

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 日照航海技术学校 质量年度报告 (2021) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

王祥江

2021 年12月14日

日照航海技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2021)

2021年12月

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、学校情况..... | 1 |
| (一) 学校概况..... | 1 |
| (二) 学生情况..... | 1 |
| (三) 教师队伍..... | 2 |
| (四) 设施设备..... | 2 |
| 二、学生发展..... | 2 |
| (一) 学生素质..... | 2 |
| (二) 在校体验..... | 3 |
| (三) 资助情况..... | 5 |
| (四) 就业质量..... | 5 |
| (五) 职业发展..... | 6 |
| 三、质量保障措施..... | 7 |
| (一) 专业动态调整..... | 7 |
| (二) 教育教学改革..... | 8 |
| (三) 教师培养培训..... | 11 |
| (四) 规范管理情况..... | 12 |
| (五) 党建工作..... | 13 |
| 四、校企合作..... | 14 |
| 五、社会奉献..... | 15 |
| 六、举办者履责..... | 16 |
| 七、特色创新..... | 16 |
| (一) 学校连续举办船员教育发展论坛..... | 16 |
| 八、主要问题和改进措施..... | 17 |
| (一) 学校内涵式建设应加快推进..... | 17 |
| (二) 产业转型升级要求培养更多复合型人才..... | 17 |
| (三) 社会服务能力尚需进一步加强和提高..... | 18 |

图表目录

| | |
|--------------------------------|----|
| 表1：学校专业学生人数一览表..... | 1 |
| 表2：教师结构表..... | 2 |
| 表3：2020—2021学年公共课授课安排..... | 9 |
| 图1：省市级优秀学生干部、优秀学生名单公示..... | 3 |
| 图2：学生宿舍及教室卫生检查..... | 4 |
| 图3：学生处邀请心理咨询专家开展中职生心理健康讲座..... | 4 |
| 图4：国家助学金评选..... | 5 |
| 图5：学校成为众多港航企业人才培养基地..... | 15 |
| 图6：学校荣获山东省校企合作（产教融合）示范单位..... | 15 |
| 图7：学校学生预就业签约仪式..... | 17 |

日照航海技术学校年度质量报告 (2021)

一、学校情况

(一) 学校概况

日照航海技术学校是2003年8月19日经日照市教育局批准建立的市属民办中等专业学校。学校地处日照大学科技园区，东邻大海，北依青山，交通便利，空气清新；校内湖水荡漾，植被葱笼，花香鸟语，是学习生活的理想场所。学校占地面积47602平方米，建筑面积43264.82平方米，教学楼、宿舍、餐厅、体育场、网球场、游泳馆、生活超市、校医务室等设施齐全，功能完善。

学校坚持“德育为本、技能为要，特色兴校，质量至上”的办学理念，紧紧抓住国家实施“一带一路”的战略机遇期，立足日照、服务山东、辐射全国，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法治校，推进校企合作，深化产教融合，强化内涵建设，立足于培养适应航运业融合发展需求的技术技能人才。

(二) 学生情况

学校设置专业13个，在校生2679人，详见下表。

表1：学校专业学生人数一览表

| 序号 | 专业名称 | 学制 | 招生人数 | 在校生人数 | | | 毕业生人数 |
|----|------------|----|------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 2020级 | 2019级 | 2018级 | |
| 1 | 物流服务与管理 | 3年 | 39 | 39 | 92 | 107 | 107 |
| 2 | 智能设备运行与维护 | 3年 | 50 | 50 | 25 | 34 | 33 |
| 3 | 船舶驾驶 | 3年 | 83 | 83 | 73 | 40 | 40 |
| 4 | 船舶机工与水手 | 3年 | 249 | 248 | 382 | 289 | 287 |
| 5 | 轮机维护与管理 | 3年 | 67 | 67 | 31 | 16 | 16 |
| 6 | 社会文化艺术 | 3年 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 现代家政服务与管理 | 3年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 康复技术 | 3年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 计算机网络技术 | 3年 | 190 | 190 | 307 | 167 | 166 |
| 10 | 国际商务 | 3年 | 48 | 48 | 123 | 110 | 110 |
| 11 | 旅游服务与管理 | 3年 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 汽车运用与维修 | 3年 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 邮轮乘务 | 3年 | 56 | 56 | 27 | 0 | 0 |
| 14 | 高星级饭店运营与管理 | 3年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|--------------------------|-----|------|-----|-----|
| 合 计: | 857 | 856 | 1060 | 763 | 759 |
| 说明 | 本表数据统计截止 2021 年 8 月 31 日 | | | | |

