

附件 4

内容真实性责任声明

学校对日照航海技术学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

刘祥江

2022 年 12 月 27 日

日照航海技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2022)

2022年12月

目 录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 一、学校情况..... | 1 |
| (一) 学校概况..... | 1 |
| (二) 学生情况..... | 1 |
| (三) 教师队伍..... | 2 |
| (四) 设施设备..... | 2 |
| 二、学生发展..... | 2 |
| (一) 学生素质..... | 2 |
| (二) 在校体验..... | 3 |
| (三) 资助情况..... | 6 |
| (四) 就业质量..... | 7 |
| (五) 立德树人..... | 7 |
| 三、教育教学质量..... | 10 |
| (一) 专业建设质量..... | 10 |
| (二) 课程建设质量..... | 10 |
| (三) 教材建设质量..... | 10 |
| (四) 教育教学改革..... | 10 |
| (五) 教师培养培训..... | 14 |
| (六) 规范管理情况..... | 15 |
| (五) 党建工作..... | 17 |
| 四、校企合作..... | 18 |
| 五、服务贡献..... | 20 |
| 六、政策落实质量..... | 21 |
| (一) 国家政策落实..... | 21 |
| (二) 学校治理..... | 21 |
| (三) 质量保证体系建设..... | 21 |
| 七、特色创新..... | 22 |
| (一) 立足航校现状，促进课程改革..... | 22 |
| (二) 加强年轻教师的培养，提高教师队伍的凝聚力与责任心..... | 23 |
| (三) 做好职教高考的宣传、成立产教融合基地..... | 23 |
| 八、主要问题和改进措施..... | 23 |
| (一) 学校内涵式建设应加快推进..... | 23 |
| (二) 产业转型升级要求培养更多复合型人才..... | 24 |
| (三) 社会服务能力尚需进一步加强和提高..... | 24 |

图表目录

| | |
|--------------------------------|----|
| 表1：学校专业学生人数一览表..... | 1 |
| 表2：教师结构表..... | 2 |
| 表3：2021—2022学年公共课授课安排..... | 12 |
| 图1：省市级优秀学生干部、优秀学生名单公示..... | 4 |
| 图2：学生宿舍及教室卫生检查..... | 5 |
| 图3：学生处邀请心理咨询专家开展中职生心理健康讲座..... | 5 |
| 图4：教务处领导接受关于思政育人课程的采访..... | 6 |
| 图5：国家助学金评选..... | 7 |
| 图6：学校开展法制教育主题宣传活动..... | 8 |
| 图7：学生参加技能大赛获奖证书..... | 9 |
| 图8：教研室关于教学质量改进的会议研究..... | 10 |
| 图9：示范课教学精彩瞬间..... | 15 |
| 图10：礼仪教师教授同学们岗前礼仪..... | 16 |
| 图11：航校与远传关于成立产教融合教育基地研讨会..... | 16 |
| 图12：特色课上课图片..... | 19 |

日照航海技术学校年度质量报告 (2022)

一、学校情况

(一) 学校概况

日照航海技术学校是 2003 年 8 月 19 日经日照市教育局批准建立的市属民办中等专业学校。学校地处日照大学科技园区，东邻大海，北依青山，交通便利，空气清新；校内湖水荡漾，植被葱笼，花香鸟语，是学习生活的理想场所。学校占地面积 47702 平方米，建筑面积 44514.82 平方米，教学楼、宿舍、餐厅、体育场、网球场、游泳馆、生活超市、校医务室等设施齐全，功能完善。

学校坚持“德育为本、技能为要，特色兴校，质量至上”的办学理念，紧紧抓住国家实施“一带一路”的战略机遇期，立足日照、服务山东、辐射全国，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法治校，推进校企合作，深化产教融合，强化内涵建设，立足于培养适应航运业融合发展需求的技术技能人才。

(二) 学生情况

学校设置专业 13 个，在校生 2856 人，详见下表。

表 1：学校专业学生人数一览表

| 序号 | 专业名称 | 学制 | 招生人数 | 在校生人数 | | | 毕业生人数 |
|----|-----------|-----|------|--------|--------|--------|-------|
| | | | | 2021 级 | 2020 级 | 2019 级 | |
| 1 | 物流服务与管理 | 3 年 | 64 | 59 | 36 | 86 | 86 |
| 2 | 智能设备运行与维护 | 3 年 | 77 | 71 | 45 | 24 | 24 |
| 3 | 船舶驾驶 | 3 年 | 54 | 53 | 78 | 73 | 73 |
| 4 | 船舶机工与水手 | 3 年 | 208 | 198 | 238 | 361 | 361 |
| 5 | 轮机维护与管理 | 3 年 | 26 | 22 | 62 | 31 | 31 |
| 6 | 社会文化艺术 | 3 年 | 70 | 65 | 46 | 0 | 0 |
| 7 | 现代家政服务与管理 | 3 年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 康复技术 | 3 年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 计算机网络技术 | 3 年 | 232 | 218 | 419 | 292 | 292 |
| 10 | 国际商务 | 3 年 | 78 | 68 | 47 | 119 | 119 |
| 11 | 旅游服务与管理 | 3 年 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 12 | 汽车运用与维修 | 3 年 | 22 | 20 | 18 | 0 | 0 |
| 13 | 邮轮乘务 | 3 年 | 29 | 26 | 48 | 27 | 27 |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------|----|-----|-----|------|------|------|
| 14 | 高星级饭店运营与管理 | 3年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合 计: | | | 860 | 800 | 1043 | 1013 | 1013 |
| 说明 | 本表数据统计截止 2022 年 8 月 31 日 | | | | | | |

