

## 内容真实性责任声明

学校对日照航海技术学校中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2023 年 12 月 26 日



# 目 录

<b>前言</b> .....	1
<b>1 基本情况</b> .....	1
1.1 规模结构 .....	2
1.2 设施设备 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
<b>2 人才培养</b> .....	3
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	5
2.3 技能成才 .....	6
2.4 多样成才 .....	8
2.5 职业发展 .....	8
<b>3 教育教学</b> .....	10
3.1 专业建设 .....	10
3.2 教材建设 .....	11
3.3 课程建设 .....	12
3.4 教学改革 .....	12
3.5 队伍建设 .....	13
3.6 质量保证 .....	14
<b>4 产教融合</b> .....	14
4.1 机制共筑 .....	14
4.2 资源共建 .....	15
4.3 人才共育 .....	17
4.4 双师共培 .....	19
<b>5 服务贡献</b> .....	20

5.1 服务行业企业 .....	20
5.2 服务乡村振兴 .....	21
5.3 服务地方社区 .....	21
5.4 校本特色服务 .....	22
<b>6 文化传承 .....</b>	<b>25</b>
6.1 传承工匠精神 .....	25
6.2 传承红色基因 .....	26
6.3 传承中华优秀传统文化 .....	27
<b>7 发展保障 .....</b>	<b>29</b>
7.1 国家政策落实 .....	29
7.2 地方政策落实 .....	30
7.3 学校治理 .....	31
7.4 经费保障 .....	34
<b>8 面临挑战 .....</b>	<b>35</b>
9.1 主要问题 .....	35
9.2 未来展望 .....	35

## 图 目 录

图 1	学校开展党员“三会一课” .....	4
图 2	航海系党支部开展党员讲党课系列活动 .....	4
图 3	学生处组织开展学生思想政治教育活动 .....	4
图 4	学校党总支开展党员思想政治教育活动 .....	5
图 5	学校教师代表参加公办民办学校思政育人协同共建活动 .....	6
图 6	教师走访合作企业探讨共同打造“双创”实践平台 .....	7
图 7	招就处组织毕业生创新创业讲座 .....	9
图 8	招就处组织就业服务指导讲座 .....	9
图 9	学校开展康复技术专业建设研讨会议 .....	11
图 10	教务处组织开展师徒结对启动仪式 .....	14
图 11	礼仪教师教授同学们岗前礼仪 .....	15
图 12	学校联合校企合作单位召开成立产教融合教育基地研讨会 .....	16
图 13	学校举行蓝海钧华大酒店校外实训基地揭牌仪式 .....	17
图 14	实习指导教师走访怡人家茶餐厅 .....	17
图 15	实习指导教师走访东湖开元名都大酒店 .....	18
图 16	学校教师参加“双师型”教师培训取得结业证书 .....	20
图 17	学校为校企共建模范单位颁奖 .....	21
图 18	学生处开展校园文明礼仪签字活动 .....	22
图 19	学校举办春季运动会 .....	23
图 20	学校参加日照市第十三届全民健身运动会舞蹈项目比赛 .....	23
图 21	学生处组织校园消防疏散演练 .....	24
图 22	学生观看日照市青少年禁毒知识竞赛直播 .....	24
图 23	学生处开展心理健康讲座 .....	25
图 24	学生处组织“穿越寒冬温暖你”座谈会 .....	25

图 25	学校开展汽车运用与维修专业企业进课堂活动 .....	26
图 26	汽车运用与维修专业教师走进福田汽车开展调研 .....	26
图 27	学校党员教师走进沂蒙山传承沂蒙精神 .....	27
图 28	管理系“以笔敬华夏 书画趁年华”书法比赛学生作品 .....	28
图 29	学校校长为绘画比赛获奖学生作品题字 .....	28
图 30	舞蹈《心有翎兮》排练现场 .....	29
图 31	法治副校长来校开展法制讲座 .....	33
图 32	日照方舟救援队到校开展安全应急讲座 .....	33
图 33	学生处开展教学楼消防应急疏散演练活动 .....	34
图 34	学校组织反恐防暴应急演练 .....	34

## 表 目 录

表 1 学校专业学生人数一览表 .....	2
表 2 教师结构表 .....	3
附表 3 人才培养质量积分卡 .....	37
附表 4 教学资源表 .....	38
附表 5 国际影响表 .....	40
附表 6 服务贡献表 .....	41
附表 7 落实政策表 .....	42

# 案例目录

案例 1 开展“课程思政与思政课程”示范课.....	12
案例 2 康复技术专业开展专题研讨会.....	17
案例 3 日照航海技术学校师徒结对启动仪式.....	19
案例 4 学校与企业开展校企合作.....	22
案例 5 学校教师走访实习单位学生.....	24

# 前言

**日照航海技术学校**前身为1998年成立的日照船员培训中心，2003年8月经日照市教育局批准设立的市属民办中等职业学校。学校占地面积110000平方米，建筑面积67000平方米，教学楼、宿舍、餐厅、体育场、生活超市、校医务室等设施齐全，功能完善。

学校坚持“德育为本、技能为要，特色兴校，质量至上”的办学理念，立足日照、服务山东、辐射全国，不断强化内涵建设，积极推进校企合作，深化产教融合，致力于培养适应航运业融合发展需求的技术技能人才。

## 赓续传承，航海特色

学校累计培养20余万名航海类人才，连续8年荣获“中国十佳船员培训学校”“航运在线五佳品牌院校”等荣誉称号。

## 能工巧匠，实训一流

拥有2个交通部海事局达标考试中心，3个实训室，18个校外实训基地，高标准建设了智能电梯工程、仿真豪华邮轮、康养护理等实训中心，拥有山东省最早装备的具有国内先进水平的360°全视景船舶操纵模拟器。

## 发展个性，培养能力

学校有健全的学生组织体系，坚持“以学生为中心”的宗旨，强化服务意识，展现个人风采，体现自我价值；学校成立了武术、摄影、广播、书画、舞蹈、音乐、礼仪、足球、篮球、乒乓球、滑板、茶艺等学生社团，促进学生多元化的发展。