（三）教师队伍

学校现有教职工 155 人，其中专任教师 78 人，具有副高及以上职称教师 12 人，“双师型”教师 15 人。

表 2：教师结构表

| 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|--------------|----|---------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 2232/81 | 2679/78 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 13.58% | 19.23% |
| 3 | 专任教师本科以上学历比例 | % | 85.19% | 73.08% |
| 4 | 专任教师硕士以上学历比例 | % | 7.41% | 16.67% |
| 5 | 专任教师高级职称比例 | % | 6.17% | 15.38% |

（四）设施设备

学校已建成 2 个国家海事局达标考试中心、3 个校内实训中心、20 个校外实训基地，投入巨资购置 360°全视景航海模拟器、智能电梯实训、教学科研仪器设备总值 220 万元，馆藏纸质图书 4.5 万册，电子图书 7900 册，满足日常教育教学需要。

二、学生发展

（一）学生素质

为培养出适应远洋需求的高素质人才，我们以创建日照船员品牌作为中心指导思想，提出“严明的组织纪律、熟练的英语会话、扎实的基本技能、高度的安全责任、绝对的服从意识、良好的职业道德”六大要求，着重突出培养学生的吃苦精神，严格管理学生的一日作息，热情关怀学生的生活，保障学生的身心健康。

1. 思想政治状况

我校坚持半军事化管理，有序开展学生常规无缝隙管理，教师和学生管理人员全员参与，将专业知识传授、职业道德修养、安全教育等内容有机融合，培养学生的个人发展实现意识。十九届六中全会结束后，我校组织师生广泛开展十九届六中全会精神宣讲报告会，邀请市高校工委讲师来校授课，一定程度上有效提升了中职学生的政治理论素养水平。

2. 文化课合格率

学校重视学生的文化与专业技能学习，通过日常教学及实习实训操作提升

学生学习自觉性，带动学业水平提高。2021年度，中职毕业生文化课程的合格率为100%。毕业学生全部具备初级以上职业资格证书，技能鉴定一次性通过率保持在86%以上。

3. 专业技能合格率

我校涉海类专业技能资格证书严格按照教学大纲由教学实训经验丰富的教师授课，基本保证专业技能证书的获得率，2021年度涉海类专业技能合格率90%，非涉海类专业学生专业技能资格证书合格率79.7%。

4. 体质测评合格率

学校经常性地开展田径运动会、篮球比赛、乒乓球、羽毛球比赛、拔河比赛等丰富多彩的体育活动，在历届日照市中学生运动会和篮球赛中始终名列中职组前茅。今年学生体质测评合格率为81.11%。

5. 毕业率

学校严把毕业出口，注重对学生德（品德）、行（行为）、识（知识）、技（技能）的综合评价，对于达到相关标准方予以毕业。用严格的要求方提升学生素质，本年度毕业率为100%。

（二）在校体验

（1）扎实开展评先选优活动

评优评选是学生日常管理工作中的一项重要工作，是抓学风、抓班风的有效手段，是树立典型、推动学生“四自”管理工作的重要途径。为深入贯彻党的十九届六中全会，全国教育大会和习近平总书记系列重要讲话内容，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。结合我校实际，在全校学生中开展评选“三好学生”和“优秀学生干部”活动。学校本着“公平、公正、公开”的原则进行评选，严禁出现弄虚作假、吃拿卡要等违规违纪行为。经评选、审核和公示，本年度共计评选“省级优秀学生干部”2人、“省级优秀学生”12人、“市级优秀学生干部”3人、“市级优秀学生”16人、“省级优秀班级”2个、“市级优秀班级2个”。



图 1：省市级优秀学生干部、优秀学生名单公示

（2）日常管理常抓不懈，行为养成效果明显

根据学校总体要求，结合学生管理工作实际情况，统筹部署每本周工作重点。在学校各类工作群里下发管理通知 140 余次，下发宿舍内务检查通报 30 余次，每天进行教室卫生检查，通报值班情况 50 余次，不定期抽查吸烟情况和卫生检查情况，督促管理和教学秩序。加强学校学生管理工作督导，充分发挥学生处的宏观指导、督查、服务职能，以促进两级学生管理工作规范化。



图 2：学生宿舍及教室卫生检查

（3）竭诚提供各种便利，尽力做好学生服务

为了更好服务学生日常，筹备建立学生综合服务大厅，解决学生证补办、宿舍报修、流动人口信息登记、失物招领、社团活动申报、学团党员活动室等。按照学校工作总体部署和我校学生心理健康教育工作计划，开展了形式多样、内容丰富的教育咨询活动。学校坚持以心理健康教育和心理保健为主，做好心理健康教育宣传工作，引导学生注重培养自我心理疏导，感悟生命的真谛。



