，金额 183.26 万元，发放奖学金 166 人，金额 85.7 万元，建档立卡学生 107 人，金额 81.92 万元。发放减免学生 228 人，金额 178 万元，生源地贷款 342 人，金额 272.26 万元。

5. 国际合作

学校认真贯彻落实《山东省教育厅等 10 部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》（鲁教外字〔2020〕2 号），高度重视国际交流与合作，主动对接东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家，寻求合作交流机遇，探索合作办学项目，打通学生互换交流渠道，鼓励教师赴国外开展研修、见习等教学活动。但受疫情防控影响，本年度我校一些国际合作交流和涉外培训等处于停滞状态。

5. 1 开展合作办学

一是继续推动与俄罗斯合作举办高等职业教育。2020 年 8 月，我校加入了中俄（山东）教育国际合作联盟，推动学校与俄罗斯圣彼得堡皇家理工大学、俄罗斯国立舞台艺术学院等高校在职业教育领域进行合作，打造教育国际合作高端平台。

二是继续加强与德国职业院校合作开展“双元制”职业教育。在山东省教育厅支持下，以涉海类、工程类专业为基础，主动与德国职业院校进行合作办学，引进其双元制人才培养模式，培养具有工匠精神的技术技能人才。合作内容为：双方建立教师相互交流平台，安排专业教师到德国进行访学，学习双元制教学做法经验；组织学生到对方国家留学，

学习前沿学科技术；共建实验实训基地，开展实践教学和校企合作，搭建产教融合平台；共同开展课题研究，钻研新技术，开发新产品，探索新工艺。

5.2 开展涉外培训

学校充分发挥航海教育优势，大力开展“一带一路”沿线国家、东盟国家等船员技能培训。在获得教育主管部门同意的前提下，我校充分发挥船员培训的品牌优势，吸引越南、菲律宾、泰国、印度尼西亚等国家的外遣劳务人员来校参加海员技能培训（每年培训50人），帮助其获得国际公认的船员适任资格证书，并安排他们到大型远洋运输船舶公司工作，从而走上脱贫致富的道路。

5.3 拓展国际贸易航运业务

学校发挥专业优势成立日照远洋运输有限责任公司，并以此为基础，带动师生走出国门，走向深蓝。远洋公司充分发挥我校现有船长、轮机长、大副、大管轮、值班水手、值班机工等人员优势，借助日照港、岚山港的便利条件，租借了7艘货运船舶，开展国际贸易海运服务，扩大日照外贸进出口业务，促进当地经济发展。

5.4 提高国际影响力

一是建设“国际海员之家”。海洋产业发展离不开广大海员的积极参与，学校要主动联合国际船舶运输公司、豪华邮轮公司及日照海洋发展局、海洋学会组织等，在日照市建设国际海员之家，为广大海员提供就业、生活、住宿、休闲等一条龙服务，让他们在日照安家立业、娱乐消费，以此带动日照港口、海运、旅游、餐饮等行业的发展。

二是创办国际航海教育发展论坛。为增进港航企业与学校之间的合作交流，我校自2010年起多次举办“航海教育发展论坛”。论坛以“海

员与发展”为主题，围绕高素质船员培养、马尼拉公约修正案解读船员就业和社会权利、船员劳务中介、船员培训资源校企共建共享等议题进行了深入研讨交流，同时为我校毕业生提供一个展示自我的舞台。

6. 服务贡献

6.1 服务国家战略和地方发展

交通强国战略是国家战略的重要组成部分，习近平总书记强调，“经济强国必定是海洋强国、航运强国”。日照市作为港口城市也提出“向海经济”发展思路。我校作为航海教育特色鲜明的职业院校，始终把服务海运业发展和地方发展作为办学的重中之重，大力开展航海类学历教育和非学历教育，为国家海运业发展培养了大批技能型专业技术人才。学校高度重视中外合作和校企联合，先后与德国艾玛仕（AMAS）、斯代勒（STELLA），英国斯德纳（STEINER），香港华林（WALLEM）、尤内万（UNIVAN），皇家加勒比、中远海运海员劳务服务公司、大连国际航业公司、南京油运公司、日照岚桥集团、日照港口等 100 多家航运企业建立了友好合作关系，成为中外 30 余家知名航运公司的“人才培养基地”。学院牵头成立的日照市海洋职业教育集团涵盖 15 所航海教育职业院校，10 中外家航运企业，9 家海运管理服务机关单位，9 家行业协会等，为加强航海教育信息交流、拓展航海教育空间提供了平台。