## 1 基本情况



## 1.1 规模结构

学校设置专业 13 个，在校生 3322 人，其中全日制在校生3288人，非全日制在校生34人，详见下表。

表 1 学校专业学生人数一览表

序号	专业名称	学制	招生人数	在校生人数			毕业生人数
				2022级	2021级	2020级	
1	物流服务与管理	3 年	33	33	59	37	37
2	智能设备运行与维护	3 年	53	53	72	45	45
3	船舶驾驶	3 年	87	87	53	60	60
4	船舶机工与水手	3 年	366	366	199	238	238
5	轮机维护与管理	3 年	47	47	22	46	46
6	社会文化艺术	3 年	70	70	67	46	46
7	现代家政服务与管理	3 年	0	0	0	0	0
8	康复技术	3 年	134	134	0	0	0
9	计算机网络技术	3 年	281	281	527	417	417
10	国际商务	3 年	39	39	66	47	47
11	旅游服务与管理	3 年	0	0	0	6	6
12	汽车运用与维修	3 年	46	46	20	17	17
13	邮轮乘务	3 年	15	15	26	47	47
14	船舶驾驶（非全日制）	3 年	0	0	0	18	18
15	轮机维护与管理（非全日制）	3 年	0	0	0	16	16
合 计:			1171	1171	1111	1040	1040

## 1.2 设施设备

学校已建成 2 个国家海事局达标考试中心、3 个校内实训中心、18 个校外实训基地，投入巨资购置 360° 全视景航海模拟器、智能电梯实训、教学科研仪器设备总值 850 万元，馆藏纸质图书 51450 册，电子图书 25079 册，满足日常教育教学需要。

## 1.3 教师队伍

学校现有教职工 182 人，其中专任教师 171 人，“双师型”教师 22 人。

表 2 教师结构表

指标		单位	2022 年	2023
1	生师比	—	2856/157	3288/182
2	双师素质专任教师比例	%	6.40%	12.87%
3	专任教师本科以上学历比例	%	100%	100%
4	专任教师硕士以上学历比例	%	55.40%	7.64%
5	专任教师高级职称比例	%	6.17%	0

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

为了更好开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，扎实推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

**加强党建引领，组织发展新活力。**一是学校党总支领导班子健全，党总支书记按照规定进入学院董事会和行政领导班子，交叉任职，有效地实现了坚持党的领导与依法治校的有机统一，有力地保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节能够发挥应有作用。二是注重党员培养和发展，目前学校党总支共有两个党支部，选配政治素质高、业务能力强的党员干部任各支部书记，组织建设完整。学校根据《中国共产党党章》和党的条列的有关规定，制定了“三会一课”制度、党费收缴制度、基层党组织党建工作责任制度、入党积极分子培养考察制度等多项制度。目前党员数量是 39 人，占全校教师人数比例的 22.8%。另有入党积极分子 6 人。学校党支部在工作中，坚持以党建为抓手，在增强党建意识、发挥党建作用、提升教师教学能力和教科研水平等方面做了大量工作，严格落实党委领导下校长负责制原则。



图 1 学校开展党员“三会一课”

**联学共建促融合，党建携手聚合力。**一是组织总支书记、支部书记、党员讲党课活动，以此全面加强对党员干部的理想信念教育、党性宗旨教育、党规党纪教育、党风廉政教育、科学文化和业务知识教育。二是以支部为单位，线下学习为主，线上学习为辅，确保党员学习教育全覆盖。线上学习依托“学习强国”等平台，实现主动学、时时学、处处学。



图 2 航海系党支部开展党员讲党课系列活动



图 3 学生处组织开展学生思想政治教育活动

**初心不改强党性，砥砺前行新动力。**学校党总支在王书记的带领下，巩固拓展主题教育学习活动，为奋力新征程凝心聚力。将党建的思想工

作于教学工作密切融合，党员干部带头，全面推进学校教学的提质增效，注重双师型教师的培养，主题教育成为教育教学高质量发展的“强引擎”。



图 4 学校党总支开展党员思想政治教育活动

## 2.2 立德树人

为落实《日照市教育局关于在全市公办民办中小学开展思政育人协同共建行动的通知》精神，进一步规范办学行为，形成全环境育人新格局。与日照市机电工程学校结成帮扶兄弟学校，先后开展了 3 次思政育人协同共建活动。活动主要从党建引领、思政教学、师资培养、文化建设、校园活动等多方面协同合作，与日照市机电工程学校建立一对一帮扶结对，推动民办学校一体化发展，全面提升育人水平。活动以思政课为着力点，辐射其他学科，从开展学科备课、教学研讨、听课观摩等活动，提升教师课堂教学水平，同时推动双方课程优秀资源共建共享，提高学校整体教学水平。通过活动，让老师们在教学过程潜移默化中加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，同时不断引导学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，结合各学科特点将德育教育渗透其中，培养学生健康人格，最终达到“无中生有、润物无声”的效果。

## 案例 1：学校参加课程思政与思政课程示范课活动

为学习贯彻新职教法，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”，积极依托全市“公办民办思政教育协同育人共建平台”，探索打造“公办民办协同育人、课程思政与思政课程同向同行、思政教育与专业教育同频共振”的“大思政”格局，5月31日，学校部分教师代表参加我市“课程思政与思政课程示范课”活动。



图 5 学校教师代表参加公办民办学校思政育人协同共建活动

## 2.3 技能成才

日照航海技术学校始终坚持将创新创业教育融入育人全过程，着力在课程、师资、平台、竞赛上下功夫，形成了良好的“双创”教育运行机制，走出了一条以高质量创新创业教育赋能技术技能人才培养的特色发展之路。

**“模块化递进式”课程体系，培养学生双创能力。**学校秉持“教育是根本、创新是灵魂、创业是载体”的理念，建设“模块化”递进式课程体系，即面向各专业学生开设专业教育与“双创”教育结合的创新创业通识课程和专创融合课程，面向有创业兴趣和创业意向的学生开设创业培训课程，开设精英拓展课程，逐步形成了覆盖全员、结合专业、贯穿全程、依次递进、分类施教的递进式模块化课程体系，把双创教育贯穿人才培养全过程。

**“复合化四能型”创新团队，全面提升指导能力。**学校选拔培养校内创新创业指导教师，同步聘请校外创业讲师、企业高管、高校创业导

师、科技和人资专家等“双创”导师，致力于打造一支具有专业教学能力、“双创”指导能力、专创融合课程开发能力的“四能型”师资队伍，实现对入驻校级平台项目的一对一指导全覆盖。对学生专创教育的“一对一”“多对一”辅导。

**双元化平台建设，推进理实深度融合。**整合学校和企业资源，建立学生创新创业教育实践基地，着力打造“双创”实践平台，校内实践平台——能够提供教育培训、实践指导、政策咨询，与地方政府、企业、创业大街、信息产业园深度合作建立的校外双创实践平台，为学生提供全要素、开放性、低成本、便利化的“双创”支撑服务。学校各专业群和就业创业类社团，开展企业家讲座、创业公开课、生存挑战赛等丰富的“双创”活动，推进了理论学习与双创实践的深度融合。