图 3：学生处邀请心理咨询专家开展中职生心理健康讲座

（4）稳步推进学生思政教育

本学年团委以日常思政教育为主要形式，以“两学小组”为创新渠道，以促学生“四自教育”为工作目标，注重完善和加强学校团组织建设，从而加强学生的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设。注重增强学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，深化团建主体教育活动。

（三）资助情况

2021年，学校根据相关工作要求，结合实际有序开展、完成各项评优评选工作。圆满完成各项奖、助学金的评选。根据各项奖、助学金的评选方案召开专题会议，布置评选工作，明确评选要求，严格评选程序，确保了公平、公正、公开地开展评选工作。2021年全校共评审发放各类学生资助资金197.76万元。



图 4：国家助学金评选

（四）就业质量

学校高度重视学生就业工作，先后与德国艾玛仕（AMAS）、斯代勒（STELLA），英国斯德纳（STEINER），香港华林（WALLEM）、尤内万（UNIVAN），皇家加勒比、中海海员服务公司、南京油运公司、日照岚桥集团、日照港口等100多家航运企业建立了友好合作关系，成为欧洲、港台、大陆等地区20余家知名航运公司的“人才培养基地”。2021年毕业学生就业率在96.7%，毕业生就业对口率的增幅较大。

2021年8月份，学校对毕业生的就业满意度进行了市场跟踪调研，对用人单位和学生进行了问卷调查，共收到有效问卷企业50家，学生712人，毕业生就业满意度达到93.2%。根据问卷调查，企业对各专业毕业生在遵纪守法、爱岗敬业、团结协作、适应能力、吃苦耐劳、诚实守信、人际交往、基础知识、专业

知识、实践技能、总体评价等 11 个方面的满意度达到 95%以上。

（五）职业发展

1. 思想政治教育

学校成立以学习党章和习近平重要论述为内容的学生“两学小组”，并将其内涵不断延伸。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，学校党总支经过长期深入的“大学习、大调研、大改进”，成功探索出了符合我校实际情况的育人途径——“两学小组”。“两学小组”是各班级以团支部、班委成员为主，其他同学自愿参加，以开展《党章》和习总书记系列讲话为主要内容的理论学习小组，小组长由班级团支书或班长担任。“两学小组”是引领学生自觉地把自身的学习和成长与党的要求紧密融合、培养学生的政治觉悟和人生价值观的特色举措。

“两学小组”的育人特色主要体现在以下四个方面：（1）“两学小组”学习活动和思政课课堂教育有机融合，创新了思政教育的形式，拓宽了思政教育的渠道，丰富了思政教育的内涵。（2）学生干部每周至少坚持一次集体学习，在班级中形成了头雁效应，参与学习人数不断增多，在班级内部营造出了浓厚的学习氛围，增强了班级的凝聚力和向心力，促进了良好的班风和学风的形成。（3）由党总支统一部署，从学校整体层面成立“两学小组”工作领导小组，各支部具体落实党总支意识形态工作责任清单，在学习全过程中严格把关，将引导学生进行政治理论学习和抓好意识形态工作紧密融合，既深入查摆解决了学生思想和班级管理中出现各类问题、促进了学生管理工作的提高，又很好地控制了校内舆情，真正解决了意识形态工作向学校延伸得不够或不到位的问题，实现了意识形态工作“主体责任明确”“工作机制健全”、“平台载体有效”、“阵地可管可控”的工作新局面。

（4）将“两学小组”作为培育学生入党积极分子、发展学生党员的红色育苗基地。学校领导小组以学期为单位对本学校学生参与“两学小组”学习情况进行综合评估，并结合团组织意见向所在党支部推报优秀学员作为本年度的入党积极分子人选，为发展学生党员提供了保障。

“两学小组”的成立以“让党建工作在广大师生中入脑入心”为初心，遵

循党建和管理育人工作相融合的原则，成立两个多月以来累计开展学习活动 40 余次，指导学生自发地开展实践活动 20 余次，从中培育学生入团积极分子 50 名。在学校立德树人的工作中发挥了很好的引领作用。

2.开展丰富多彩的校园生活

为发挥学生独立意识，培养学生管理能力，学生处指导学生成立校学生会，选拔了一批优秀的学生干部，参与日常学生管理，各项卫生、安全、纪律检查工作；不仅提高了学生的纪律意识、团结意识，而且锻炼了学生独立自主的能力，同时又为保持良好的校内纪律、和谐的校园环境提供了助力。