6.1.1 船员学历教育

我校专门成立航海学院负责航海技术人才的学历教育和高层次船员培训，航海学院现开设现有航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理三个专业，2021 届航海技术专业有毕业生 112 人、轮机工程技术有毕业

生 37 人、港口与航运管理有毕业生 46 人，学生毕业后大都从事航运或港口管理工作，对口就业率超过 88%。

6.1.2 船员培训

本年度，学校培训中心根据今年海洋运输业持续向好，对海员需求强劲的实际，加大海员培训力度，共培训各类学员 21167 人次，其中 Z01 基本安全 4660 人、Z02 精通艇筏 2061 人、Z04 高级消防 267 人、Z05 精通急救 261 人、Z07 保安意识 4285 人、Z08 保安职责 3900 人、T01 油船和化学品船货物操作 271 人、T02 油船货物操作 211 人、T03 化学品船货物操作高级培训 19 人、T06 客船船员培训 441 人、E01 国际航线英语 1182 人、MLC 厨师资格证 194 人、值班水手 1451 人、值班机工 511、知识更新 1453 人，总通过率为 98.5%，其中，值班水手考试总通过率为 99.1%，值班机工考试总通过率为 98%。

6.2 服务重点行业企业

办学过程中，我校除大力办好航海教育外，还瞄准国家重点行业、企业积极创造条件，拓宽办学领域，全方位提供人才培养服务。适应城市建设需要，我们先后开办了建筑工程技术、电梯工程技术等专业，适用电子信息技术需要，我们开设了计算机网络技术、物联网应用技术、信息安全技术应用等专业，适应制造业需要我们开办了机电一体化技术、新能源汽车技术等专业等。近年来，消防行业人才缺乏严重，据统计，目前国内消防行业、企业、产业链法定持证上岗人才缺口达 800 万，山东地区缺口近 35 万，日照地区缺口近 1.7 万人，行业急需具有操作技能、具有操作等级证的专业人员。在充分调查论证的基础上，我校于 2019

年开设了建筑消防技术专业，在校生人数达到 400 余人。为提高人才培养质量，我校还重点投资建设了消防工程实训与鉴定基地。

【案例 20】我校建设开放型高标准消防工程实训与鉴定基地



为提高消防专业人才培养质量，我校投资兴建了消防工程实训与鉴定基地，该基地建筑面积 1800 平方米，拟建设三大模块：一是培训与鉴定模块；二是智慧实训与智慧考试模块；三是教学科研和科普模块。基地建成后，将集学生实训、社会培训、消防操作技能鉴定等于一体，全面提升我校消防类专业人才培养的数量和质量。

6.3 服务区域经济

6.3.1 在服务区域经济社会中实现校企双赢发展

服务区域经济社会发展是学校的重大责任和必然选择，学校通过培养技术技能人才为社会企业行业提供服务，随着地方经济发展对人才需求的旺盛，学院服务经济社会的职能将会越来越得到强化。一年来，学校通过与地方企业加强校企合作，充分发挥学校与企业双方各自的优势，实现产教融合，更好地为社会、为企业培养了大批高素质、高技能的应

用型人才，同时企业也为大学生实习、就业提供更多的空间，拓宽大学生的就业渠道，实现学校、企业的共赢发展。



图 6-1 2021 年校企合作共建签约仪式

6.3.2 服务小微企业

小微企业在国民经济中处于重要地位，其在促进就业、创造产值和实现利税等方面优势明显，是促进经济社会快速、稳步发展的新动力。同时，在人才支撑、技术创新、管理咨询等方面急需突破。高等职业教育作为与经济社会建设关系最为紧密的教育形式，在面向小微企业提供社会服务方面具有重要作用。本年度，我校加强与小微企业的联系与合作，重点在以下方面提供服务：一是协助企业编制企业的发展规划，并指导企业发展规划的实施；二是对企业遇到的技术难题，积极组织力量进行联合技术攻关；三是协助企业进行新产品开发和新技术、新工艺、新设备的推广应用。如工程学院教师研发的“电力施工远程监控系统的研发项目”已落户山东永昌电力有限公司。