图 6 教师走访合作企业探讨共同打造“双创”实践平台

**“四级化项目式”竞赛活动，激发学生双创活力。**学校建立校级创新创业竞赛体系，建立完善激励机制，实现“双创”竞赛“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”。学校层面常态化举办竞赛活动，营造浓厚氛围，激发学生的创新精神和创业激情；同时，学校积极培育参加市赛项目，整合多方资源，精心打磨提升，充分发挥创新创业竞赛在人才培养中的引领作用。

学校毕业生就业率连年保持在 98%以上，学生就业质量满意度和用人单位对毕业生满意度均在 95%以上。学校校长表示：“学校将继续深化创新创业教育改革，努力为国家发展战略和地方经济建设，培养一大批具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能人才。”

**以赛促教、以赛促学提升技术技能人才培养质量。**本年度，学校获“全市中等职业学校教师教学能力比赛”三等奖两个，技能大赛三等奖两个，优质课二等奖一个、三等奖一个，黄炎培创新创业大赛一等奖两个、二等奖一个。学校在积极参加市级以上各种大赛的同时，多次举办校级优质课、说课比赛活动，对促进学校教师水平提高上，发挥重要作用。

## 2.4 多样成才

**成立高考部，满足学生升学需要。**为满足学生的升学需要，学校成立了应对职教高考的教学部门——高考部。高考部学生一部分来自日照市内通过中考分数报名选拔，另一部分来自日照市以外，以学生自愿为原则，通过学校选拔的方式吸纳。高考部学生的管理，无论从教学管理还是学生管理方面，相较于其它系部，更加侧重文化课与专业课齐头并进。一方面保证学生通过春季高考考试升入理想的大学。另一方面，成绩一般的学生，可以加强专业课学习，苦练技能，通过单招技能考试升入专科院校，为未来成为能工巧匠做准备。

**鼓励学生参加 1+X 证书考试，多重证书保障。**为落实教育部等部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校鼓励学生在校期间积极考取各种职业技能证书，如航海专业学生考取“水手适任证书”“机工适任证书”等。

## 2.5 职业发展

学校坚持以就业为导向，深化教育教学改革，加强就业指导工作取得初步成效。

**优化就业服务措施。**学校启动了学生创业工程，开展毕业生创新创业讲座，参与人数达 730 余人次，多形式介绍国家就业创业政策，为学生创业创造良好的环境和平台。多次组织企业宣讲会，为学生搭建优质就业平台。多次举办就业服务指导讲座，邀请文旅、电商、物流、智能制造行业专业人士出席讲解，帮助学生全面了解就业情况和求职技巧，分析就业市场，规划职业发展。



图 7 招就处组织毕业生创新创业讲座



图 8 招就处组织就业服务指导讲座

**重视困难学生就业工作。**学校 2023 届毕业生共计 1040 人，根据学校招生就业处前期梳理，共分出城镇特困职工家庭毕业生、城乡最低生活保障家庭毕业生、偏远地区生源毕业生等多类困难学生。针对以上学生开展就业援助工作，优先做好就业指导，帮助困难毕业生端正就业观念，调



整就业期望，找准职业定位，树立职业信心。结对帮扶、明确专人、落实责任，综合运用各种就业援助手段，优先帮助困难毕业生尽快尽早走上工作岗位。学校本届困难毕业生 67 人，落实困难学生就业岗位 42 个，就业率 62.67%。

**毕业生就业质量持续向好发展。**学校以上一届毕业生为样本，通过调查问卷了解毕业生就业后的工作状况。样本中大部分毕业生就业岗位与所学专业相关，专业对口率较高。87.15%的学生就业岗位与所学专业相关联，其中 80.68%的学生就业岗位与所学专业人才培养方案的就业岗位完全一致，专业完全不对口的为 12.85%。在 292 个样本中，有 201 名毕业生在毕业后发生过转岗行为，占总数的 68.84%。结果表明，毕业后三年时间，转岗行为在三次以上的毕业生对本职工作的归属感和职业满足感相对较差。调查结果显示，毕业生的起薪水平差异并不大，居于 3100-3900 元之间，但是随工作时间增加，薪酬水平的差距逐渐拉开。毕业生对用人单位和岗位的满意度问卷调查显示，在 292 个样本中，对工作满意的有 236 人，占 80.82%，用人单位对毕业生的满意度在走访的 16 家企业 23 名管理或技术人员中，19 名受访者对学校毕业生在该企业的工作状况给予了高度认同。

### **3 教育教学**

#### **3.1 专业建设**

**规范化制定专业管理办法。**学校共开设 13 个专业，其中 5 个三二连读专业。所有专业在开设前，都进行了专业设置的必要性和可行性调查，专业设置后也发布了专业管理制度，保证专业的可持续发展。目前学校共设立 10 个教研室，各教研室是教学文件落实的第一责任部门，教研室主任负责组织教师落实教学文件，并将问题及时汇总上报，学校教务处联合

各教学部门再统一对问题进行解答。目前学校已先后发布《教研室管理办法》《专业管理制度》《人才培养方案修订细则》等文件，根据学校和专业的发展情况，以保证学校教学健康平稳的推进。

**开展专业建设研讨，提高专业水平。**为进一步提高专业水平，学校以教研室为单位积极探索专业发展渠道。坚持每周组织一次教研活动，教研活动内容包括但不限于专业建设、教材教法研讨、实训室建设、听评课等。经过逐步改革，学校已经形成规范的周教研活动形式，为提高专业水平开辟渠道。

## 案例 2：学校开展康复技术专业专题研讨会

为全面贯彻落实科学发展观，树立“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位、以质量求生存”的职业教育新观念，推进教学改革与实践，康复技术专业开展了专业发展专题会议，康复技术专业教师及校企兼职教师安茂春老师参会。会上提出，经过三年建设，力争打造康复技术专业形成“校院合作，工学结合，教学做一体化”的人才培养模式；形成基于护理工作过程的课程体系；建成集教学、实践、培训于一体的校内实验实训基地，打造一支专兼结合的“双师”结构队伍。



图 9 学校开展康复技术专业建设研讨会议

### 3.2 教材建设

为保证教学运行，学校按照省教育厅要求，统一征订教材。所有教材的征订既要满足中职教学要求，又能满足学生春考升学需要。为满足学生春考升学需要，本年度学校新增设高考教研室，负责学生春考教学管理。