学校教务处牵头、指导，发挥老师们的特长，为学生全面发展考虑，开设了特色活动课，利用每周三下午七八节课的时间开展象棋、五子棋、编织、无线电技术等特色课活动，培养了学生的业余爱好，丰富了学生的校园生活，同时也为发展第二专业技能打下了基础。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

专业建设是中等职业院校内涵建设的核心，是提高人才培养质量的关键，也是形成学校办学特色的基石。学校紧密围绕日照当地经济社会和产业发展的实际需求，结合自身已有办学条件和优势，优化调整学科专业，举办职业技能培训，扩大学校社会影响力。

1.增设“三二连读”专业

我校把现有的邮轮乘务、物流服务与管理、智能设备运行与维护、计算机网络技术、船舶驾驶、轮机维护与管理六个中职专业与日照航海工程职业学院的国际邮轮乘务与管理、港口与航运管理、机电一体化技术、电子商务、航海技术、轮机工程技术六个高职专业申请为“三二连读”培养方式，以此推进学校中高职专业在培养目标、培养规格、课程体系、教学过程等方面的一体化设计和有机衔接。

2.制定专业人才培养方案

专业人才培养方案是对专业人才培养要求和过程的总体设计，是实施人才培养和质量评价的基本依据。根据教育部关于职业教育人才培养的政策要求，教务处按照职业教育国家教学标准，结合我校办学定位和实际需求，牵头制定了6个“三二连读”专业的人才培养方案，制定了13门公共课程标准、48门专业课程标准。在日常教学中，严格执行人才培养方案，禁止随意增删课程和学时，严控调停课人次总量。

3.加强教材管理

我校严格把好教材质量征订关，进一步规范各专业教材教辅甄选与使用，

确保各学科教材教辅规范、全面符合规定要求，根据职业院校教材管理办法，成立教材选用委员会、教材审核小组，审核小组重点检查外语类教材、海事类专业教材中可能涉及危害我国领土完整的中国地图类，以及任何可能歪曲党史、国史、军史、反华、辱华，违反宗教政策的纯英文类的英语教材。经核查，所用教材均未发现任何违反国家规定的相关言论，以及侵犯国家领土完整的情况。我校本学期所用教材，符合中职学生德育教育教材使用标准。此外，严格控制教材征订数量，努力做到零库存，节约办学经费。

（二）教育教学改革

学校以强化常规教学管理为核心，以规范教师教学行为为抓手，完善教学管理制度，优化专业人才培养方案，理顺教学管理部门职责，推动实习实训建设，开展师生技能大赛，提升教师教学质量，推进校企深度合作，在教科研工作方面取得了新进展。

1. 学校公共基础课

学校坚持公共基础课为专业课服务的宗旨，组织教师对入学教育与军训、德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机文化基础等公共基础课教学大纲进行制定和实施，促进教师转变教育教学观念。我校公共基础课改革，注重了通过目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动，培养学生综合应用能力；注重了面向全体学生，因材施教，适应学生的个性发展需求；注重了利用真实场景或设置虚拟场景，加强教学研究，积极研究职业教育的教学规律。

表 3：2020—2021 学年公共课授课安排

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 总学时 | | 考核学 期 | | 按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数) | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------------------|------------|-----|-----------|---------|----------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | 理论 | 实践 | 考试 | 考查 | 一 周 | 二 18周 | 三 18周 | 四 18周 | 五 18周 | 六 20周 | |
| 公共 基础 课程 | 1 | 入学教育与 军训 | 20 | 40 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | 德育 | 128 | 0 | 1- 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 3 | 语文 | 128 | 0 | 1- 2 | | 4 | 4 | | | | | |
| | 4 | 数学 | 128 | 0 | 1- 2 | | 4 | 4 | | | | | |
| | 5 | 英语 | 128 | 0 | 1- 2 | | 4 | 4 | | | | | |
| | 6 | 体育与健康 | 24 | 104 | 1- 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 7 | 计算机文化 基础 | 32 | 32 | 2 | | | 4 | | | | | |
| | 8 | 公共艺术（ 音、美） | 64 | 0 | | 1- 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 9 | 中国历史 | 64 | 0 | 1 | | | 4 | | | | | |
| | 10 | 就业与创 业指导 | 20 | 12 | | 5 | | | | | 2 周 | | |
| | 小 计 | | | 716 | 188 | | | | | | | | |
| | | | 904 | | | | 1 7 | 23 | 4 | 4 | | | |
| 选修 课程 (6 选 3) | 1 | 安全与环 境保护 教育 | 96 | 0 | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 2 | 中华优秀 传统文化 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 心理健康 | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 4 | 物理 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 现代礼仪 | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 6 | 走进海员 世界 | | | | | | | | | | | |
| | 小 计 | | | | 96 | | 0 | | 4 | 2 | | | |