6.4 服务学生发展

学校积极采取措施服务学生发展，一是根据学生的职业发展意向，

将学生分为就业、创业、升学三类，对学生进行分类指导。对就业的学生，学校加强与企业的联系，通过组织双选会、招聘会等形式，对学生进行就业服务。对于就业困难的学生，学校建立相应的台账，详细记录每一位困难学生的基本信息及就业困难原因，积极帮助为其选择合适的就业岗位。对于创业的学生，学校加强创业服务，协助学生选择创业方向，加强跟踪服务，促进成功创业。对于升学的学生，帮助学生正确处理好升学与日常学习的关系，为学生提供复习便利和复习辅导，助力升学成功。二是加强困难学生的资助。学生一入校就对家庭困难学生进行调查认定，按规定及时落实国家助学金、励志奖学金、助学贷款等国家资助政策，帮助学生顺利完成学业。

7. 面临挑战

一年来。我校认真落实立德树人根本任务，在人才培养、教学改革、校企合作、政策保障、国际合作、服务贡献等方面做了大量工作，也取得了积极成效。但作为一所办学时间较短的民办院校，发展不平衡不充分的问题仍然较突出，学校治理能力有待进一步提升，教学改革有待进一步加强，教学质量有待进一步提高，师资队伍建设特别是“双师型”教师数量还有一定差距，学校基础能力还有待进一步改善，社会服务能力还有短板，学校改革发展仍然面临着诸多挑战。

7.1 提质培优对学校提升治理能力的挑战

2020年9月，教育部等9部门印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》，对职业学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律，深化产教融合、校企合作，全面提升教育质量等提出了更高的要求。根据提质培优要求，立足学校实际，逐步建立健全内部管理体制和质量保障机制；强化过程

管理和评价，进一步激发办学活力；改革用人制度和职称评聘制度，建设高水平师资队伍；培育优良校风学风，建设高水平专业群，培育适合社会需求的技能型人才等是对学校治理能力的必然要求。我校作为一所新兴高职院校，加强学校治理，逐步实现治理能力现代化任重道远。

7.2 新技术新业态发展对专业建设的挑战

随着我国经济的快速发展，产业不断转型升级，随着现代产业体系的确立，现代制造业、现代服务业、现代信息业等新技术、新业态不断呈现，对人才需求的规格和质量都提出了新的标准，这对我校专业建设、课程建设和师资队伍建设等都提出了更高要求。

我校将紧跟技术进步的步伐，及时调整专业设置和培养目标，提高人才培养的规格和质量。作为一所民办院校，师资队伍建设是长期存在的短板，面对新形势下专业建设和课程建设的艰巨任务，我校亟需建设一支高水平高素质的师资队伍，不断提高专业建设、课程建设的质量，从而更好的为服务区域经济发展服务。

7.3 生源质量降低对提升培养质量的挑战

近年来，随着高职院校扩招，出现了招生计划数大于实际生源数的现象，各高等职业院校为完成扩招计划，纷纷降低分数录取，致使生源质量逐步降低，教学难度加大，培养质量提升面临巨大挑战。为此，学校将以立德树人为根本，不断加强教学改革，注重学生兴趣发展，深化产教融合、校企合作，加大实践教学的比重，强化技术技能培养，促进学生成人成才。

7.4 学校办学规模扩大对内涵发展的挑战

随着办学规模的逐渐扩大，学校基础能力建设与教学需求之间的矛盾日渐显现，特别是在高等职业教育已经进入了内涵提升时期的当下，

加强学校基础能力建设显得尤为重要

学校根据办学规模不断扩大的实际，一直非常注重基础设施投入，学校建筑面积不断扩大、实训条件逐步改善，师资力量明显加强。但作为一所新兴民办高职院校，仍存在办学经费来源单一，设备设施更新方面投入不足，智慧校园建设起步较晚，文化底蕴相对薄弱，学校办学竞争力不够强等问题。为此。学校将继续抢抓发展机遇，注重内涵发展，突出办学特色，促进学校高质量发展。