学校认真落实国家和省级有关教材建设工作的要求，出台了《日照航海技术学校教材征订与使用管理办法》，成立了以校长为组长的教材选用委员会，并每年对学校教材使用情况进行检查，检查结果第一时间上报市教育局。

### 3.3 课程建设

专业人才培养方案是课程开设的依据，学校通过专业可行性调研，制定专业人才培养方案。各学科人才培养方案符合现行的国家教学标准，严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》制定，其中历史、语文以及思政课程大三门课程开设学时数符合要求。所有公共基础课程严格按照教育部发布的《中等职业学校公共基础课程方案》规定开设，其中专业课与实训课的比例能达到 1:1 的要求，所有课程学时设置合理。为保证专业教学，学校积极建设专业实训室，现已建成符合国家要求的涉海类专业实训室，电梯实训室，海乘实训室，康养实训室，舞蹈实训室等。

### 3.4 教学改革

为落实国家关于“培养德、智、体、美、劳全面发展的职教学生”的政策，提高学生的综合素养，打造学校办学特色，学校开办了特色活动课程。学校充分利用教师资源，发挥教师特长，带领学生一起探索、开发学生感兴趣、教师能教、教得好的特色课程。为进一步提高特色活动课质量，学校成立了以校长为组长的考核小组，对所有特色课程以及作品进行考核，促进特色课程整体水平的提高。为丰富特色活动课程内容，提高课程质量，积极聘请校外兼职教师任课，进一步扩大了学校办学影响力。

截至目前，学校特色活动课已经开展了 5 个学期，受到了教师和学生的一致好评。学校特色活动课涵盖运动类、音乐舞蹈类、益智类、手工类、

文学类 5 大类 43 门课程。多种多样的特色课程，不仅丰富了学生的校园生活，也培养了学生动手操作能力。特色课程的作品多次被推选参加学校晚会、书法展、绘画展等，并获得了优异的成绩。

### 3.5 队伍建设

**加强教师队伍建设，提高“双师型”教师比例。**为贯彻落实全国职业教育大会及《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师[2019]6号）等文件精神，加速推进学校高素质“双师型”教师队伍建设，学校积极推进“双师型”队伍建设。2022-2023 学年，学校双师型教师人数达 22 人。力争到 2025 学年底，能实现双师型教师占比达标。

**实施“青蓝工程”，师徒结对培养年轻教师。**为促进新教师更快成长，进一步发挥骨干教师的示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适任教育岗位，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，学校制定了师徒结对培养方案，助力新教师成长。

#### 案例 3：学校教务处组织师徒结对活动

为加强青年教师队伍建设，提高青年教师的教育教学水平，日照航海技术学校举行了师徒结对启动仪式。副校长丁磊主持仪式并宣读结对名单，副校长孙京侠宣读师徒结对方案并讲话，校长助理郑宝参加仪式。

孙京侠副校长在讲话中提出，师傅要多指导、多探讨、多实践，传徒以志，育徒以德，授徒以能，徒弟要虚心学习，不断完善专业知识，以求真务实、扎实创新的工作态度尽快成长为优秀的教师。师徒结对有利于发挥骨干教师和优秀班主任教师的优势，助力青年教师迅速成长，促进教师的互补与发展，提高青年教师的业务水平和教育教学实践能力。



图 10 教务处组织开展师徒结对启动仪式

**校企联合培养，提高教师专业技能水平。**学校每年春季学期安排教师到企业实践，完成 3-6 个月的实践工作。此项措施，不仅有利于提升教师专业技能水平和提高学校“双师型”教师比例，而且对于提升学校专业建设水平起到一定的推动作用。通过教师到企业实践，教师可以学习企业先进经验与技能，学校将进一步加强与企业间的联系，为进一步推动校企合作，产教融合起到重要作用。

### 3.6 质量保证

学校建立了完备的教学管理制度，每年定期发布教育质量年报，并将学生职业道德、职业素养、技能水平纳入毕业标准。学校航海专业学生必须具备水手机工适任证书方能达到毕业条件。在日常教学常规管理工作中，教务处作为常规管理的第一责任部门，出台了《日常巡查管理标准》，教师每学期的《教师绩效考核管理办法》《学生评教管理办法》等制度，保证教学有序运行。目前学校 10 个教研室根据所教课程划分，定期在每周二开展教研活动。活动内容包括但不限于日常听评课、专业可持续发展、实训室建设、教材建设、教科研教改等方面。

## 4 产教融合

### 4.1 机制共筑

**完善内部管理与校企合作工作的配套制度。**建立完善的企业管理与学校合作的配套制度，学生在校期间就可以提前适应企业工作氛围，同时遵循校内纪律，有利于学校工作的开展。建立与专业相适应的科研项目开发、校外实践基地管理、顶岗实习、师资培养等制度体系。规范学校实习管理规定，结合企业管理手册，共同做好实习生的实习管理工作，确保学生在实习期间不出安全问题。



图 11 礼仪教师教授同学们岗前礼仪

**建立校企合作工作考核与激励机制。**制订《校企合作工作考核办法》，加强绩效考评，对贡献突出的人员予以表彰奖励。校企合作的最终目的是形成双赢局面。一方面，从地区经济发展入手，另一方面，以提高学生就业能力为重，最终实现双赢。学校与企业相互扶持，相互合作，致力于推动校企合作的高质量发展。

## 4.2 资源共建

在常规的校企合作基础上，学校拓宽校企合作的渠道。与多个企业在专业建设、实践教学、师资培养、员工培训、技术研发等方面开展多途径合作。派遣多名专业教师到企业实践，专业教师通过实践了解企业对员工的要求，不断提高教学能力，并将自己在企业所学运用到教学中，将“要学生学”的状态变为“学生要学”。



图 12 学校联合校企合作单位召开成立产教融合教育基地研讨会

“紧密型”合作是学校和企业部门紧密结合成一个实体，形成一种密切的合作关系。常见的形式如合作共建人才培养基地，合作共建研发中心等。学校通过合作共建人才培养基地或合作办学的方式，让企业直接参与到人才培养过程中来，参照职业标准，与学校一起制定人才培养方案。“校企合作研发中心”作为学生实践科研的一个平台，使学生在校期间就能把自身的学习与行业发展结合起来，了解前沿技术，掌握行业动态，规划自己的学习方向。在就业时就能迅速的与企业需求融合，在竞岗中获得有利位置。企业专家与教师合作开发课程标准和教材，并结合职业能力要求，以典型工作任务为载体，设计实训项目和学习情景。通过将学校的办学方向与行业的需要紧密结合，使学生在校期间就能接触到行业领先技术。