2. 建立健全教学管理制度

严格按照规章制度办事，是实现学校科学管理、规范运行的基本保障。一年来，学校制定（修订）了19项教学管理制度，涉及教学巡查、课堂管理、考务管理、学籍管理、仪器管理、教材征订、科研管理等教学环节，基本实现了教学事务都有相应的规章来规范和指引，并在教学运行中坚决予以落实。

我校中高职分层管理后，根据《日照航海技术学校教研室管理办法》的规定，学校重新调整（增设）了7个教研室，推进教研室常规管理，每周二下午定期开展教研活动，加强教学团队建设，深化专业建设和课程建设，强化实践教学环节，不断提高人才培养质量。

2018年11月中旬，为迎接交通部海事局的船员培训质量体系外审工作，学校持续修订质量体系教学文件，分门别类地整理外审材料，及时做好各类教学资料归档，协调教学部门材料衔接事务，顺利通过了省海事局专家的外审工作。

3. 推行二级系部管理机制

为建立学校二级管理机制，学校颁布了《二级教学管理实施方案（试行）》，明确了教务处与各校部的职责分工，推行管理权限下沉，充分调动二级系部的工作主动性和创新性。教务处按照《二级系部教学工作考核办法（试行）》的规定，对二级系部在队伍建设、教学管理、教学质量、教研科研等方面的工作业绩进行月度考核，年底进行总评考核。教务处组织开展期初、期中、期末等专项教学检查，全面检查各校部教学运行情况，检查结果列入校部教学工作考核成绩。各校部根据《教师教学工作考核办法（试行）》的要求，每月检查一次本部门全体教师的教学日历、教案课件、课堂管理、作业批改、学生座谈、听课评课、业务学习等情况，检查结果列入教师教学月度考核成绩。在教务处统一指导下，各校部每学期组织一次学生评教、教师评学、公开课（观摩课）、教学比赛等活动，了解教师教学质量状况，展现教师教学实力和风采。

4. 开展教学诊断与改进工作

2015年6月，教育部办公厅发布了《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）。为贯彻教育部文件精神，学校于2020年11月成立了“教学诊断与改进领导小组”，制定学校教学诊断和改进实施方案，指导开展校内自我教学诊断和改进工作。一年来，学校教学诊改工作主要开展了以下事务：2020年11月31日前，确定了教学诊改领导小组成员，明确主要岗位职责和任务，制定完成学校教学诊断和改进实施方案；2021年3月31日前，开展了校内教学诊断和改进业务培训，指导各校部、教研室、教师制定自主教学诊断和改进工作计划，在全校范围内营造“人人关注整改、人人参与整改”的氛围，进而开展内部自我教学诊断与改进工作；2021年5月31日前，建立了学校人才培养工作状态数据管理机构，开展业务培训、数据采集和信息上报工作，要求数据信息采集务必

真实准确，为我们时刻把握人才培养工作动态和领导重大教学决策等提供原始性支撑；2018年7月31日前，聘请了省内知名职教专家对我校进行教学工作诊断，提出合理化的改进建议。学校根据专家提出的问题和建议进行了持续整改，有效保障了人才培养质量。

5. 推动教学质量工程建设

2018年12月，学校出台《关于实施教学质量工程提升行动计划的意见》，成立“教学质量工程建设领导小组”，全面领导和统筹教学质量工程建设事务。领导小组办公室设在教务处，主要任务是制定各项教学质量工程的建设规划和经费支持政策，明确各项目负责人、任务目标和完成时限，强化过程监管考核，全面推进学校内涵建设。

目前，学校制定了品牌专业（群）、精品资源共享课程、教学改革研究项目的建设方案。学校已立项首批校级精品课程7门（邮轮服务礼仪、船舶操纵与避碰、主推进动力装置、高职实用英语、思想道德修养与法律基础、商务日语、乒乓球），建设周期为两年；已立项三个校级特色专业（船舶驾驶、轮机管理、邮轮乘务管理），建设周期为三年。此外，为鼓励教师积极投身于教学改革和科学研究之中，学校出台了教科研成果奖励办法。2018年3月，学校教师申报的2项山东省企业培训与职工教育重点课题获得立项，目前已顺利结题。特别可喜的是，学校积极申报山东省高校基础能力建设工程——智能电梯工程实训鉴定中心建设项目，并于2018年7月获得省教育厅、省财政厅立项，财政拨款200万元。