（三）教师队伍

学校现有教职工 181人，其中专任教师 157 人，具有副高及以上职称教师 19 人，“双师型”教师74人。

表 2：教师结构表

| 指标 | | 单位 | 2021年 | 2022年 |
|----|--------------|----|---------|----------|
| 1 | 生师比 | — | 2679/78 | 2856/157 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 19.23% | 6.4% |
| 3 | 专任教师本科以上学历比例 | % | 73.08% | 100% |
| 4 | 专任教师硕士以上学历比例 | % | 16.67% | 55.4% |
| 5 | 专任教师高级职称比例 | % | 15.38% | 6.17% |

（四）设施设备

学校已建成 2 个国家海事局达标考试中心、3 个校内实训中心、20 个校外实训基地，投入巨资购置 360° 全视景航海模拟器、智能电梯实训、教学科研仪器设备总值 262万元，馆藏纸质图书5 万册，电子图书 7900 册，满足日常教育教学需要。

二、学生发展

（一）学生素质

为培养出适应远洋需求的高素质人才，我们以创建日照船员品牌作为中心指导思想，提出“严明的组织纪律、熟练的英语会话、扎实的基本技能、高度的安全责任、绝对的服从意识、良好的职业道德”六大要求，着重突出培养学生的吃苦精神，严格管理学生的一日作息，热情关怀学生的生活，保障学生的身心健康。

1. 思想政治状况

学校坚持半军事化管理，有序开展学生常规无缝隙管理，教师和学生管理人员全员参与，将专业知识传授、职业道德修养、安全教育等内容有机融合，培养学生的个人发展实现意识。中国共产党第二十次全国代表大会结束后，学校组织师生广泛开展中共二十大精神学习会议和主题班会，一定程度上有效提升了中职学生的政治理论素养水平。

2. 文化课合格率

学校重视学生的文化与专业技能学习，通过日常教学及实习实训操作提升学生学习自觉性，带动学业水平提高。2022年度，中职毕业生文化课程的合格率为100%。毕业学生全部具备初级以上职业资格证书，技能鉴定一次性通过率保持在 86% 以上。

3. 专业技能合格率

学校涉海类专业技能资格证书严格按照教学大纲由教学实训经验丰富的教师授课，基本保证专业技能证书的获得率，2022年度涉海类专业技能合格率 90%，非涉海类专业专业技能资格证书合格率 79.7%。

4. 体质测评合格率

学校经常性地开展田径运动会、篮球比赛、乒乓球、羽毛球比赛、拔河比赛等丰富多彩的体育活动，在历届日照市中学生运动会和篮球赛中始终名列中职组前茅。今年学生体质测评合格率为 91.60%。

5. 毕业率

学校严把毕业出口，注重对学生德（品德）、行（行为）、识（知识）、技（技能）的综合评价，对于达到相关标准方予以毕业。用严格的要求方提升学生素质，本年度毕业率为 100%。

（二）在校体验

1. 疫情防控和校园安全活动

学校严格落实疫情防控要求，从严执行各项防控措施，严格守好“两条底线”，落实“四个一律”。更新完善疫情防控方案和突发疫情应急处置预案，并组织全体师生集中学习；严格落实我校疫情防控制度，坚持一日三检两报告、因病缺课（勤）病因追踪并通过全省教育系统疫情防控管理平台如实上报；积极落实日照市应检尽检重点人群管理系统、日照市学校共同居住人员核酸筛查系统的信息录入、数据维护及清零追踪；组织班主任开展每周一次的新冠疫情防控知识教育，及时反馈疫情防控形势及要求；督促符合接种条件的师生及时接种新冠疫苗；做好全员核酸的落实及相关数据上报工作。严格落实上级有关校园交通安全、消防安全和防溺水安全的相关条例，对校园欺凌时间全面梳理排查，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。此外，学校成立校园舆情工作专班并制定舆情处置应对预案、信息发布“三审三校”工作制度，加强工作队伍建设，守好学校意识形态安全底线。

2. 扎实开展评先选优活动

评优评选是学生日常管理工作中的重要工作，是抓学风、抓班风的有效手段，是树立典型、推动学生“四自”管理工作的重要途径。党的二十大报告中提出，要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校结合实际情况，在全校学生中开展评选“三好学生”和“优秀学生干部”活动，学校本着“公平、公正、公开”的原则进行评选，严禁出现弄虚作假、吃拿卡要等违规违纪行为。经评选、审核和公示，本年度共计评选“省级优秀学生干部”2人、“省级优秀学生”12人、“市级优秀学生干部”3人、“市级优秀学生”16人、“省级优秀班级”2个、“市级优秀班级2个”。

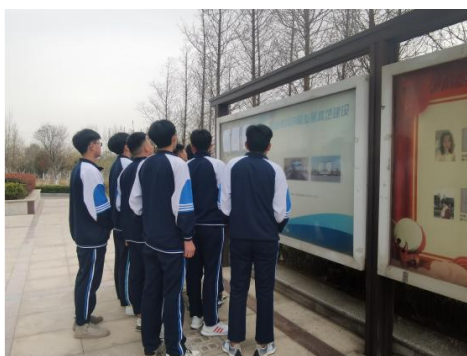


图 1：省市级优秀学生干部、优秀学生名单公示

3. 日常管理常抓不懈，行为养成效果明显

根据学校总体要求，结合学生管理工作实际情况，统筹部署每周工作重点。每天进行宿舍及教室卫生检查并实时通报，每晚汇总上报值班情况，不定期抽查违禁物品及违纪现象，督促管理和教学秩序。加强学校学生管理工作督导，充分发挥学生处的宏观指导、督查、服务职能，以促进各系部学生管理工作规范化。