7.5 企业合作办学积极性不高对办学模式改革的挑战

深化产教融合，促进教育与产业有机衔接，是国家推进人力资源供给侧结构性改革的重要举措，为此，国务院办公厅专门发布《关于深化产教融合的若干意见》，大力推进校企合作、产教融合。

近年来，我校根据教育教学需要，加大校企合作、产教融合的力度，但校企合作的广度和深度还不够，一些企业对校企合作育人的积极性不高，致使大部分校企合作停留在接收学生实习层面，缺乏深度融合校企双元育人成功案例。下一步，学校将发挥民办学校办学机制灵活的优势，从自己创办的企业做起，加强与优质企业的联合，积极探索集团化办学新路子，努力实现校企融合、共同培养优秀技能型人才的目标。

附表 1 计分表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14605	日照 航海 工程 职业 学院	1	就业率	%	93.51	83.62	
		2	毕业生本省就业比例	%	90.97	86.35	
		3	月收入	元	4489.05	4333.60	
		4	理工农医类专业相关度	%	58.41	59.96	
		5	母校满意度	%	96.78	98.68	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.01	0.30	
		7	雇主满意度	%	92.22	98.26	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%			

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注			
14605	日照航海工程职业学院	1	全日制在校生人数		人	2217	2262			
		2	教书育人满意度——							
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2217	2262	学校填报		
				满意度	%	89	91	学校填报		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1890	2000	学校填报		
				满意度	%	92	93	学校填报		
			3	课程教学满意度——						
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	23	15	学校填报		
				满意度	%	90	94	学校填报		
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	20	18	学校填报		
				满意度	%	87	88	学校填报		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	15	19	学校填报		
				满意度	%	91	91	学校填报		
		4		管理和服务工作满意度——						
				(1) 学生工作	调研人次	人次	875	866	学校填报	
					满意度	%	89.25	91.6	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	915	1325	学校填报		
				满意度	%	88.33%	92.8%	学校填报		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	997	1445	学校填报		
				满意度	%	88.1%	90.9%	学校填报		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	200	200	学校填报	
		6	学生社团参与度——							
			(1) 学生社团数			个	24	24		
(2) 参与各社团的学生人数			人	532	1918					

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	——	19.5	18.49
2	双师素质专任教师比例	%	47.42	52.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.1	20.27
4	教学计划内课程总数	学时	285	384
	其中：线上开设课程数	学时	0	2
	线上课程课均学生数	人	0	986
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1024
6	校园网出口带宽	Mbps	500	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	1.01
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12098.9	8034.75

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14605	日照航海工程职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人		0		
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0		
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		0		
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0		
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个		0			

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14605	日照航海工程职业学院	全日制在校生人数	人	3822	5755	
		毕业生人数	人	154	806	
		其中：就业人数	人	144	674	
		毕业生就业去向：	—	——	——	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	131	582	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	3	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	123	554	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	14	72	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	7	29	
		2 横向技术服务到款额	万元	0		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0		
		3 纵向科研经费到款额	万元	0		
		4 技术交易到款额	万元	0		
		5 专利申请/授权数量	项/项		5	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		1	
		6 专利成果转化数量	项			

	7	专利成果转化到账额	万元			
	8	非学历培训项目数	项	15	30	
	9	非学历培训时间	学时	15582092	19537140	
	10	非学历培训到账经费	万元	1620.57	2606.55	
	11	公益性培训服务	学时			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

附表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14605	日照航海 工程职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	392.46	1109.31
			其中：年生均财政专项经费	元	392.46	672.58
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	260	371
			其中：专任教师总数	人	194	301
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	500	
			其中：生均财政专项补贴	元	100.00	100.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	128	1633
			年支付企业兼职教师课酬	元	8700.00	50000.00
			其中：财政专项补贴	元		