#### 案例 4: 学校与企业开展校企合作

为实施多元办学、深化产教融合，搭建校企优势互补、合作共赢的平台，2月5日，日照航海技术学校与日照蓝海钧华大饭店校企合作协议书签约暨校外实训基地揭牌仪式在日照蓝海钧华大饭店隆重举行。



图 13 学校举行蓝海钧华大酒店校外实训基地揭牌仪式

深化产教融合、校企合作是保障职业教育高质量发展的关键举措。日照航海技术学校与日照蓝海钧华大酒店校企合作实训基地揭牌，这是学校和蓝海大酒店实施多元办学、深化产教融合的重要举措，下一步双方将在技能大赛、人才培养、实习就业等方面深化合作，将职业教育产教融合落到实处，为当地经济和社会发展做出更大的贡献。

### 4.3 人才共育

为深入贯彻党的二十大精神，传承劳动精神、工匠精神，了解学生的顶岗实习情况，加强学生实习管理，提高人才培养质量，在五一劳动节假期，日照航海技术学校招就办携手各系部老师开展访企拓岗慰问活动，并与企业领导和学生进行了座谈交流。



图 14 实习指导教师走访怡人家茶餐厅



学校走访团队先后赴山东远传科技信息服务有限公司、日照喜来登酒店、日照东湖开元名都大酒店、日照蓝海钧华大饭店、日照海景花园大酒店、海悦酒店、怡人家餐饮公司、光线数字科技（山东）有限公司等多家合作企业走访看望了 200 多名在岗实习学生，给同学们提前送上节日的问候，检查指导学生的顶岗实习工作。各企业均对学校顶岗实习学生良好的职业素养和过硬的职业技能给予高度评价，表示将尽最大努力配合落实实习指导工作，同时愿意对优秀实习学生提供更多的就业机会。

### 案例 5：学校教师走访实习单位学生

在走访过程中，通过座谈会、实习岗位看望等形式，各指导老师与同学们进行了热情交流与座谈。同学们对学校领导和老师的到来感到分外喜悦与激动，详细汇报了实习以来获得的成长和取得的成绩，同时也分析了遇到的困难和困惑，老师们认真听取并详细记录了每一位学生的所学所感、肯定了大家取得的进步，同时也对同学们提出了希望和要求：一是希望同学们在岗位实习期间服从管理，珍惜岗位实践学习机会；二是希望大家在日常工作、生活中要注重人际交往，增强克服困难的勇气，不断提升自身的专业素养和职业能力；三是提醒大家注意安全（生产安全、交通安全、人身安全、防溺水、预防电信诈骗等）；四是在实习过程中，如遇情况和问题及时与班主任或招就办反馈，共同完成学校规定的顶岗实习教学计划。



图 15 实习指导教师走访东湖开元名都大酒店

学校走访慰问顶岗实习学生已经成为日常教学工作的重要一环，此次走访慰问活动为远离亲人、劳动节期间仍要坚守岗位的每位实习生送去关怀温暖和真挚的祝福，同时，对实习单位和实习生进行满意度测评，

掌握实习单位和学生们的真实诉求，为进一步完善学校顶岗实习管理模式和与实习单位的长远合作打下良好的基础。

日照航海技术学校始终与时俱进，不断完善育人机制，通过学科专业优势，围绕推动校企合作从“资源共建”向“全程参与”转变，从“学用结合”向“学用创融合”提升。学校将乘新职业教育法的东风，坚定走产教融合、校企合作办学之路，奋力打造职业教育样板。

#### 4.4 双师共培

加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，是国家对职业教育提出的要求。作为一所民办中等职业学校，学校积极推荐“双师型”教师队伍建设，提高“双师型”教师比例。

**安排教师企业实践，熟悉行业规范与技能要求，打造双师型教师团队。**为进一步提高我校双师型教师比例，学校安排教师到企业一线实习，加强“双师型”教师培养。新职教法明确提出，要加强职业教育学校教师“双师型”教师队伍建设。加强双师型教师队伍建设，实行“一人一档”的教师培养办法，有利于提升学校师资队伍的整体水平，促进学校教学水平的提高。

**推荐教师参加“双师型”队伍建设培训工程，培养高素质的“双师型”教师。**为推动高素质专业化“双师型”队伍建设，学校积极安排教师参加山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设的培训项目。



图 16 学校教师参加“双师型”教师培训取得结业证书

### 聘请行业导师以及技能工匠，担任专业课程导师，实现双师共培。

聘请多家单位优秀技能人才到学校上课。目前学校 20 级国际商务班、20 级邮轮班、20 级电商班以及 20 级社艺班已经完成了产教融合课程的实施。学校聘请了世帆国际大酒店餐饮总监丁庆国、美团客服经理闫博文、赫德公学幼儿园园长孙慧博等到校给学生授课，将企业单位最新的经营理念，人才需求以及培养方向提前教授学生，让学生在走上一线工作岗位前，就对各种实践技能和企业要求有系统的了解。

## 5 服务贡献

随着我国职业教育体系改革的不断深入，各职业院校都在积极进行人才培养模式的改革，学校作为民办中等职业学校，不仅面临着难得的机遇，也遇到严峻的挑战。

### 5.1 服务行业企业

加强校企合作的力度，深化职业教育模式改革，一直是学校工作的重点内容。学校领导十分重视与企业的合作办学，提出要加强与行业深度合作、无缝对接，共同为各行业打造工作岗位需要的高素质技能人才。学校国际商务专业、邮轮乘务专业实习实训方向主要为酒店管理行业。酒店管理行业作为服务型企业，为了谋求危机下的生存与发

展，大多选择降低成本，同时加强质量管理服务，以满足顾客更多的个性化需求，因此，前线服务类职位最为紧缺人才，而学校恰恰补齐这一缺口。学校清晰定位基于工作过程的岗位实习的目标系统。按照行业高技能人才的要求，建立符合相应岗位群的职业目标体系，着力培养学生的综合职业素质，所培养的学生有效解决了酒店管理行业痛点。