图 2：学生宿舍及教室卫生检查

4. 竭诚提供各种便利，尽力做好学生服务

为了更好服务学生日常，筹备建立学生综合服务大厅，解决学生证补办、宿舍报修、流动人口信息登记、失物招领、社团活动申报、学团党员活动室等。按照学校工作总体部署和日照航海技术学校学生心理健康教育工作计划，开展了形式多样、内容丰富的教育咨询活动。学校坚持以心理健康教育和心理保健为主，做好心理健康教育宣传工作，引导学生注重培养自我心理疏导，感悟生命的真谛。



图 3：学生处邀请心理咨询专家开展中职生心理健康讲座

5. 稳步推进学生思政教育

为落实《日照市教育局关于在全市公办民办中小学开展思政育人协同共建行动的通知》精神，进一步规范办学行为，推动形成全环境育人新格局，学校与日照市机电工程学校建立了帮扶结对，协同共建活动。截至目前，活动已开展两次，分别为思政课程、课程思政协同育人活动。学校积极向日照市机电工程学校学习，通过帮扶活动，提升日照航海技术学校的思政育人水平。接下来，学校将以思政课为契机，辐射其他学科，扩展到党建引领、师资培养、文化建设、校园活动等方面。



图4：教务处领导接受关于思政育人课程的采访

（三）资助情况

学校根据相关工作要求，结合实际有序开展各项评优评选工作。严格按照《山东省教育厅关于切实做好2022年秋季学期学生资助工作的通知》等文件要求，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是，客观务实”的原则，认真负责的开展工作，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，认真贯彻执行国家精准扶贫的精神，努力把“好事办好”，使有限的资助资金发挥更大的育人综合效益。

2022年，日照航海技术学校助学金申请人数为194人，包含所有中央下发贫困学生；求职创业补贴 9人；免学费补贴2366人，全校共评审发放各类学生资助资金799.9806万元。



图 5：国家助学金评选

（四）就业质量

学校建立创新创业教育工作小组，各部门分工合作、共同努力，培育学生创新创业精神，增强学生创新创业意识，提升学生创新创业能力。于2022年7月份启动了学生创业工程，开展毕业生创新创业讲座，参与人数达630余人次，多形式介绍国家就业创业政策，为学生就业创造良好的环境和平台，日照航海技术学校2019级国际商务专业毕业生邓路遥毕业后就职于日照市中惠酒店，现已成为部门副经理，月薪达5000元。

2022年10月份，学校对毕业生的就业满意度进行了市场跟踪调研，对用人单位和学生进行了问卷调查，共收到有效问卷企业52家，学生560人，毕业生就业满意度达到 95.3%。根据问卷调查，企业对各专业毕业生在遵纪守法、爱岗敬业、团结协作、适应能力、吃苦耐劳、诚实守信、人际交往、基础知识、专业知识、实践技能、总体评价等 11 个方面的满意度达到 98%以上。

（五）立德树人

新《职业教育法》中提出，立德树人、德技并修是新法对职业教育人才培养提出的目标要求。学校深入贯彻这一政策要求并落实相关举措，对学生进行思想政治教育和职业道德教育。

1. 思想政治教育和法治教育

学校成立以学习党章和习近平重要论述为内容的学生“两学小组”，并将其内涵不断延伸。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，学校党总支经过长期深入的“大学习、大调研、大改进”，成功探索出了符合日照航海技术学校实际情况的育人途径——“两学小组”。“两学小组”是各班级以团支部、班委成员为主，其他同学自愿参加，以开展《党章》和习总书记系列讲话为主要内容的理论学习小组，小组长由班级团支书或班长担任。“两学小组”是引领

学生自觉地把自身的学习和成长与党的要求紧密融合、培养学生的政治觉悟和人生价值观的特色举措。

此外，学校领导高度重视学生的法治教育，为进一步增强青少年的法律意识和法治观念，全面落实未成年人“两法”和全环境立德树人要求，积极参与市检察院、市教育局联合开展的“阳光未来 法治进职校”活动，推进依法治校，共建和谐校园、平安校园，2022年11月29日，学校在世德楼报告厅举行法治副校长聘任暨法治教育宣讲会。学校向日照市人民检察院检察委员会专职委员孙锋颁发法治副校长聘书。通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强了日照航海技术学校教师依法执教的意识，增强了中职学生的法制观念，形成了一个浓厚的学法、守法的氛围，为构建和谐校园营造了良好的社会氛围。



图6：学校开展法制教育主题宣传活动

通过开展法制宣传系列活动，不但在广大师生中掀起了学法、守法的法治宣传热潮，而且进一步增强了全体教职工的法治意识和权利意识，普及法律知识，提高依法执教能力，促进依法治校依法治教的进程，今后我们将认真总结经验，以新的姿态，新的措施开展明年的普法工作。

2. 提高学生职业规划意识和技能水平

学校积极推选技能大赛优秀指导教师带队，参加2022年日照市中职学校技能大赛。左雪老师和卢珊老师带队的两个小组分别参加酒店管理和影音后期制作项目，并获得了2个人三等奖，一个团队三等奖的好成绩。学生通过本次技能大赛，对自己的职业规划有了一个更清晰的认识，提高了在今后学习专业科知识中的学习动力。以赛促学、以赛促教、以赛促改，激发师生学习技能的兴趣、培养团队合作意识鼓舞师生的斗志、点燃师生的创新激情，推动创新人才的培养。