（三）教师培养培训

1. 师德师风教育

学校高度重视师德师风建设，积极开展新聘教师业务培训，把师德师风列入教师教学工作考核办法，实行一票否决制。2020年11月初，学校发布了《“师德建设月”活动实施方案》，在全校范围开展了优秀教师事迹宣传、师德演讲比赛、学生评教、教师座谈会、公开课观摩、教研室建设等活动，签订了践行师德承诺书，集体学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》。教务处加强日常教学巡查，发现教师有违师德行为，及时予以通报处理。通过开展这些活动，引领全体教师恪守师德、爱岗敬业、关爱学生，努力成为“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有好教师。

2. 教师业务培训

学校建立了专业教师定期教学能力培训、岗位进修、企业实践锻炼制度，以短期技能特长培训为主，多种形式并举，坚持立足企业，突出重点，统筹安

排教师业务培训。对新进教师开展岗前培训、现代教学手段培训，组织航海类专业教师36人参加海事局共计41个项目的师资培训。学校把国家现行有效的职教政策汇编成册，连同校内教学管理制度，以部门为单位，每两周组织一次集体学习会议，使每位教师都熟悉职业教育文件精神，严格按照职业教育办学规律来开展日常的教育教学活动。培训结束后，及时组织测试，了解教师学习掌握情况，测试成绩计入教师月度绩效考核。

（四）规范管理情况

1.教学管理

学校从组织架构上成立校级、系部、专业、班级四级教学管理机构，加强日常教学活动监控，建立上下衔接、左右协调的教学管理新模式。学校坚持日常教学检查与集中教学检查相结合，坚持期初、期中、期末教学检查常态化，形成了以查促改、以查促建的检查机制。学校每学期开展教师公开课观摩、说课比赛、信息化教学比赛等赛事，组织评选教学能手、教学名师、优秀教师、师德标兵等活动，促进教师不断提高课堂教学质量，切实履行教书育人职责。注重学生教学信息员管理，每周反馈教育教学状况，及时分类、汇总、反馈教学运行中的问题并督办处理，使日常教学运行精细化管理逐渐提升。

1. 学生管理

学校实行准军事化、全寄宿制管理，坚持德育为先、立德树人，建立全员参与、全过程、无缝隙的学生管理体系。学校本着“一切为了学生，为了学生一切”的原则，把学生教育管理与校园文化建设结合起来，推行德育工作进校园、进课堂、进头脑，建立职业素养课程体系，贯穿于人才培养的全过程，大力弘扬中华优秀传统文化，塑造人人崇礼尚德、处处彬彬有礼的儒雅校园。学校制定了《班主任队伍管理规定》，发布了“班主任一日工作流程”，要求辅导员经常深入学生班级、公寓和课外活动，提供24小时贴心服务，指导学生日常修养，解答学生学业疑问，解除学生心理困惑，努力成为学生的良师益友。

2. 财务管理

学校严格按照董事会要求在教育经费的使用上坚持专款专用，严格实行经费预算，对各项收支进行有力监督；定期对固定资产和经费进行检查，从源头上、制度上规范财务工作秩序，优化收支结构，预防和制止学校财务收支中可能发生的违规违纪行为，保证资金合理的使用；修订完善了财务管理制度，对货币资金的收入、支出、结余以及各项财产物资的采购、验收、保管、领用、

销售等活动进行控制，不定期对财产物资的管理进行抽查，保障财物安全。

3. 后勤管理

学校后勤工作涉及基建、水电、绿化，伙食等工作，且临时性、突发性任务多。一是加强基础管理和精细化管理。做到工作目标清晰、责任明确，强化各岗位间的工作衔接、协作，确保后勤高效运转。二是强化服务意识。坚持服务教学，服务师生，实施回访制，自觉接受师生的监督；主动、热情、周到的服务换来师生满意，师生综合满意度为91.3%。三是厉行节约。坚持节约水电宣传，及时修理门窗，门锁，课桌凳椅和水电设施。四是强化安全管理。加大水电安全巡查工作力度，坚持教学行政用房定期巡检制度，科学管控餐饮卫生，确保无重大食品安全事故。

4. 安全管理

我校2017年3月1日与华威安保有限公司终止合作，2019年与银盾安保有限公司签订合同，现有管理人员1名，保安人员14名，工作性质是12小时工作制，实行2班倒替（白班和夜班），共2组，7人一组；工作岗位分别是固定岗（学院南门、西门、监控室）和巡逻岗（全院各楼公共区域和外围）；主要负责：校园机动车辆进出、行驶和停放的规范化管理；巡查各楼层公共区域设施，检查治安、防火、防盗设施及人员状况；校园外围周边安全巡视管理；学校外来人员出入登记管理；学生进出校门管理；监控视频中心值班管理等工作。