图 17 学校为校企共建模范单位颁奖

## 5.2 服务乡村振兴

充分利用党建优势，发挥党员干部在乡村振兴中的作用。联系驻守在乡村的老党员、老干部，把他们团结起来，共同构建流动兴农党支部，号召党员干部能够不惧困难、不畏艰险，心往一处想，劲往一处使，帮助农民解决实际问题，帮助本地的农业生产，解决存在的瓶颈，使得乡村振兴的战略得以落地生根。同时积极响应国家禁止焚烧秸秆的号召，开展“绿水青山就是金山银山”主题班会，宣传焚烧秸秆的危害，鼓励学生、家长、党员家庭同国家一道，共同保护生态环境。同时利用党支部的主心骨作用，团结周围农民，使农民自身的生产建设队伍扩大。

## 5.3 服务地方社区

近年来，社区民办幼儿园数量急剧增加，基层社区幼儿园教师缺口巨大。学校社会文化艺术专业学生岗位实习工作主要安置于社区基层幼

儿园，先后有 90 余人次投入到基层工作中。作为基层幼儿园教师和保育员必须具备献身教育的高尚情操，有艰苦奋斗的工作作风，在幼儿园组织的各种教育活动和社区服务项目中，学校学生有效地促进了社区发展和文化交流。通过定期的家庭访问和家长会议，促进和家长的沟通和协作，建立起更加紧密的社区关系。

#### 5.4 校本特色服务

五育并举，融合育人。校本课程是学校进一步深化教育教学改革，全面推进实施素质教育的重要体现，更是学生个性化发展的内在诉求。让学生们通过丰富多彩的课程活动开阔视野，充分激发自身潜能，更是落实“双减工作”，实现跨学科教学的有效途径。

**弘扬优秀传统美德，将立德树人落到实处。**学校开展文明校园礼仪教育活动，在活动中提高学生的道德品质和公德意识，牢记教育使命，提升育人成效。开展推广普通话校园演讲活动，让普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行，为全体师生营造良好的普通话学习环境，服务筑牢中华民族共同体意识，为中华优秀传统文化的传播贡献力量。



图 18 学生处开展校园文明礼仪签字活动

**强化体育育人水平，为青春赋能。**学校体育教育是素质教育的重要组成部分，是贯彻落实教育强国和体育强国战略重要途径。学校开展校

园春季运动会，在活动中增强学生体魄，展现学生风采。开展校园篮球赛，在活动中增强团体协作意识和集体荣誉感，展示了学校学生团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。此外，学校响应全民健身战略的号召，积极参与日照市第十三届全民健身运动会，在舞蹈项目比赛中荣获优秀组织奖、拉丁舞担任单项伦巴一组第一名、成人拉丁舞单人组第二、三名的好成绩。



图 19 学校举办春季运动会

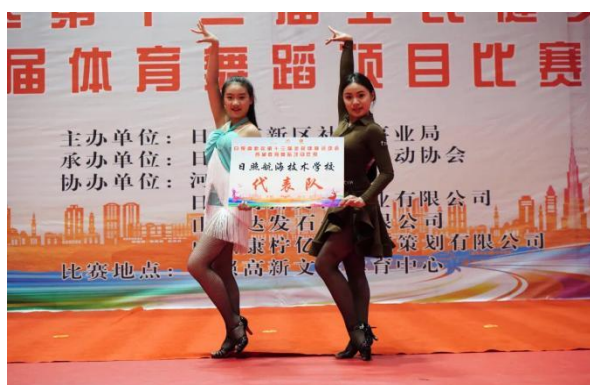


图 20 学校参加日照市第十三届全民健身运动会舞蹈项目比赛

**提高安全意识，建设安全文明校园。**严格落实上级有关校园交通安全、消防安全、防溺水安全的相关条例，结合法制宣传、教育宣传、安全疏散演练等对师生进行多方面教育。开展“情暖童心，阳光未来”法制教育进校园活动，提高学生法制素养和自我保护能力，营造自觉学法、守法、用法的良好氛围。组织全校学生收看全国青少年禁毒知识竞赛直播，为学生普及毒品知识，提高禁毒意识和识毒防毒拒毒能力，为建

设“无毒校园、平安校园提供了有力保障。



图 21 学生处组织校园消防疏散演练



图 22 学生观看日照市青少年禁毒知识竞赛直播

**关爱学生心灵，护航学生快乐成长。**根据学校 2023 年安全工作计划要求，学校开展了题为“相信自己，拥抱幸福”的心理健康知识讲座，进一步普及心理健康知识，营造了良好的心理健康教育氛围。在日常生活中，开展心理咨询服务，为学生解决心理困惑，了解学生情绪状态和生活近况。在疫情期间，开展“穿越寒冬温暖你”为主题的学生干部座谈会。倾听学生心声，了解学生他们的困难和诉求，排查安全隐患。让学生能够在校感受到如家般的温暖、父母般的呵护，减轻思想压力。



图 23 学生处开展心理健康讲座



图 24 学生处组织“穿越寒冬温暖你”座谈会

## 6 文化传承

### 6.1 传承工匠精神

工匠精神的传承是实现中国梦的有力保障。目前，中等职业学校肩负着培养新一代基层工作者的光荣使命。如何向学生灌输工匠精神，是一个值得深入研究和探讨的课题。工匠精神的传承不是一步到位的过程，而是需要一步一步以各种形式开展相关的教学活动。让学生边学边做，边做边学。从学校对工匠精神的学习，到对工匠精神内派的深刻理解，最后到校企合作对工匠精神的内在转化。匠人精神是一种追求完美的精神，在中国文化中体现为巧匠的创新精神、精细化的工作态度和德艺结合的人生理想。它的传承需要一个长期、多环节、循序渐进的过程。学校多次开展以“工匠”为灵魂，以“卓越”为境界，以“匠心”为中心的讲座及实践教育活动。学校教师也多次从校园走向企业，深入了解目



前行业要求，真正做到将理论与实践相结合，用实际行动引导学生。



图 25 学校开展汽车运用与维修专业企业进课堂活动



图 26 汽车运用与维修专业教师走进福田汽车开展调研

## 6.2 传承红色基因

传承红色基因，牢记初心使命，既是当前的一项重要政治任务，也是开创新时代各项工作新局面的精神支柱和力量源泉。学校结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持学原著悟原理，推动思想学习往深里走、往心里走、往实里走。通过红色教育重温历史，让思想接受先辈鲜血的洗礼，缅怀先烈，饮水思源，切实增强学习教育针对性、实效性和感染力，引导党员干部发扬为了救国救民、不怕任何艰难险阻、不惜付出一切牺牲的红军长征精神。

习近平总书记指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”新时代，从生态学视域下审视沂蒙精神的研究和弘扬工作，对