图7: 学生参加技能大赛获奖证书

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

专业建设是中等职业院校内涵建设的核心，是提高人才培养质量的关键，也是形成学校办学特色的基石。学校紧密围绕日照当地经济社会和产业发展的实际需求，结合自身已有办学条件和优势，优化调整学科专业，举办职业技能培训，扩大学校社会影响力。

日照航海技术学校把现有的邮轮乘务、物流服务与管理、智能设备运行与维护、计算机网络技术、船舶驾驶、轮机维护与管理六个中职专业与日照航海工程职业学院的国际邮轮乘务与管理、港口与航运管理、机电一体化技术、电子商务、航海技术、轮机工程技术六个高职专业申请为“三二连读”培养方式，以此推进学校中高职专业在培养目标、培养规格、课程体系、教学过程等方面的一体化设计和有机衔接。

（二）课程建设质量

专业人才培养方案是对专业人才培养要求和过程的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。根据教育部关于职业教育人才培养的政策要求，教务处按照职业教育国家教学标准，结合日照航海技术学校办学定位和实际需求，牵头制定了6个“三二连读”专业的人才培养方案，制定了13门公共课程标准、48门专业课程标准。在日常教学中，严格执行人才培养方案，禁止随意增删课程和学时，严控调停课人次总量。

（三）教材建设质量

学校严格把好教材质量征订关，进一步规范各专业教材教辅甄选与使用，确保各学科教材教辅规范、全面符合规定要求，根据职业院校教材管理办法，成立教材选用委员会、教材审核小组，审核小组重点检查外语类教材、海事类专业教材中可能涉及危害我国领土完整的中国地图类，以及任何可能歪曲党史、国史、军史、反华、辱华，违反宗教政策的纯英文类的英语教材。经核查，所用教材均未发现任何违反国家规定的相关言论，以及侵犯国家领土完整的情况。日照航海技术学校本学期所用教材，符合中职学生德育教育教材使用标准。此外，严格控制教材征订数量，努力做到零库存，节约办学经费。

（四）教育教学改革

学校以强化常规教学管理为核心，以规范教师教学行为为抓手，完善教学

管理制度，优化专业人才培养方案，理顺教学管理部门职责，推动实习实训建设，开展师生技能大赛，提升教师教学质量，推进校企深度合作，在教科研工作方面取得了新进展。

1. 学校公共基础课

学校坚持公共基础课为专业课服务的宗旨，组织教师对入学教育与军训、思政、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术等公共基础课教学大纲进行制定和实施，促进教师转变教育教学观念。日照航海技术学校公共基础课改革，注重了通过目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动，培养学生综合应用能力；注重了面向全体学生，因材施教，适应学生的个性发展需求；注重了利用真实场景或设置虚拟场景，加强教学研究，积极研究职业教育的教学规律。

表 3：2021—2022 学年公共课授课安排

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 总学时 | | | 考核 | | 教学进程安排 | | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|-----|------|-----|------|------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | | (周学时/教学周数) | | | | | |
| | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | | |
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 20w/18w | 20w/18w | 20w/18w | 20w/18w | 20W | 20W | | | | | | | | |
| 必修课 | 1 | 思想政治 | 144 | 144 | 0 | 1-4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 2 | 语文 | 144 | 144 | 0 | 1-2 | | 4 | 4 | | | | |
| | 3 | 数学 | 144 | 144 | 0 | 1-2 | | 4 | 4 | | | | |
| | 4 | 外语 | 144 | 144 | 0 | 1-2 | | 4 | 4 | | | | |
| | 5 | 历史 | 72 | 72 | 0 | 1 | | 4 | | | | | |
| | 6 | 信息技术 | 72 | 36 | 36 | 2 | | | 4 | | | | |
| | 7 | 体育与健康 | 144 | 36 | 108 | | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 8 | 艺术 | 36 | 18 | 18 | | 1-2 | 1 | 1 | | | | |
| | 9 | 劳动教育 | 144 | 0 | 144 | | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 小 计 | 1044 | 738 | 306 | | | 23 | 23 | 6 | 6 | | |
| | | (占总课时比例) | 32% | | | | | | | | | | |
| 公共基础课 | 1 | 中职生礼仪 | 36 | 18 | 18 | | | | 2 | | | | |
| | 2 | 传统文化 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | |
| | 3 | 安全教育 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | |
| | 4 | 心理健康 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 2 | | |
| | 5 | 校本课程 | 144 | 72 | 72 | | 1-4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 任意选修课 | 1 | 书法 | 36 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 文学鉴赏 | 36 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 中外民俗与礼仪知识 | 36 | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 小 计 | 360 | 198 | 90 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | (占总课时比例) | 11% | | | | | | | | | | | |
| | 合计 | 1404 | 936 | 396 | | | 27 | 27 | 10 | 10 | | | |
| | (占总课时比例) | 43% | | | | | | | | | | | |

2. 建立健全教学管理制度

严格按照规章制度办事，是实现学校科学管理、规范运行的基本保障。一年来，学校制定（修订）了 19 项教学管理制度，涉及教学巡查、课堂管理、考务管理、学籍管理、仪器管理、教材征订、科研管理等教学环节，基本实现了教学事务都有相应的规章来规范和指引，并在教学运行中坚决予以落实。

学校中高职分层管理后，根据《日照航海技术学校教研室管理办法》的规

定，学校重新调整（增设）了7个教研室，推进教研室常规管理，每周二下午定期开展教研活动，加强教学团队建设，深化专业建设和课程建设，强化实践教学环节，不断提高人才培养质量。