（五）党建情况

1. 党建工作管理体制情况

一是加强党组织建设。根据相关要求，我校在建校初期建立了党总支和党支部，完善了党组织机构的建设。领导班子健全，党委书记按照规定进入学院董事会和行政领导班子，交叉任职，有效地实现了坚持党的领导与依法治校的有机统一，有力地保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节能够发挥应有作用，学校共建设党支部2个，选配政治素质高、业务能力强的党员干部任各支部书记。二是完善党建工作基础。学校根据《中国共产党党章》和党的条列的有关规定，制定了“三会一课”制度、党费收缴制度、基层党组织党建工作责任制度、入党积极分子培养考察制度等多项制度，在我校党员干部里多次开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育工作，极大的加强和改进学校党组织的思想建设、组织建设和作风建设，促进了学校党建工作的常态化、制度化、规范化。

2. 德育和思想政治工作情况

一是加强党员队伍管理与教育。认真做好发展党员工作，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育，不断提高党员的党性意识、宗旨意识、组织意识，创新民主评议党员的方式与形式，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质。先后开展了重温入党誓词、党总支委员上党课等活动。二是重视发挥党组织和党员作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动，充分利用微信、网络、广播等媒体，宣传先进基层党组织和优秀共产党员的先进事迹，营造学先进、争一流、当先进的浓厚氛围。三是开展了学习型党组织建设活动。在巩固已有党建成果的基础上，全面推进学习型学院和学习型党组织建设，围绕学习、践行社会主义核心价值观体系，加强政治学习和业务学习，不断提高党员素质。

四、校企合作

工学结合、校企合作是现代职业教育的人才培养模式，也是职业院校特色办学、持续发展的必然选择。学校高度重视校企合作，先后与德国艾玛仕（AMAS）、斯代勒（STELLA），英国斯德纳（STEINER），香港华林（WALLEM）、尤内万（UNIVAN），皇家加勒比、中海海员服务公司、南京油运公司、日照岚桥集团、日照港口、山东蓝海集团、日照宾馆等众多企业建立了友好合作关系，设立企业冠名班、订单班，共建人才培养基地。学校积极探索校企一体化育人的长效机制，校企双方建立知识共享、课程更新、订单培养、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度，共同制订人才培养方案、共同进行教学资源建设、共同实施实践教学管理、共同开展技能培训考核、共同完成顶岗实习等。

为贯彻落实党的十九大报告关于深化产教融合、校企合作的要求，学校领导2018年10月分三路深入9家重点合作企业，洽谈拓宽双方合作的领域和深度，着力提高校企合作的精准化水平。一是明确校企合作模式。推行“订单式”培养，以企业岗位需求确定人才培养定位，完善课程体系和人才培养方案，强化综合素质和实践能力培养。二是把课堂变成“船舶操作台”和“工厂车间”。学校聘请日照远洋运输公司、山东岚桥集团、奥的斯电梯公司5名企业高管技术骨干承担学校实训课程教学任务，把企业文化融入课堂教学，模拟真实的工作场景，采用项目化、案例化教学方法。三是企业助力专业老师成长。2018年学校指派6名骨干教师进入合作企业挂职锻炼，亲身感触企业新技术、运营流程和企业文化，并把企业实践收获转化为教学成果，以此推动教学改革。



图 5：学校成为众多港航企业人才培养基地



图 6：学校荣获山东省校企合作（产教融合）示范单位

五、社会贡献

突出航海特色，打造全国一流船员培训基地

日照航海技术学校积极发挥航海特色优势，依托日照地域优势，积极搭建船员培训和服务的良好平台。坚持“培训为主，技术服务并举”的社会服务工作思路，一手抓学校教育一手抓社会培训和技术服务，实现“双轮”驱动，有力为地方和全国海运经济的发展提供人才支持。我校每年面向日照港、岚山港和岚桥及港航企业举办船舶安全生产管理和社会船员培训。

学校累计为社会培养水手机工逾千人。2020 年全年举办各类培训 362 学时，结业人数 3567 人。涉及基本安全、精通救生艇筏和救助艇、高级消防、精通急救、保安意识、负有保安职责船员、油船和化学品船货物操作、油船货物操作、化学品船货物操作和客船船员特殊培训，船舶值班水手和船舶值班机工适任培训。先

后有日照港、岚桥港、岚山港、日照远洋公司、日照寰宇船舶管理有限公司、青岛源丰润船舶管理公司和泰安长航管理有限公司等多家港航企业的人员参加培训，对我校的培训质量给予较高评价。