于深化沂蒙精神的学习、宣传，特别是发挥其培根铸魂、资政育人的作用具有重要价值。学校组织教师到沂蒙山唱红歌，深入了解沂蒙精神，更好的传承沂蒙精神。



图 27 学校党员教师走进沂蒙山传承沂蒙精神

### 6.3 传承中华优秀传统文化

校园文化建设是学生成长的重要途径。学校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。主要做法有：

**开展丰富的文化活动。**校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，学校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。多次开展主题鲜明，形式多样的主题班会、红歌比赛、“以笔敬华夏 书画趁年华”的书法比赛和绘画比赛等。



图 28 管理系“以笔敬华夏 书画趁年华”书法比赛学生作品



图 29 学校校长为绘画比赛获奖学生作品题字

**开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。**学校充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起发展平台。如创建安全文明校园、树立社会主义荣辱观、珍爱生命，拒绝毒品、拒绝管制刀具进校园、节约从我做起、做一个文明的学生等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野。

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（中办发〔2020〕36号），提升学生审美和人文素养，推进学校美育高质量发展，积极参与山东省、日照市组织的中小學生校园艺术节活动。



图 30 舞蹈《心有翎兮》排练现场

厚植家国情怀，涵养进取品格。全面展现新时代青少年学生树立远大志向、培育美好心灵、朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，遵循时代特征、校园特色、教育特质和学生特点，营造向真、向善、向美、向上的文化氛围。

## 7 发展保障

### 7.1 国家政策落实

学校及时了解国家关于中职教育的相关政策。并积极组织相关人员进行学习领悟。把国家相关政策作为学校办学的准则。在办学过程中一直秉承依法办学，依法治教的原则，充分落实办学自主权，在办学投入、办学特色、课堂模式、教学创新等方面积极为学生创造崭新的平台。特别是资助政策的落实更是一丝不苟。按教育局相关政策全面落实免学费和助学金，严格按照教委规定执行。学生一生一籍，不存在空挂学籍和重复注册的情况。学校认真审查学生的相关证件，严格操作程序，做好受助学生名单公示工作。认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作，设立助学金和免学费专门档案，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。包括受助学生信息及相关教育教学

资料档案和资金发放资料档案。让符合条件的学生都能享受到国家的资助，得到资助的学生享受到了国家政策的温暖，激发学习的积极性。

学校把教授文化知识与专业技能培训相结合，多途径、多方式开展专项教学、跟岗学习、顶岗学习、校企合作，完善学生技术能力，既弥补初中毕业文化知识的欠缺，又能有针对性地学到一技之长，成为有专业技术的实用人才。自新《职业教育法》颁布以来，学校深入贯彻落实新《职业教育法》的相关精神，依托职教法学习，督促教师适应新形势下职教改革的形式，不断提升个人工作能力，使个人成长能够适应学校发展的需要。

## 7.2 地方政策落实

学校构建以政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学模式，优化职业教育规模与结构，满足经济社会发展需求。学校加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，坚持政府推动，市场引导，充分发挥市场机制作用。开展“新型学徒制”培养。在校企合作的基础上，进一步加深合作，根据企业人才需求人数和专业要求，设定专业方向，共同招生、共同制定人才培养方案，校企双师共同授课，实施新型学徒制培养，促进教育链与产业链有机融合。与企业共同培养，理解企业文化教育和熏陶，增强对专业的了解，增强了学生的专业信心和兴趣，也明确了努力方向，并在以后的学习中自觉约束自己的行为。

学校积极响应日照市教育局提出“推动建设市域产教联合体”的通知，聚焦地方优势产业，优化专业布局，推动专业与地方产业紧密对接，促进职业教育类型定位的优化，为构建符合地方实际的现代职业教育体系提供支撑。通过联合体的建设，使产教融合的主要任务更加具体，有效破解了产教融合工作“华而不实”的问题，推动政校企三方“集中力

量办大事”，有的放矢。产教融合联合体的建设对于区域经济发展和产业转型升级、职业教育发展、企业竞争力提升等都具有重要的意义。

### 7.3 学校治理

学校成立日常管理督察小组，推进依法治校。为进一步加强学校常规管理，提高育人水平，成立日常管理督察小组，对学校日常管理督查项目及内容记录表实行督查打分，每次督查完毕，及时总结反馈，落实问责制，认真宣传好做法好经验，形成书面材料。学校制度建设的总体目标，是把学校日常运转、学生管理、教学管理、人事管理、招生就业、校企合作等都纳入制度化管理的轨道，每个环节都有相应的规章来规范和约束，使“依法治校”“依章办事”成为每位教职工自觉的行动指南，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。

学校教学质量的提升和学生素质的提升离不开教学和德育的管理。教学管理方面，加强教学管理和督导，制定和完善教学管理制度，教学档案管理制度，教研组长岗位职责，任课教师考核制度。建立以校长负责、督导牵头，教务干事为基础，教务处和教研组配合的督导组。不断完善检查和督导制度。教学质量监控坚持日常检查的方式。任课教师课堂对学生的课堂表现、出勤、作业完成情况认真记载，教务处定期检查任课教师的教案、抽查作业批改情况。开展听评课活动，每位教学老师都必须参加校优质课的评选；每位老师必须参加校优秀教案展评；每位老师必须指导学生做好作业及作品的相关展示。教学例会反馈督导情况，发现问题及时整改，加强考试管理，做好质量分析。教务处加强了教务综合管理，教学档案及时归档、教材发放履行手续，积极组织学生的测评工作。

在社会普遍重视加强和改进未成年人思想道德建设的氛围下，学校作为专职教育单位，把德育放在学校一切工作的首位是学校工作的重点，加强对学生的政治引领。思想教育、道德教育、法制教育对促进学生全面发展起到了决定性的作用，特别是学校按照“全员育人”的理念来改建德育管理机制。所有师生将“安全责任重于泰山”和“我的学校我的责任”的理念植入心中，在管理中突出了班主任、学生干部、德育团队主力军作用。

**管理工作制度化，考核评比质量化。**在学生管理工作中，制定了各项管理制度。将各项制度落实到班级日常考核，深入开展班风、校风、学生行为规范、文明班级、模范寝室等各项活动，德育针对各班的早操、间操、晨读、晚自习、晨检、午检、班会、卫生、学生违纪情况进行认真检查和量化考核。学生处、学生会每天安排值班人员分别进行检查，做到检查及时、汇总公布、大大促进了校风进一步好转。