图8：教研室关于教学质量改进的会议研究

3. 推行二级系部管理机制

为建立学校二级管理机制，学校颁布了《二级教学管理实施方案（试行）》，明确了教务处与各校部的职责分工，推行管理权限下沉，充分调动二级系部的工作主动性和创新性。教务处按照《二级系部教学工作考核办法（试行）》的规定，对二级系部在队伍建设、教学管理、教学质量、教研科研等方面的工作业绩进行月度考核，年底进行总评考核。

4. 开展教学诊断与改进工作

2015年6月，教育部办公厅发布了《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）。为贯彻教育部文件精神，学校于2020年11月成立了“教学诊断与改进领导小组”，制定学校教学诊断和改进实施方案，指导开展校内自我教学诊断和改进工作。一年来，学校教学诊改工作主要开展了以下事务：2020年11月31日前，确定了教学诊改领导小组成员，明确主要岗位职

责和任务，制定完成学校教学诊断和改进实施方案；2021年3月31日前，开展了校内教学诊断和改进业务培训，指导各校部、教研室、教师制定自主教学诊断和改进工作计划，在全校范围内营造“人人关注整改、人人参与整改”的氛围，进而开展内部自我教学诊断与改进工作；2021年5月31日前，建立了学校人才培养工作状态数据管理机构，开展业务培训、数据采集和信息上报工作，要求数据信息采集务必真实准确，为我们时刻把握人才培养工作动态和领导重大教学决策等提供原始性支撑；2018年7月31日前，聘请了省内知名职教专家对日照航海技术学校进行教学工作诊断，提出合理化的改进建议。学校根据专家提出的问题和建议进行了持续整改，有效保障了人才培养质量。

5. 推动教学质量工程建设

2018年12月，学校出台《关于实施教学质量工程提升行动计划的意见》，成立“教学质量工程建设领导小组”，全面领导和统筹教学质量工程建设事务。领导小组办公室设在教务处，主要任务是制定各项教学质量工程的建设规划和经费支持政策，明确各项目负责人、任务目标和完成时限，强化过程监管考核，全面推进学校内涵建设。

（五）教师培养培训

1. 师德师风教育

学校高度重视师德师风建设，积极开展新聘教师业务培训，把师德师风列入教师教学工作考核办法，实行一票否决制。2020年11月初，学校发布了《“师德建设月”活动实施方案》，在全校范围开展了优秀教师事迹宣传、师德演讲比赛、学生评教、教师座谈会、公开课观摩、教研室建设等活动，签订了践行师德承诺书，集体学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》，并要求全体教师签订《师德师风承诺书》。教务处加强日常教学巡查，发现教师有违师德行为，及时予以通报处理。通过开展这些活动，引领全体教师恪守师德、爱岗敬业、关爱学生，努力成为“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好教师。

2. 教师业务培训

学校建立了专业教师定期教学能力培训、岗位进修、企业实践锻炼制度，以短期技能特长培训为主，多种形式并举，坚持立足企业，突出重点，统筹安排教师业务培训。对新进教师开展岗前培训、现代教学手段培训，组织各专业教师43人参加各种省培、国培的师资培训。学校把国家现行有效的职教政策汇编

成册，连同校内教学管理制度，以部门为单位，每两周组织一次集体学习会议，使每位教师都熟悉职业教育文件精神，严格按照职业教育办学规律来开展日常的教育教学活动。培训结束后，及时组织测试，了解教师学习掌握情况，测试成绩计入教师月度绩效考核。

为进一步提高我们双师型教师比例，教务处联合校招就办，安排教师到企业一线实习，加强“双师型”教师培养。新职教法明确提出，要加强职业教育学校教师“双师型”教师队伍建设。日照航海技术学校建校时间晚，中高职分层管理后，教师队伍多为新进的年轻教师，双师型占比较低，不符合国家对职业教育的50%以上的比例要求。因此加强双师型教师队伍建设，实行“一人一档”的教师培养办法，有利于提升航校师资队伍的整体水平，促进航校教学水平的提高。

2022年春季学期以后，航校新进教师16人。整体师资队伍年轻，教学经验欠缺，给航校的教学提出了新的挑战。为进一步提升航校教学水平，落实国家关于思政教学的政策，航校教务处组织骨干教师进行了示范课活动。活动过后，青年教师普遍反映，通过示范课，为自己将来的教学指明了方向，并在全校掀起了“人人能上公开课”的教学竞赛活动。



图9：示范课教学精彩瞬间

（六）规范管理情况

1. 教学管理

学校从组织架构上成立校级、系部、专业、班级四级教学管理机构，加强日常教学活动监控，建立上下衔接、左右协调的教学管理新模式。学校坚持日常教学检查与集中教学检查相结合，坚持期初、期中、期末教学检查常态化，形成了以查促改、以查促建的检查机制。学校每学期开展教师公开课观摩、说课比赛、信息化教学比赛等赛事，组织评选教学能手、教学名师、优秀教师、师德标兵等活动，促进教师不断提高课堂教学质量，切实履行教书育人职责。注重学生教学信息员管理，每周反馈教育教学状况，及时分类、汇总、反馈教学运行中的问题并督办处理，使日常教学运行精细化管理逐渐提升。

教务处每学期组织开展期初、期中、期末等专项教学检查，全面检查各校部教学运行情况，检查结果列入校部教学工作考核成绩。各校部根据《教师教学工作考核办法（试行）》的要求，每月检查一次本部门全体教师的教学日历、教案课件、课堂管理、作业批改、学生座谈、听课评课、业务学习等情况，检查结果列入教师教学月度考核成绩。在教务处统一指导下，各校部每学期组织一次学生评教、教师评学、公开课（观摩课）、教学比赛等活动，了解教师教学质量状况，展现教师教学实力和风采。