六、举办者履责

1.实施船员教育和培训质量管理体系。为了更好地履行 STCW 公约马尼拉修正案及新生效的一系列法规，确保船员教育和培训质量，根据《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》和《中华人民共和国船员教育、培训和船员质量管理体系审核实施细则》以及《中华人民共和国交通运输部令》等有关精神，形成船员教育和培训质量管理体系。在船员教育和培训过程中，严格按照质量管理体系文件要求对教育和培训的各项工作进行严格控制，并做到在执行中不断改进和完善。

2.建立党建工作质量管理体系。借鉴船员教育质量管理体系的原则和方法，我们建立了党建工作质量管理体系，以提高我校党建工作的规范化水平。具体工作中，我们首先将“三会一课”、“两学一做”等内容，列为质量要素，实行过程控制，使党建活动内容有章可循。然后编制党建工作质量体系的程序文件，将“三会一课”、“两学一做”质量要素从开始到结束，到结果的操作、评价、审核、整改的工作流程，以程序文件的形式，进行明确规范，同时，以岗位说明书的形式，明确规定了党建质量要素的承办主体，确保党建工作各项措施得到落实。

3.成立日常管理督察小组，推进依法治校。为进一步加强学校常规管理，提高育人水平，成立日常管理督察小组，对学校日常管理督查项目及内容记录表实行督查打分，每次督查完毕，及时总结反馈，落实问责制，认真宣传好做法好经验，形成书面材料。学校制度建设的总体目标，是把学校日常运转、学生管理、教学管理、人事管理、招生就业、校企合作、国际交流等都纳入制度化管理的轨道，每个环节都有相应的规章来规范和约束，使“依法治校”、“依章办事”成为每位教职工自觉的行动指南，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。

七、特色创新

案例：学校连续举办船员教育发展论坛

为增进港航企业与学校之间的合作交流，推动航海类职业院校的持续发展，学校自 2010 年起多次举办“航海教育发展论坛”。论坛以“海员与发展”为主题，围绕高素质船员培养、马尼拉公约修正案解读船员就业和社会权利、船员劳务中介、船员培训资源校企共建共享等议题进行了深入研讨交流，同时为我校优秀毕业生

提供一个展示自我的舞台。论坛为建立层次丰富、特色鲜明、相互衔接的船员教育模式，规范船员考试评估和教学设备标准，完善专业师资培育规划和体系，推动教育培训资源的科学配置和有效利用等提供了良好的沟通合作平台。

为激励学生刻苦学习，奋发图强，积极投身于我国航海事业，日照远洋运输公司还在我校设立了“金舵手奖学金”（一等奖学金奖励标准为 1500 元/人，二等奖学金奖励标准为 1000 元/人，三等奖学金奖励标准为 500 元/人）。



图 7：学校学生预就业签约仪式

八、主要问题与改进措施

1. 学校内涵式建设应加快推进

学校教育发展到一定阶段、达到一定规模，要加强内涵建设，提高办学质量。学校内涵建设取得了阶段性成绩，但水平还需要进一步提高。要进一步优化师资队伍结构，争取地方政府政策支持，积极引进学科带头人、领军式和双师型教师；加强实训设施设备建设，加强理论与实训的紧密衔接；大力培育一批特色品牌专业，提升学校核心竞争力；加强信息化教学，建设数字化教学资源平台；拓宽校企合作深度和广度，实现情境化、项目化教学；培育、引进学生创新创业教育资源，建设建设大学生创业孵化基地等。

2. 产业转型升级要求培养更多复合型人才

产业转型升级是当今经济发展的必然趋势，实现产业转型升级需要学校教育培养更多高技能与高技术相融合的复合型人才。然而，由于主客观因素，学校教育在发展理念上和教学科研、人才培养上还存在一些差距。全国港口行业正在加快信息化建设，发展现代港口服务管理体系，推动港口转型升级和自动化码头建设，急需现代信息化管理人才，这些对学校人才培养的规格提出更大挑战。学校将加强专业人才需求调研，进一步深化产教融合、校企合作，大力开展订单式培养和现代学徒制试点，努力适应区域经济发展对人才的需求。

3. 社会服务能力尚需进一步加强和提高

与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等工作已经在大力推进，由“教学实训型”向“教学生产研发创新型”转型升级正在尝试，服务地方经济发展能力不断加强。学校将充分挖掘集团现有的资源优势，完善学校顶层规划设计和内部治理结构，借助地方政府优惠政策的鼎力支持，深入推进产教融合，特别是与行业龙头企业和知名学校进行强强合作，不断提升为区域经济发展服务的能力。

日照航海技术学校

2021年12月