**坚持做好日常行为规范教育及习惯养成教育。**按照教会学生做事，首先要教会学生做人的教育人理念，根据学生的特点，坚持把养成教育作为突破口，狠抓学生日常行为规范的教育及管理以及后进生的转化工作。建立学生评价体系，对违纪学生注重收集，保存违纪资料，及时介入教育。定期谈话、整改，对学生中的好人好事进行建立表彰制度。

**加强法制教育，营造校园普法氛围。**学校将法制教育等德育工作有机结合，在日常德育活动中，大力渗透法制因素，做到以德育人。开设各类法律知识讲座，聘请日照市人民检察院检察委员会专职委员孙锋为法治副校长，开展生命专题教育，让学生知法、懂法、守法。



图 31 法治副校长来校开展法制讲座

**培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力。**在教育工作中，学校注重学生的自主管理。如每届学生会、校卫队、舍务管理、团委干部都是通过公开选拔，竞选产生出来。学生会的各职能部门都参与学校的学生行为规范、舍务管理、卫生、校园安全的管理之中。在德育工作学生会发挥了出色的作用。

**加强安全教育，建设平安校园。**在安全教育工作中，我们把安全“安全责任，重于泰山”放在德育工作中，重点来抓。通过各类安全主题活动中，学生参与体验、自我感受、利用座谈会、安全知识演练，用事实唤醒学生安全意识和自我保护意识。让学生了解人身安全，财产安全、防火、防盗、用电安全常识，建立反恐防暴、寝室逃生、教学楼逃生的预案和自我自救的方法。建立责任到位的管理机制，同时加强校内的各项巡视和值班工作，确保校园安全。



图 32 日照方舟救援队到校开展安全应急讲座





图 33 学生处开展教学楼消防应急疏散演练活动



图 34 学校组织反恐防暴应急演练

## 7.4 经费保障

学校严格按照董事会要求在教育经费的使用上坚持专款专用，严格实行经费预算，对各项收支进行有力监督；定期对固定资产和经费进行检查，从源头上、制度上规范财务工作秩序，优化收支结构，预防和制止学校财务收支中可能发生的违规违纪行为，保证资金合理的使用；修订完善了财务管理制度，对货币资金的收入、支出、结余以及各项财产物资的采购、验收、保管、领用等活动进行控制，不定期对财产物资的管理进行抽查，保障财物安全。

本年度学校收入总额为 1583 余万元，其中学生学费收入 1259 万元、财政补贴收入 324 万元。业务活动成本及管理费用 243 余万元，办学结余达到 1340 万元，经费收入满足了学校优化资源建设、提升教育教学质量的需要。

## 8 面临挑战

### 9.1 主要问题

教学方面：教师参赛积极性有待提高，各种赛项成绩亟需提升。作为民办中职学校，首先教师参赛动力不足，缺乏积极性。其次教师缺乏参赛经验，或者不敢参赛，以及不具备参赛实力等因素影响，导致学校在各种赛项中获奖成绩不佳。教师队伍年龄结构不合理。学校教师平均年龄 31 岁，年轻的教师队伍充满活力与朝气，但是缺乏教学经验。

学生管理方面：学生家庭背景复杂：特困、建档立卡、离异、留守、孤儿等此类学生家长配合度几乎为零因此在学生管理上存在难度。学生情况复杂：往届生、转校生、外省学生等此类学生往往存在历史遗留问题吸烟喝酒等而且学生的规矩意识较差，求知欲不强。学生问题复杂：心理疾病、特异体质等此类学生日常表现良好但极其脆弱容易因琐事而诱发较大过激反应及行为。

招生就业方面：在产教融合运行中存在课程对接与教学标准差异、企业与学校时间冲突等问题。在后续工作中需要校企双方坦诚相待、互相协商，优化学生评价体系，双方既要共担责任，也要兼顾利益，构建有效的信息共享和沟通机制，立志将产业的先进元素和高端的发展要求融入教育教学过程中，融入课程体系、融入人才培养目标，将学生培养成适应现代企业要求的优秀人才，促进职业教育的高质量发展。

### 9.2 未来展望

队伍建设方面：一方面通过各种培训、教学比赛，提高年轻教师的整体教学水平和学生管理水平，另一方面积极挖掘教师潜力，实行“一人一档”管理，促进教师全面发展。

学生发展方面：未来将着重引导学生多元发展，注重培养学生的综合素质和多元能力。开设丰富多样的社团及活动，引导学生广泛参与各类活动，培养他们的创新能力、沟通能力和团队合作精神。关注特异体质学生，做好跟踪关注，建立健全暖心服务机制。成立各类志愿服务协会，让好的活动及协会走进来，让有理想抱负的学生走出去，为学生提供成才的平台，实现人生价值。

服务社会方面：及时总结各地推进现代职业教育体系建设改革的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。办好职业教育活动周，利用“五一”国际劳动节、教师节等重要节日加大对职业教育的宣传力度，挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹。弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

附表 3 人才培养质量积分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1040
毕业去向落实人数	人	1040
其中：毕业生升学人数	人	488
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	3900
毕业生面向三次产业就业人数	人	552
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	266
面向第三产业	人	286
自主创业率	%	1.8
毕业三年晋升比例	%	72

附表 4 教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	19.12
双师素质专任教师比例	%	12.87
高级专业技术职务专任教师比例	%	0
专业群数量	个	0
专业数量	个	12
教学计划的课程总数	门	390
教学计划的课程总学时	学时	39000
教学计划的课程-课证融通课程数	门	59
教学计划的课程-课证融通课程学时	学时	4602
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
教学计划的课程-网络教学课程学时	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程学时	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0

接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	10
校园网主干最大带宽	Mbps	100
生均校内实践教学工位数	个/生	0
生均教学科研仪器设备值	元/生	2573.4

附表 5 国际影响表

国际影响表		
指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生就业人数	人	552
其中：A类：留在当地就业	人	501
B类：到西部和东北地区就业	人	21
C类：到中小微企业等基层就业	人	520
D类：到大型企业就业	人	32
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	20
非学历培训学时	学时	45201
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0



附表 7 落实政策表

落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3288
年生均财政拨款水平	元	1080
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	174
教职工总数	人	182
其中：专任教师总数	人	171
思政课教师数	人	7
体育课专任教师数	人	7
美育课专任教师数	人	6
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	37
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3288
其中：学生体质测评合格率	%	96.61
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	113
企业提供的校内实践教学设备值	万元	40
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	4
其中：年实习责任保险经费	万元	6.80