2022年6月和12月，教务处随机抽取学生进行线上评教活动。评教结果显示，绝大部分教师师德师风方面合格，且能遵守教师工作守则，认真完成工作。部分教师工作懈怠，在评教结果中成绩不理想。教务处对于这些教师进行了一对一谈话，指出工作中的问题，要求即时整改。对于整改后仍旧不合格的教师，将要求停课反思。

2. 学生管理

学校实行准军事化、全寄宿制管理，坚持德育为先、立德树人，建立全员参与、全过程、无缝隙的学生管理体系。学校本着“一切为了学生，为了学生一切”的原则，把学生教育与校园文化建设结合起来，推行德育工作进校园、进课堂、进头脑，建立职业素养课程体系，贯穿于人才培养的全过程，大力弘扬中华优秀传统文化，塑造人人崇礼尚德、处处彬彬有礼的儒雅校园。学校制定了《班主任队伍管理规定》，发布了“班主任一日工作流程”，要求班主任经常深入学生班级、公寓和课外活动，提供24小时贴心服务，指导学生日常修养，解答学生学业疑问，解除学生心理困惑，努力成为学生的良师益友。

学校科学设置学生会架构，合理利用团员及学生干部，延续学生管理空间维度和时间维度，实现对班主任工作的必要补充。对学生干部采取激励措施和考核制

度，工作突出的优先推荐入团和评优，违纪处分的第一时间清理出学生干部队伍。同时规范团员发展流程，实行三级评审制度。

3. 财务管理

学校严格按照董事会要求在教育经费的使用上坚持专款专用，严格实行经费预算，对各项收支进行有力监督；定期对固定资产和经费进行检查，从源头上、制度上规范财务工作秩序，优化收支结构，预防和制止学校财务收支中可能发生的违规违纪行为，保证资金合理的使用；修订完善了财务管理制度，对货币资金的收入、支出、结余以及各项财产物资的采购、验收、保管、领用、销售等活动进行控制，不定期对财产物资的管理进行抽查，保障财物安全。

4. 后勤管理

学校后勤工作涉及基建、水电、绿化，伙食等工作，且临时性、突发性任务多。一是加强基础管理和精细管理。做到工作目标清晰、责任明确，强化各岗位间的工作衔接、协作，确保后勤高效运转。二是强化服务意识。坚持服务教学，服务师生，实施回访制，自觉接受师生的监督；主动、热情、周到的服务换来师生满意，师生综合满意度为91.3%。三是厉行节约。坚持节约水电宣传，及时修理门窗，门锁，课桌凳椅和水电设施。四是强化安全管理。加大水电安全巡查工作力度，坚持教学行政用房定期巡检制度，科学管控餐饮卫生，确保无重大食品安全事故。

5. 安全管理

日照航海技术学校2017年3月1日与华威安保有限公司终止合作，2019年与银盾安保有限公司签订合同，现有管理人员1名，保安人员14名，工作性质是12小时工作制，实行2班倒替（白班和夜班），共2组，7人一组；工作岗位分别是固定岗（学院南门、西门、监控室）和巡逻岗（全院各楼公共区域和外围）；主要负责：校园机动车辆进出、行驶和停放的规范化管理；巡查各楼层公共区域设施，检查治安、防火、防盗设施及人员状况；校园外围周边安全巡视管理；学校外来人员出入登记管理；学生进出校门管理；监控视频中心值班管理等工作。

（七）党建情况

1. 党建工作管理体制情况

一是加强党组织建设。根据相关要求，日照航海技术学校在建校初期建立了党总支和党支部，完善了党组织机构的建设。领导班子健全，党委书记按照

规定进入学院董事会和行政领导班子，交叉任职，有效地实现了坚持党的领导与依法治校的有机统一，有力地保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节能够发挥应有作用，学校共建设党支部2个，选配政治素质高、业务能力强的党员干部任各支部书记。二是完善党建工作基础。学校根据《中国共产党党章》和党的条列的有关规定，制定了“三会一课”制度、党费收缴制度、基层党组织党建工作责任制度、入党积极分子培养考察制度等多项制度，在日照航海技术学校党员干部里多次开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育工作，开展学党史活动，开展学习二十大会议精神，极大的加强和改进学校党组织的思想建设、组织建设和作风建设，促进了学校党建工作的常态化、制度化、规范化。

2.德育和思想政治工作情况

一是加强党员队伍管理与教育。认真做好发展党员工作，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，不断提高党员的党性意识、宗旨意识、组织意识，创新民主评议党员的方式与形式，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质。先后开展了重温入党誓词、党总支委员上党课等活动。二是重视发挥党组织和党员作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动，充分利用微信、网络、广播等媒体，宣传先进基层党组织和优秀共产党员的先进事迹，营造学先进、争一流、当先进的浓厚氛围。三是开展了学习型党组织建设活动。在巩固已有党建成果的基础上，全面推进学习型学院和学习型党组织建设，围绕学习、践行社会主义核心价值观，加强政治学习和业务学习，不断提高党员素质。

四、校企合作

深化校企合作，构建校企合作长效机制是我国职业教育改革发展的方向，也是推进学校内部管理机制变革的着力点。

（一）完善校企合作管理制度

1.成立校企合作领导及工作机构

成立专门的校企合作领导委员会，致力于发展最优化的校企共建专业，突出抓好学校专业质量特色。

2.完善内部管理与校企合作工作的配套制度

建立完善的企业管理与学校合作的配套制度，学生在校期间就可以提前适应企业工作氛围，同时遵循校内纪律，有利于学校工作的开展。建立与专业相适应的科研项目开发、校外实践基地管理、顶岗实习、师资培养等制度体系。



图9：礼仪教师教授同学们岗前礼仪

3.建立校企合作工作考核与激励机制

制订《校企合作工作考核办法》，加强绩效考评，对贡献突出的人员予以表彰奖励。校企合作的最终目的是形成双赢局面。一方面，从地区经济发展入手，另一方面，以提高学生就业能力为重，最终实现双赢。学校与企业相互扶持，相互合作，致力于推动校企合作的高质量发展。

（二）拓宽校企合作渠道，提升学校校企合作能力

1.在常规的校企合作基础上，还要拓宽校企合作的渠道。与多个企业在专业建设、实践教学、师资培养、员工培训、技术研发等方面开展多途径合作。多派遣专业教师到企业实践，专业教师通过实践了解企业对员工的要求，不断提高教学能力，并将自己在企业所学运用到教学中，将“要学生学”的状态变为“学生要学”。



图10：航校与远传关于成立产教融合教育基地研讨会

2.“紧密型”合作是学校和企业部门紧密结合成一个实体，形成一种密切的合作关系。常见的形式如合作共建人才培养基地，合作共建研发中心等。“校企合作共建人才培养基地”，是学校通过吸引企业资金和物质技术装备参与人才培养的一种合作方式。通过合作共建人才培养基地或合作办学的方式，让企业直接参与到人才培养过程中来，参照职业标准，与学校一起制定人才培养方案。“校企

合作研发中心”作为学生实践科研的一个平台，使学生在校期间就能把自身的学习与行业发展结合起来，了解前沿技术，掌握行业动态，规划自己的学习方向。在就业时就能迅速的与企业需求融合，在竞岗中获得有利位置。企业专家与高校教师合作开发课程标准和教材，并结合职业能力要求，以典型工作任务为载体，设计实训项目和学习情景。通过将学校的办学方向与行业的需要紧密结合，使学生在校期间就能接触到行业领先技术。

校企合作活动的范围可再拓宽，不局限于学术和科研活动，可以再适当地增加一些休闲娱乐活动。教师们在休闲、放松的状态下进行沟通、交流。这样，一方面可以加强专业企业对企业的了解和企业专家对专业建设的了解;另一方面，有利于促进教师自身能力发展，还有利于培养团队合作意识。在与企业合作的过程中，教师可以审视自身不足，从而提高自身能力。

五、服务贡献

校企合作能否落到实处，校企合作能否深度推动职业教育教学发展，校企合作专业是否能够发展成为学校特色乃至王牌专业，这是每一所职业院校都需要关注的重点。通过校企合作，学校人才培养能力得到提升，依托地方经济发展，各专业通过深化校企合作加强学生综合素质培养，促使专业的整体面貌发生变化，社会声誉大幅度提高。

企业需要什么类型的人才，学校就培养什么样的人，这是校企合作最直接的内容。依据地方特色经济，打造地方特色专业，从而促进地方经济发展，这就是校企合作的本质所在。学校构建特色服务平台，明确企业发展要求，培养相应人才，为日照市餐饮行业等第三产业送去了大量人才，解决了贫困家庭的后顾之忧，助推地区社会经济发展。

从教育的角度来看，校企合作的成果是培养了高素质技能型人才，但这一成果难以为企业所享有。因为人才具有流动性，企业间的竞争将导致人才从劣势企业流向优势企业。如果不是在市场上占据绝对优势的企业，都会担心大力投资培养人才成为他人嫁衣。因此与日照航海技术学校良好合作的企业在对员工培养时，都会以协议的形式明确培养的权利义务，在校企合作中，有不少家住偏僻乡村的学生，这样一批学生通过校企合作极大的拓宽眼界，通过学校这所桥梁看到了外面的世界。因此，本地“用人难、招工难”的企业既可以享有高素质技能型人才，反之，日照航海技术学校学生亦可通过更广阔的平台展示自己、服务乡村经济建设。

日照作为海滨城市，旅游业发达，因此，学校在开展相关专业课程时会渗透日照本市特色，弘扬地域特色文化精神，在省运会期间，日照航海技术学校组织志愿

者前往会场做好服务工作，以社会实践的形式让同学们感受到海滨之城的魅力所在，同时也希望广大同学可以为地域特色文化发展增添时代特色。

在校企共育人才的实践中，努力实现校企深度对接，深度推进协作共育模式，促进人才质量显著提升。统计毕业生初次就业率、专业对口率、双证书获取率、用人单位满意率，让数据“说话”，监督校企合作工作的落实。

六、政策落实

（一）国家政策落实

自新《职业教育法》颁布以来，学校深入贯彻落实新《职业教育法》的相关精神，依托职教法学习，督促教师适应新形势下职教改革的形式，不断提升个人工作能力，使个人成长能够适应航校发展的需要。2022年5月1日新职教法实施颁布以来，学校全体教师以全体学习、分组研讨的方式，认真学习新职教法，并与2022年5月底开展了一次职教法考试。考试结果显示，所有教师都能够认真学习新职教法，并能根据职教法开展工作。此外，学校今年重点关注“双师型”教师队伍的打造，开设职教高考升学班，培养学生良好职业道德、职业精神和行为习惯。认真落实《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理，推动岗课赛证综合育人，航校毕业生实习就业态势良好，先后与喜来登、开元名都、长城汽车、京东物流等单位开展校企合作，新签订合作协议，共建“双师型”教师培养培训基地。

（二）学校治理

学校成立日常管理督察小组，推进依法治校。为进一步加强学校常规管理，提高育人水平，成立日常管理督察小组，对学校日常管理督查项目及内容记录表实行督查打分，每次督查完毕，及时总结反馈，落实问责制，认真宣传好做法好经验，形成书面材料。学校制度建设的总体目标，是把学校日常运转、学生管理、教学管理、人事管理、招生就业、校企合作、国际交流等都纳入制度化管理的轨道，每个环节都有相应的规章来规范和约束，使“依法治校”、“依章办事”成为每位教职工自觉的行动指南，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。

（三）质量保证体系建设

1.实施船员教育和培训质量管理体系。为了更好地履行STCW公约马尼拉修正案及新生效的一系列法规，确保船员教育和培训质量，根据《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》和《中华人民共和国船员教育、培训和船员

质量管理体系审核实施细则》以及《中华人民共和国交通运输部令》等有关精神，形成船员教育和培训质量管理体系。在船员教育和培训过程中，严格按照质量管理体系文件要求对教育和培训的各项工作进行严格控制，并做到在执行中不断改进和完善。

2.建立党建工作质量管理体系。借鉴船员教育质量管理体系的原则和方法，我们建立了党建工作质量管理体系，以提高日照航海技术学校党建工作的规范化水平。具体工作中，我们首先将“三会一课”、“两学一做”等内容，列为质量要素，实行过程控制，使党建活动内容有章可循。然后编制党建工作质量体系的程序文件，将“三会一课”、“两学一做”质量要素从开始到结束，到结果的操作、评价、审核、整改的工作流程，以程序文件的形式，进行明确规范，同时，以岗位说明书的形式，明确规定了党建质量要素的承办主体，确保党建工作各项措施得到落实。

七、特色创新

（一）立足航校现状，促进课程改革

截至2022年秋季学期，航校特色课程共开设了4个学期，合计120余门课程。多种多样的特色课活动，不仅丰富了学生的校园生活，也培养了学生动手操作能力。航校充分利用教师资源，发挥教师特长，带领学生一起探索、开发学生感兴趣、老师能教教得好的特色课程。特色课上的作品被多次推选参加校晚会、绘画展等，并获得了优异的成绩。





图11：特色课上课图片

（二）加强年轻教师的培养，提高教师队伍的凝聚力与责任心

开展对青年教师一对一谈心活动，促进年轻教师成长。航校教师队伍偏年轻，青年教师富有活力与朝气，对工作充满热情，但是年轻教师缺乏经验，工作找不到方向，很多年轻教师是非师范专业毕业，上岗前未经专业的教师培训，所以在工作以后，很多工作无从下手，在课堂把控方面能力欠缺。因缺乏系统的教师培养机制，教师进步慢，流动性高，这些都给航校的教学造成隐患。通过一对一的谈心，了解教师的想法，倾听来自年轻教师的心声，帮助他们解决困难，这些都有利于稳固教师，增强年轻教师的工作责任心与积极性。

（三）做好职教高考的宣传、成立产教融合基地

学校加大对“职教高考”政策的宣传和引导，加强高考教研工作，准确把握高考改革的动态。今年春考航校19级港口班学生褚洪志考取了全省第五的好成绩，为航校明年参加职教高考的学生树立了榜样，也激发了教师进一步创新工作方法，提升职教高考成绩的信心。选择山东远传科技信息服务有限公司作为试点，基于前期良好的合作关系，组织学生家长到厂参观、为学生及家长答疑解惑，动员了计算机网络技术专业与物流服务与管理专业4个班级57名学生到山东远传科技信息服务有限公司开展工学交替。

八、主要问题与改进措施

（一）学校内涵式建设应加快推进

学校教育发展到一定阶段、达到一定规模，要加强内涵建设，提高办学质量。学校内涵建设取得了阶段性成绩，但水平还需要进一步提高。要进一步优化师资队伍结构，争取地方政府政策支持，积极引进学科带头人、领军式和双师型教师；加强实训设施设备建设，加强理论与实训的紧密衔接；大力培育一批特色品牌专业，提升学校核心竞争力；加强信息化教学，建设数字化教学资源平台；拓宽校企合作深度和广度，实现情境化、项目化教学；培育、引进学

生创新创业教育资源等。

（二）产业转型升级要求培养更多复合型人才

产业转型升级是当今经济发展的必然趋势，实现产业转型升级需要学校教育培养更多高技能与高技术相融合的复合型人才。然而，由于主客观因素，学校教育在发展理念上和教学科研、人才培养上还存在一些差距。全国港口行业正在加快信息化建设，发展现代港口服务管理体系，推动港口转型升级和自动化码头建设，急需现代信息化管理人才，这些对学校人才培养的规格提出更大挑战。学校将加强专业人才需求调研，进一步深化产教融合、校企合作，大力开展订单式培养和现代学徒制试点，努力适应区域经济发展对人才的需求。

（三）社会服务能力尚需进一步加强和提高

与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等工作已经在大力推进，由“教学实训型”向“教学生产研发创新型”转型升级正在尝试，服务地方经济发展能力不断加强。学校将充分挖掘集团现有的资源优势，完善学校顶层规划和内部治理结构，借助地方政府优惠政策的鼎力支持，深入推进产教融合，特别是与行业龙头企业和知名学校进行强强合作，不断提升为区域经济发展服务的能力。

日照航海技术学校

2022年12月

表2 中等职业教育满意度调查表

名称:

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|-----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95 | 215 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 93.12 | 1287 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 100 | 387 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 87.13 | 387 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 96.82 | 387 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 91.2 | 387 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | --- | --- | | --- |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 100 | 1013 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 100 | 280 | 电话调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 98.17 | 64 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 95 | 7 | 口头调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 97.15 | 430 | 电话调查 |